

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЛАСС - 5

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 33

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной программы по учебным предметам: Обществознание 5 - 9 классы М.: Просвещение, 2010.;
- программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой (Обществознание. 5 класс. М.: «Просвещение», 2014.)
- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- федерального перечня учебников, приказ 253 от 31.03.2014
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- учебника Обществознание. 5 класс/Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. - М.: Просвещение, 2017 г. учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

ЦЕЛЬ: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

ЗАДАЧИ:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества

(патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел	Количество часов
Социальная сущность личности	
Человек	5
Семья	7
Современное общество	
Школа	7
Труд	5
Родина	9
Повторение и контроль	1
Итого	34

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: промежуточное тестирование

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: беседа, фронтальный опрос; индивидуальный опрос; самостоятельная работа; контрольная работа; тест; работа по карточкам; самостоятельная подготовка вопроса по изучаемой теме; самоконтроль по образцу; подготовка творческих работ; презентация работ учащихся