

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
Ростовской области г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса,15**

346903 г. Новошахтинск

г. 2-61-03, 2-65-14

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ
за 2015-2016 учебный год**

1. Черноусова Светлана Александровна - заместитель директора по воспитательной работе
2. Анипченко Мария Евгеньевна - заместитель директора по воспитательной работе
3. Курбатова Надежда Вячеславовна – педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
4. Кошенская Ольга Ивановна - руководитель МО классных руководителей 1-4 классов
5. Гончарова Татьяна Ивановна - руководитель МО классных руководителей 5-7 классов
6. Сердюкова Раиса Сергеевна - руководитель МО классных руководителей 8-11 классов

Цель воспитывающей деятельности: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Результаты работы методического объединения классных руководителей

В 2015-2016 учебном году прошло 4 заседания методических объединений классных руководителей, на заседаниях которых решались фундаментальные вопросы воспитания, проводились мастер-классы, мозговые штурмы при подготовке общешкольных мероприятий и решении сложных вопросов. Это дало возможность повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

**Инновационное поле МО классных руководителей
представлено следующими направлениями:**

В ходе заседаний МО обсуждались вопросы совершенствования содержания, форм и методов воспитания, рассматриваются не только теоретические аспекты, но и обмен практическим опытом: просмотр и анализ видео, посещение и обсуждение открытых воспитательных мероприятий. Продолжает пополняться медиатека и банк данных интересных педагогических находок: сценариев мероприятий, описаний технологий и методик, презентаций к мероприятиям в школе и классах.

Классные руководители активно осваивают и используют в своей работе информационные технологии.

Результаты диагностики позволили увидеть особенности каждого ребёнка, выделить детей, нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке.

В 2015-2016г увеличился арсенал приемов, технологий личностно-ориентированной педагогики, которыми владеют классные руководители, что позволило разнообразить воспитательную работу в классах, повысить эффективность воспитательных мероприятий.

Основные задачи методических объединений классных руководителей

1.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

1.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

1.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

1.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

1.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

1.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Функции методического объединения классных руководителей.

2.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

2.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов.

2.3. Вырабатывает и регулярно координирует принципы воспитания и социализации учащихся.

2.4. Организует изучение и освоение классными руководителями технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

2.5. Обсуждает программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

2.6. Оценивает работу объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей ведёт следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;

- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведённых мероприятий тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

Структура плана МО классных руководителей:

4.1. Краткий анализ, проведённой работы МО в предыдущем году.

4.2. Педагогические задачи объединения.

4.3. Календарный план работы МО, в котором отражаются:

- план заседаний МО;
- график открытых мероприятий классов;
- участие МО в массовых мероприятиях школы;
- другая работа.

4.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы самообразования классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений; докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

4.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

4.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

Для успеха в воспитании учащихся в начале года педагогическим коллективом нашей школы были поставлены следующие **задачи**:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для развития самоуправления учеников и учителей.

Эти поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

1. Нравственно-эстетическое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Трудовое воспитание.

Эти направления практически реализовались в годовых традиционных нетрадиционных для школы мероприятиях.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Задачи:

- воспитывать эстетическое восприятие к отечественной и мировой культуре, произведений искусства и литературы, бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.
- расширять знания, умения и навыки в различных видах художественного творчества, прикладного искусства;
- умение организовывать художественную самодеятельность;
- воспитывать умение вносить красоту в различные виды творческой деятельности: учение, труд, досуг, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;
- стремление сочетать внешнюю и внутреннюю культуру, проявлять художественный вкус, разумно следовать моде.

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал в целях создания системы нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию учащимися их принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы:

«Как я должен вести себя в общественных местах», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». Лекции представителями центра «Успех».

В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких мероприятий как:

✓ **Праздничные концерты:** «Учитель, перед именем твоим...», «Мисс и Мистер школа», «От всей души», «О, Женщина! О, Мать!»

✓ **Акции:** «Зеленая Россия», «Час кода», «За здоровый образ жизни», «Рождественская звезда», «За здоровую акцию», «Дети ради детей», «День Победы!»

✓ **Мероприятия городского уровня:** конкурс «Россия – это мы» (участие 3б, 7б кл.); конкурс рисунков «Под Покровом Пресвятой Богородицы» (1м–10кл. Поверенная Д.); конкурс «Мир глазами детей» (1м.-3б.кл. Туркин Н., 6б кл. Гречка П.); конкурс «Молодежь Дона» (участие 2б, 6б, 6а кл.); конкурс «Техника в объективе» (1м. - 5а, 6а, 6б кл.)

Команды из совета старшеклассников провели большую работу по благоустройству территории поселка «Западный», возле памятника погибшим шахтерам во ВОВ.

Колоритным, интересным, эстетичным, музыкальным было внеклассное мероприятие Чижиковой Т.В. «Прощание с букварем»

Новогодние утренники, всевозможные тематические выставки воспитывают в учащихся стремление к полезному времяпровождению и позитивному общению, умению видеть, чувствовать прекрасное, умению видеть себя в творчестве и наслаждаться им.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Педагогическим коллективом нашей школы проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Это и тимуровская помощь ветеранам и вдовам ВОВ и заочные экскурсии по боевым местам и встречи с участниками ВОВ.

В феврале проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённой Дню Защитников Отечества. Уже стало традицией проводить конкурс «А ну-ка, парни!» между командами учащихся школы.

В преддверии празднования 71-летия со Дня Победы нами были разработаны и реализованы, в целях гражданско-патриотического воспитания, ряд мероприятий:

- ✓ Единые тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
- ✓ Урок Мужества «Помните, пока бьются ваши сердца....»
- ✓ Акция «Подарок ветерану»
- ✓ Митинг-шествие «Поклонимся великим тем годам»
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига»

Экологическое воспитание.

Задачи:

- продолжить изучение природы и истории донского края;
- углублять свои знания о природе и передавать их другим;
- научиться жить в гармонии с природой, помогать взрослым охранять и оберегать ее, улучшать экологическую обстановку;
- воспитывать навыки здорового образа жизни;

- воспитывать бережное отношение к учебникам, мебели и к хлебу;
- учить детей ценить труд взрослых.

Школой были организованы весной и осенью экологические субботники. Дети участвовали в операции «Чистый школьный двор»; участвовали во всероссийской акции: «Единый день древонасаждений»; совместно с МБДОУ д/с №8 «Улыбка» было проведено мероприятие, посвященное Дню Земли. Ученица 11 класса Григорьянц Мария заняла I место в городском конкурсе «Доброволец года» в номинации «Экология».

Трудовое воспитание.

Задачи:

- воспитывать понимание роли труда в жизни общества, гарантированного Конституцией РФ, права каждого на труд, единства трудовой подготовки, нравственного совершенства, уважение к людям труда;
- воспитывать любовь к труду, отношение к труду как первой жизненной потребности, способность и умение коллективно трудиться, желательно добросовестно и творчески работать на пользу коллектива и общества, готовность к общественно-полезному, производительному труду;
- иметь представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. Трудолюбивые дети учатся без проблем. Но кроме учебной работы учащимся надо трудиться и в другом направлении. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором дежурные проводят уборку. В конце каждой четверти дети делают генеральную уборку классных помещений. В конце года силами учащихся и родителей проводится косметический ремонт учебных кабинетов: красят полы, парты. Большая работа проводится на пришкольном участке.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Задачи:

- стремление к физическому совершенству как неотъемлемой части гармонического развития личности: активное отношение к укреплению своего здоровья как подготовке к высокопроизводительному труду и защите Родине.
- соблюдение режима дня, регулярных занятий физической культурой, стремление к постоянным занятиям избранными видами спорта, к дальним многодневным походам, потребность в выполнении правил личной и общественной гигиены и санитарии, к освоению программы начальной военной подготовки;
- стремление к активной общественно-полезной деятельности в оборонно-массовых и санитарно-гигиенических организациях.

Главная задача работы в этом направлении- развитие чувства необходимости заниматься физической культурой. Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье. Занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни.

В течение года проводились:

- ✓ декада «Пропаганды здорового образа жизни»,
- ✓ декада «Безопасности движения на дорогах»
- ✓ лекции центра «Успех»
- ✓ беседы врачей ДГБ
- ✓ учителями начальной школы проведены кл. часы «Здоровый сон», «Здоровые зубы», «Здоровье в саду и на грядках»
- ✓ Классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Наша школа принимала участие в акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» В рамках этой акции проводились различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся нашей школы выезжали на городские спортивные мероприятия, занимая места. Регулярно проводились занятия секций волейбола.

Плодотворная воспитательная работа в школе невозможна без сотрудничества с родителями:

Работа с родителями.

Задачи:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству, классными руководителями;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Инициатива, самостоятельность, чувство ответственности возможны через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление.

На протяжении многих лет работает детское ученическое объединение «Союз-5». Это Союз учителей, родителей и учащихся.

Цель объединения: сплочение единого коллектива: учащихся, родителей и учителей. Развитие демократизации самоуправления.

Ребята участвовали в проведении дня самоуправления, экологических акциях, акциях милосердия, в тимуровской помощи ветеранам ВОВ, проведении бесед с трудными учащимися, подборе материалов для информационных стендов, оформлении и подготовке многих мероприятий школы.

Положительные результаты: По итогам года хочется отметить плодотворную работу многих классных руководителей и обратить внимание молодым классным руководителям на работу таких учителей как Гречка О.В., на тандем в работе учителей Кошенской О.И. и Анипченко М.Е., которые демонстрируют положительную работу по сплочению коллектива в параллели, Сердюковой Р.С., Щербакова Т.И. Резниченко Е.В.

в вопросах работы с детьми склонными к правонарушениям, не безразличие учителей дало положительный результат. Благодаря совместной работе педколлектива с педагогом-психологом школы, снизилось кол-во уч-ся «группы риска» и состоящих на профилактическом учете.

Отрицательные моменты в работе: безрезультативная работа с курильщиками, внешний вид учащихся желает оставаться лучшим, нет системы в проведении классных часов некоторых учителей, опоздания в школу, дежурство по школе некоторых классов желает оставаться лучшим.

Выводы. Предлагаю признать работу удовлетворительной.