

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС- 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 66

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- примерной программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Издательство «Дрофа», 2014 г.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- федерального перечня учебников, приказ 253 от 31.03.2014
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- учебника В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева. География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. – М.: Дрофа, 2016.

Цели: раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса: формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира; расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального; познание сущности и динамики основных природных, экологических,

социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде; создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности; развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами; развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	3
2	Главные особенности природы Земли	11
3	Население Земли	2
4	Океаны и материки	45
5	Географическая оболочка-наш дом	3
6	Обобщение (резерв)	1ч
	Итого	66

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный, промежуточный

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.