

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

КЛАСС 9А, 9Б, 9В

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ-

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;

- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Федеральный перечень учебников (приказ МО и Н РФ от 31 03.2014 г., № 253);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. От 31.12. 2015 № 1577);

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Учебного плана школы на 2021-2022 учебный год (федерального и регионального компонента, компонента образовательного учреждения);

- Учебного календарного графика на 2021-2022 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 8-9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко., Н.В. Синица . - М.: Вентана - Граф, 2020

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии;
- достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

По завершении учебного года обучающийся:

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно

избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;
- называет и характеризует технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации специализированного проекта.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Цикл 1. Социальные технологии

Цикл 2. Медицинские технологии

Цикл 3. Технологии в области электроники

Цикл 4. Закономерности технологического развития цивилизации

Цикл 5. Профессиональное самоопределение

Цикл 6. Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)

## ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

Рубежный – декабрь, промежуточный – май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ проектная деятельность