

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО МАТЕМАТИКЕ КЛАСС- 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 204 часа

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы для 6 класса к учебнику Н.Я. Виленкина / В.И.Жохов, М.: Мнемозина;
- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- федерального перечня учебников Приказ 253 от 31.03.2014;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- учебника Н.Я. Виленкин. Математика 6 класс. Издательство: Мнемозина, 2016.

ЦЕЛЬ:

- научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами; научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат ОХУ.

ЗАДАЧИ:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами;
- выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел «Натуральные числа»

Раздел «Дроби»

Раздел «Рациональные числа»

Раздел «Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами»

Раздел «Элементы алгебры»

Раздел «Наглядная геометрия»

Раздел «Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика»

Повторение

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный – декабрь, промежуточный – май.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа.