

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 города НОВОШАХТИНСКА**

346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15

Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch3@mail.ru

**АНАЛИЗ
результатов ВПР
по русскому языку
октябрь 2017**

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	Г. Новошахтинск
Наименование ОО	МБОУ СОШ № 3
Логин ОО	sch613231

2. Количественный состав участников ВПР - 2019 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	2 класс (чел.)
Русский язык	42

3. Распределение первичных баллов участников ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2017 (2 класс Русский язык)

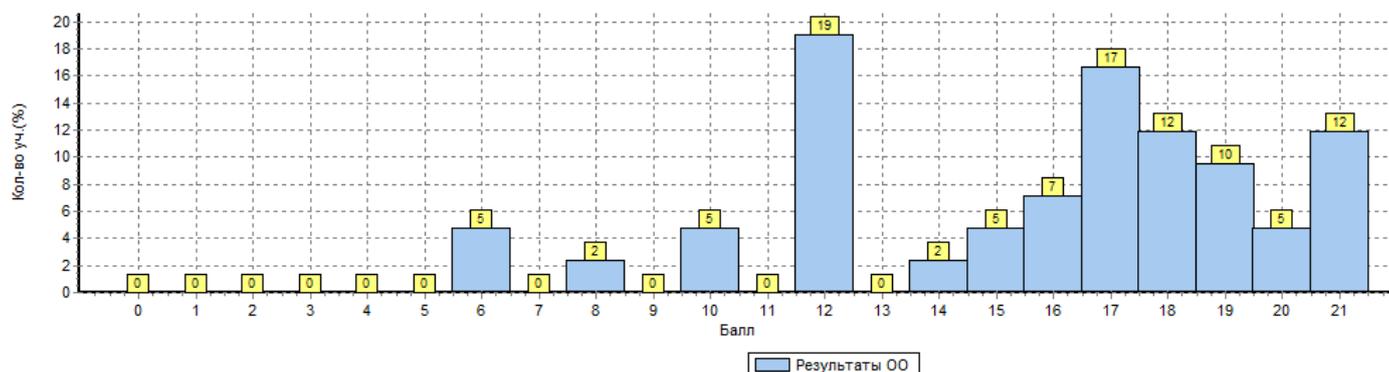


Рисунок 1. Распределение первичных баллов близкое к нормальному.

Вывод:

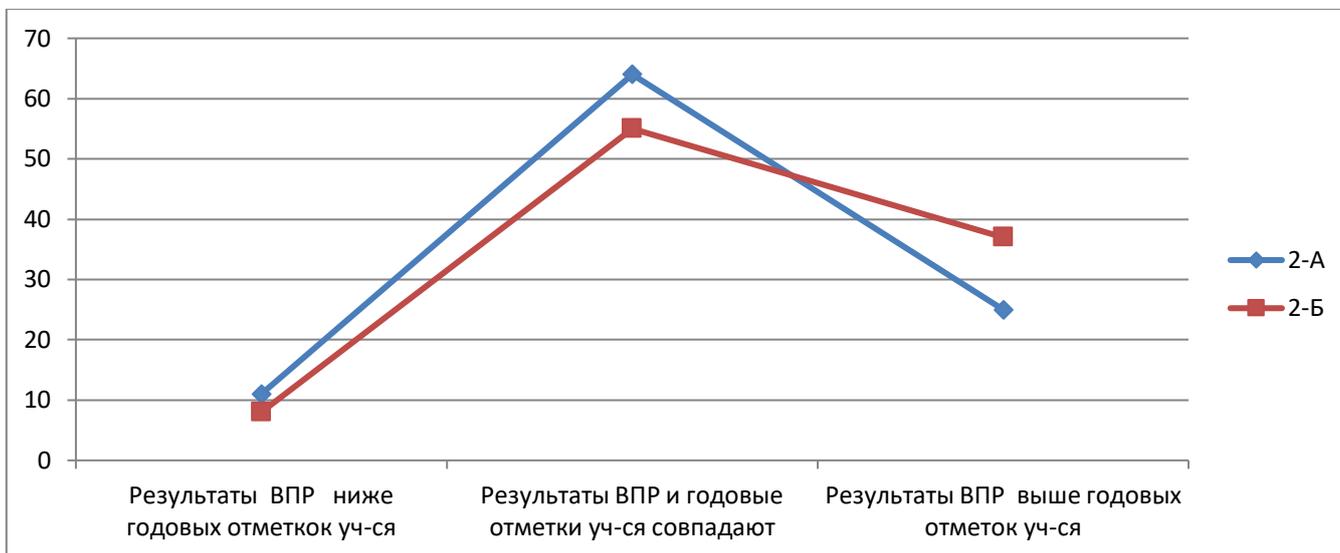
- вид гистограмм по русскому языку в 2 классах не соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- фиксируются «пик» на границе перехода от 2 к 3.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
2-А	17	11	64	25
2-Б	25	8	55	37



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 2 классах МБОУ СОШ №3 (предмет) (наименование МОО)

Общий вывод:

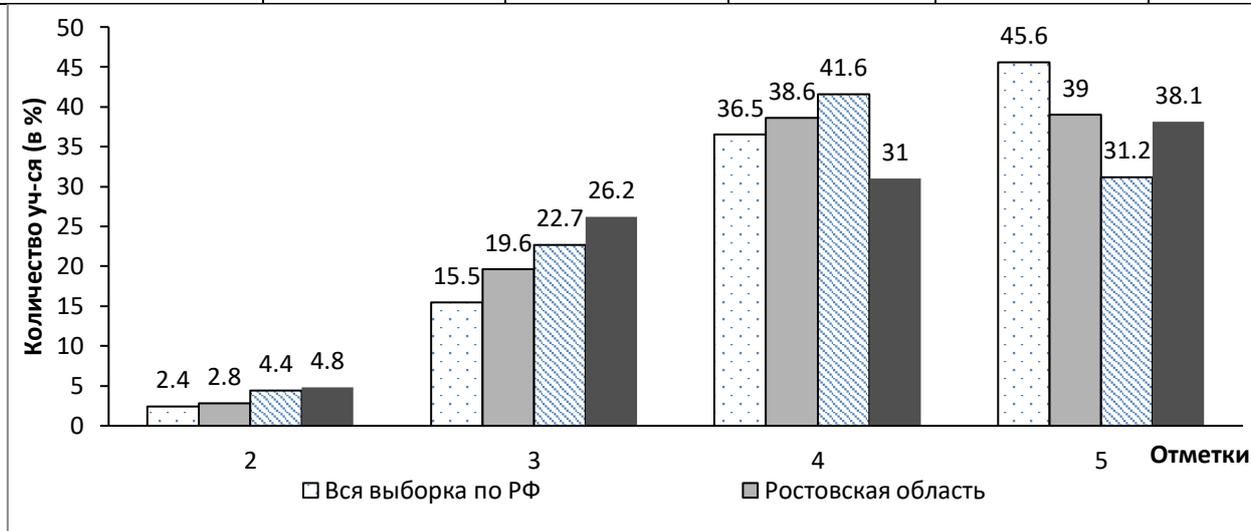
Наименьшее отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 2а класса (синий график), так как при наличии снижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (64%).

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык).

1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Таблица 4
2 класс Русский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Ростовская область	41612	2.8	19.6	38.6	39
Город Новошахтинск	788	4.4	22.7	41.6	31.2
(sch613231) МБОУ СОШ №3	42	4.8	26.2	31	38.1



Обобщенный вывод: В результате проведенного анализа полученных данных наблюдается завышение результатов ВПР по ОО по сравнению муниципалитетом.

6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Предмет: Русский язык

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По регио ну	По Росси и
			42 уч.	41612 уч.	136490 0 уч.
1К 1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	83	85	86
1К 2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	92	93	92
1К 3		2	81	77	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	83	78	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	62	69	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	81	73	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	45	56	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	73	68	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	71	72	74

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку в 2 классе необходимо сказать, что учащиеся слабо овладели первоначальными представлениями о нормах русского и родного

литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слограм без стечения согласных.

7. Выполнение заданий участниками ВПР.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
Вся выборка	1364900		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Ростовская обл.	41612		85	93	77	78	69	73	56	68	72
город Новошахтинск	788		83	92	80	76	63	69	47	65	66
МБОУ СОШ №3	42		83	92	81	83	62	81	45	73	71

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися. Задания, при выполнении которых учащихся испытали затруднения (№ 3, 5, 7). В контрольной работе есть задания, с которыми участники ВПР справились успешно (№ 1К1, 1К2, 2, 4).

8. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

В 2017-2018 учебном году особое внимание при повторении изученного в 3 классах уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. На уроках взять под особый контроль орфографическую, лексическую и синтаксическую работу, соблюдение в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения, распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Обратить особое внимание на распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль. Усилить работу с текстом.

Комплекс мер на 2017-2018 уч. год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР:

- обеспечение объективности проверки работ участников;
- ликвидация допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ;
- при планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.