

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска.

1.2 Местонахождение:

Юридический адрес: 346903 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Карла Маркса, 15

Фактический адрес: 346903 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Карла Маркса, 15

1.3 Телефон: 8(86369) 2-61-03, 2-64-15.

1.4 Устав утвержден приказом отделом образования Администрации города Новошахтинска № 440 от 07 ноября 2011 года.

1.5 Учредитель Отдел образования Администрации г. Новошахтинска в соответствии с:

1. Постановлением Главы Администрации города Новошахтинска «Об учредительных правах отдела образования города Новошахтинска» № 175 от 03.04.1993 г.;
2. учредительный договор от 01 сентября 2011 года.

1.6 Организационно-правовая форма - учреждение.

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 61 № 007107439, от 14 апреля 1994 г., ИНН - 6151002508.

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007451797. , 07 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области, ОГРН-1026102483879;

1.9 Свидетельство о праве на имущество 61-АЖ 809598, 08.02.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок 61-АЖ 809599, 08.02.2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2654, серия 61 № 001692, дата выдачи 24 июля 2012 г., действительна - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение 1 к лицензии серия 61 № 001692 от 24 июля 2012 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- 1) Программа начального общего образования,
- 2) Программа основного общего образования,
- 3) Программа среднего (полного) общего образования,
- 4) Дополнительная программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» под ред. Н.А. Чураковой
- 5) Дополнительная программа общекультурной направленности,
- 6) Дополнительная программа спортивно - оздоровительной направленности,
- 7) Дополнительная программа социальной направленности,
- 8) Дополнительная программа духовно-нравственной направленности,
- 9) Дополнительная программа общеинтеллектуальной направленности.

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 1671, ОП 025594, дата выдачи 17 апреля 2012, действительно согласно приказа Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 1545 от 17.04.2012 г. - до 17. 04. 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

1. Программа начального общего образования,

2. Программа основного общего образования,
3. Программа среднего (полного) общего образования.

1.13. Локальные акты учреждения:

- 1) положение об Управляющем совете;
- 2) положение о конференции;
- 3) положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений;
- 4) положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений длительного отпуска до одного года за непрерывную преподавательскую работу;
- 5) положение о порядке привлечения и расходования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 3 внебюджетных средств;
- 6) положение о совещании при директоре МБОУ СОШ № 3;
- 7) положение об общем собрании трудового коллектива;
- 8) положение о педагогическом совете;
- 9) положение о стимулирующих выплатах;
- 10) положение о родительском комитете школы;
- 11) положение о родительском комитете класса;
- 12) положение о правилах приёма учащихся в образовательное учреждение;
- 13) положение о правилах приема детей из числа украинских беженцев;
- 14) положение о порядке установления и распределения надбавок за результативность и качество образовательного процесса;
- 15) положение о координационном совете по ведению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- 16) положение о внутреннем трудовом распорядке;
- 17) положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;

18) положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования;

19) положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования;

20) положение о Совете по введению ФГОС основного общего образования;

21) положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;

22) положение об итоговой аттестации выпускников 9 классов;

23) положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;

24) положение о внутреннем мониторинге качества знаний учащихся;

25) положение о порядке отчисления и исключения обучающихся, не получивших общего образования

26) положение об условном переводе неуспевающих учащихся общеобразовательных школ;

27) положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы;

28) положение о требованиях к ведению классных журналов;

29) положение о научно-методическом совете учреждения;

30) положение о методическом объединении педагогов;

31) положение о методическом объединении классных руководителей;

32) положение о конфликтной комиссии;

33) положение о формах и видах внутришкольного контроля;

34) положение о внутришкольном контроле;

35) положение «Портфолио - форма оценки достижений ученика»;

36) положение о портфолио родителей;

37) положение о портфолио учителя;

38) положение о группе продлённого дня;

39) положение об ученическом самоуправлении в классе;

40) положение о Совете старшеклассников;

41) положение о Совете по профилактике;

- 42) положение о дежурстве классов по школе;
- 43) положение о школьном парламенте, как органе ученического самоуправления;
- 44) положение о школьной выставке детского технического и прикладного творчества среди учащихся школы;
- 45) положение о школьном конкурсе творческих проектов среди учащихся;
- 46) положение о конкурсе детских рисунков;
- 47) положение о школьном музее;
- 48) положение о школьной форме и внешнем виде учащегося;
- 49) положение о летнем пришкольном лагере;
- 50) положение о проведении дня здоровья;
- 51) положение о деятельности педагога – психолога;
- 52) положение об уполномоченном по правам ребёнка в образовательном учреждении;
- 53) положение о библиотеке образовательного учреждения;
- 54) положение о наставничестве.

1.14.Наличие филиалов – не имеется.

2 УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2014 г.(количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образования	Среднее (полное) общее образования	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/25	10/27,6	2/21,5	21/25,9
Общее количество обучающихся	225	276	43	544
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	223 -ФГОС	276 (56 ФГОС)	43	544
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (1- в Ивашкин, Мирошников)	-	-	-
Занимающимся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				
Очное-	225	276	43	544
Семейное-	-	-	-	-
Домашнее обучение	-	1	-	1
Занимающихся в группах продлённого дня	25	-	-	25
Занимающихся по программам дополнительного образования	225	56(ВД ФГОС)	-	281
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же по средствам других учреждений -дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	-	-	-	-

Таблица 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2013 -2014
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	-11 начальная школа - 5 основная - 3 средняя -19 (11класс) -23 (9класс)
в том числе:	
• исключенных из ОУ	0
• выбывших на учебу в другие ОУ	61
• по другим причинам	
3. Из числа выбывших:	
• трудоустроены	0
• не работают и не учатся	0

Таблица 2.3. Режим работы школы на 2013-2014 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недель	5-8 кл. – 34 недели 9 кл. – 34 недели	11 кл. – 34 недели 10 кл. – 34 недели
	– Каникулы в соответствии с организацией каникул в муниципалитете. – В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале		
Продолжительность учебной недели	1-4 кл. – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 кл. – 35 мин. 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по графику, установленному решением педагогического совета школы.		
Сменность:	2	1	1
Количество классов:			
• I смена	3	10	2
• II смена	6	-	-

3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

МБОУ СОШ № 3 реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» под ред. Н.А. Чураковой на основании учебного плана школы, рассмотренного на заседании педагогического совета 30.08.2013г. протокол № 1.

Образовательный процесс организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих современный уровень образования.

Учебный план школы разработан на основе:

- 1) Закона «Об образовании» (ст.7);
- 2) Типового положения об образовательном учреждении. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196;
- 3) Решения коллегии МО Президиума Российской академии образования от 23.12.2003г. № 21/12, приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089;
- 4) Приказа МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 5) Приказа МО и ПО РО от 29.03.2011 № 212 «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области в 2013 -2014 учебном году»;
- 6) Рекомендаций к реализации регионального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Ростовской области;
- 7) Учета результатов изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, потребностей общества;

8) Нормативных требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к составлению учебного плана.

Образовательная деятельность ОУ ведется на основе:

- Базисного учебного плана начальной школы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 г. в 1-4х классах;

- Базисного учебного плана 2004 года в 5-11 классах.

Учебный план школы определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по классам.

Учебный план школы состоит из двух частей – обязательной части 80% и части, формируемой участниками образовательного процесса 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Федеральный компонент (инвариантная часть учебного плана) позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, предоставляет им возможность наиболее полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, (вариативная часть учебного плана) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 3 - 11 классы, «Технологии» - 5-8 классы, «Информатике и ИКТ» - 8 - 11 классы, «Физической

культуре» - 10-11 классы, при наполняемости 25 человек и выше, класс делится на группы.

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования и повышение качества образования в школе, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает им войти в мировую информационную сеть.

Внеурочная деятельность

На основании Приказа МО РФ от 26 ноября 2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373», организация внеурочной деятельности остаётся задачей школы в рамках реализации ООП начального общего образования и осуществляется образовательным учреждением.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с приказом МО РФ № 03-296 от 12 мая 2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в МБОУ СОШ № 3 реализуется инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительная, общеинтеллектуальная, общекультурная, социальная, духовно-нравственная). Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10, длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют:

- для обучающихся 1-4 классов - не более 50 минут в день.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

В образовательном процессе начальной школы используются программы для общеобразовательных учреждений «Планета знаний»

таблица 4

Предмет	Название программ	Статус	Данные о программе	Классы Уровень
Русский язык	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по русскому языку	Государственная	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Москва, «Просвещение», 2010	1 класс Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2013	1-4 класс Базовый

	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по русскому языку	Государственная	Желтовская Л.Я.	2,3,4 класс Базовый
Литературное чтение	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по литературному чтению	Государственная	Кац Э.Э. Москва, «Просвещение», 2010	1-4класс Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 класс Базовый
Математика	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по математике	Государственная	Башмаков М.И. Нефедова М.Г. Москва, «Просвещение», 2010	1-4 класс Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 класс Базовый
Окружающий мир	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по окружающему миру.	Государственная	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. Москва, «Просвещение», 2010	1-4 класс Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 класс Базовый
Технология	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по технологии.	Государственная	Узорова О.В. Нефедова М.Г. Москва, «Просвещение», 2010	1-4 класс Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 класс Базовый

ИЗО	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по изобразительному искусству.	Государственная	Сокольникова Н.М. Москва, «Просвещение», 2010	1-4 класс Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 класс Базовый
Музыка	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по музыке.	Государственная	Бакланова Т.И. Москва, «Просвещение», 2010	1-4 класс Базовый
	Программа по музыке для общеобразовательных учебных заведений	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 класс Базовый
Физическая культура	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по физической культуре	Государственная	Лях В.И. Москва, «Просвещение», 2010	1-4 класс Базовый
	Программа курса английского языка УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 кл. общеобразовательных учреждений	Государственная	М.З. Биболетова, НН. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010.	2-4 класс Базовый
Русский язык	Примерная программа для образовательных школ по русскому языку.	Государственная	Разумовская М.М., Львова С.И. Издательство «Дрофа», 2011	5,6,7,8б, 9а,9б класс Базовый
	Примерная программа для образовательных школ по русскому языку.	Государственная	Львова С.И. Львов В.В. Издательство «Мнемозина», 2009	5- 8а класс Базовый

	Примерная программа по русскому языку (10-11 класс) для образовательных школ среднего образования.	государственная	Дейкина А.Д. Пахнова Т.М. Издательство «Вербум-М», 2010	10-11 класс Базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Авторы: Курдюмова Т.Ф. Издательство «Дрофа», 2010	6-9 класс Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Авторы: Сухих Т.Н. Рыжкова Т.В. Издательство «Академия», 2013	5б класс Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Авторы: Меркин Г.С. Издательство «Русское слово», 2010	5-8а класс Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Авторы: Лебедев Ю.В. Издательство «Дрофа», 2010	10 класс Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	государственная	Авторы: Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. Под редакцией Журавлева Издательство «Дрофа», 2010	11 класс Базовый
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»	государственная	М.З. Биболетова, НН. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010	2-10 класс Базовый
	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений	государственная	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение», 2009	11 класс Базовый
Немецкий язык	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений	государственная	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	5класс Базовый
	Программа по немецкому языку для	государственная	Бим И.Л. Садомова Л.В.	6-9классы Базовый

	общеобразовательных учреждений			
Математика	Примерные программы основного общего образования. Математика	государственная	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Издательство «Мнемозина», 2009	5-6 класс Базовый
	Примерные программы основного общего образования. Алгебра	государственная	Макарычев Ю.Н. Издательство «Просвещение», 2009	7-9 класс Базовый
			Алимов Ш.А.	
	Примерные программы основного общего образования. Геометрия	государственная	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	7-9 класс Базовый
Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа	государственная	Сост. Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Москва Просвещение, 2010	11 класс Базовый	
	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра	государственная	Алимов М.Г. Издательство «Просвещение», 2013	10 класс Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия.	государственная	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	10-11 класс Базовый
Информатика и ИКТ	Программа для образовательных учреждений Информатика .	государственная	Босова Л.Л.. «Бином. Лаборатория знаний», 2010	5-6 класс Базовый
	Программа для образовательных учреждений. Информатика и ИКТ	государственная	Угринович Н.Д. «Бином. Лаборатория знаний», 2010	7-11 класс Базовый
История	Программа основного общего образования по истории		Вигасин А.А. «История Древнего мира» Агибалова Е.В. «История средних веков»,	5 класс Базовый 6 класс Базовый

			Юдовская А.Я. Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени.1500- 1800»,	7-8 класс Базовый
			Данилов Л.Г. Косулина Л.Г. «История России»	6-9класс Базовый
		государственная	Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история» Москва «Просвещение», 2009	9,10 класс Базовый
Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории		государственная	Сахаров А.Н. Боханов А.Н. «История России»	10 класс Базовый
			Загладин Н.В. «Всеобщая история»	
			Минаков С.Т., Козленко С.И. «История России»	11 класс Базовый

			Загладин Н.В. «Всеобщая история» Москва «Русское слово», 2008	
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Кравченко А.И. Певцова Е.А. «Обществознание» Москва «Русское слово», 2009	6-9 класс Базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию	государственная	Кравченко А.И. «Обществознание» Москва «Русское слово», 2009	10-11 класс Базовый
География	Программы для общеобразовательных учреждений.	государственная	Герасимова Т.П. Неклюева Н.П.	6 класс Базовый
			Дронов В.П. Москва «Дрофа», 2009	8,9 класс Базовый
	Программа среднего (полного) общего образования по географии.	государственная	Максаковский В.П. Москва «Просвещение», 2009	10-11 класс Базовый

Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Генденштэйн Л.Э. Дик Ю.И. «Мнемозина»,	7 класс Базовый
			Громов С.В. Родина Н.А. Москва «Просвещение», 2009	8,9класс Базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике	государственная	Генденштэйн Л.Э. Дик Ю.И. Москва «Мнемозина», 2009	10-11 класс Базовый
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	государственная	Габриелян О.С. Москва «Дрофа», 2009	8-11 класс Базовый
Биология	Программа для общеобразовательных школ. Природа. Живая и неживая.	государственная	Пакулова В.М. Издательство «Дрофа» Москва – 2009	5 класс Базовый
	Программа для общеобразовательных школ. Биология.	государственная	Пасечник В. В., Маш Р. Д.,	6 класс Базовый
	Программа для общеобразовательных школ. Биология 7 класс	государственная	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	7 класс Базовый
	Программа для общеобразовательных школ. Биология 8 класс	государственная	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Издательство «Дрофа» Москва 2009	8 класс. Базовый.
	Программа для общеобразовательных школ. Биология 9 класс.	государственная	Автор: Мамонтов С.Г. Захаров В. Б. Издательство «Дрофа» Москва 2009	9 класс. Базовый.

	Программа для общеобразовательных школ. Биология 10класс	государственная	Каменский А.А. Издательство «Дрофа» Москва 2013	10 класс. Базовый.
	Программа для общеобразовательных школ. Биология 11класс		Захаров В.Б. Мамонтов С.Г.	11 класс Базовый
Музыка	Программа по музыке для общеобразовательных учебных заведений	государственная	Наумова, Алиев Москва «Дрофа», 2009	5-8 класс Базовый
ИЗО	Примерная программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений	государственная	Под редакцией Неменского Б.М. Москва «Просвещение», 2009	5-8класс Базовый
Черчение	Примерная программа по черчению для общеобразовательных учреждений	государственная	Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н.	8-9класс Базовый
МХК	Примерная программа среднего (полного) общего образования.	государственная	Данилова Издательство «Дрофа», 2009	9 класс Базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования.	государственная	Емохонова Л.Г. Издательство «Академия», 2009	10-11 класс Базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология. Обслуживающий труд»	государственная	Под ред.Симоненко В.Д. Крупская Ю.В.. Москва «Вентана - Граф», 2010	5-7класс Базовый
	Технология	государственная	Под ред Симоненко В.Д. Гончаров Б.А.	8класс Базовый
	Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология. Технический труд»	государственная	Тищенко А.Т. Синица Н.В.	5-7класс Базовый
ОБЖ	Стандарты второго поколения. Примерные программы основной общей школы.	государственная	Под ред. Смирнова А.Т. Москва «Просвещение»,	5-8 класс Базовый

	ОБЖ		2010	
	Программа для общеобразовательной школы ОБЖ	государственная	Латчук В.Н. Марков В.В. Москва «Дрофа», 2010	10-11 класс Базовый
Физическая культура	Примерные программы основной общей школы. Физическая культура	государственная	Виленский М.Я.	5-7класс Базовый
	Примерные программы основной общей школы. Физическая культура	государственная	Лях В.И. Маслов М.В. Москва «Просвещение», 2010	8,9класс Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя полная школа	государственная	Лях В.И. ЗданевичА.А. Москва «Просвещение», 2010	10-11 класс Базовый

3.3. Формы освоения образовательных программ обучающимися (очная, очно - заочная, вечерняя, заочная, экстернат)

С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах:

- очное обучение;
- надомное обучение.

3.4. Профильной направленности обучения в образовательном учреждении не осуществляется

3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий

В МБОУ СОШ № 3 реализуется инновационно- образовательная модель внеурочной деятельности.

В рамках данной модели в школе проходит внедрение региональных образовательных программ, учитывающих особенности Ростовской области. Преимуществом данной модели являются: высокая актуальность содержания

регионального компонента и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

На данный момент в школе из 29 педагогических работников школы компьютерной грамотностью владеют 29 человека (100%), из них 25 педагогов могут использовать текстовые и графические редакторы, 4 педагога владеют знаниями о программировании. Большинство учителей применяют в повседневной практике ПК – технологии, мультимедийные презентации.

Прошли курсы по повышению компьютерной грамотности в течение 2013 – 2014 уч. года 21 человек. В школе в кабинетах установлены компьютеры, оснащенные доступом в Интернет, имеет специальное программное обеспечение, которое позволяет контролировать доступ к сайтам, блокировать несанкционированные сайты, открывать доступ только к образовательным ресурсам. У всех педагогов есть Интернет, осуществляется питание через терминал.

4 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №3 продолжает работу над методической проблемой «Поэтапное введение в образовательный процесс новых образовательных стандартов. Проблемное обучение, как основополагающее обучение стандартам II поколения».

Перед учителями были поставлены задачи:

- Овладение современными педагогическими технологиями и методическими навыками преподаваниями.
- Повышение профессионального мастерства учителя.
- Повышение мотивации к процессу обучения учащихся.
- Организация здоровьесберегающей среды как приоритетного направления реформирования школы.

- Изучение нормативных и организационно-педагогических условий для профилизации образования, обоснованных социологическими, мониторинговыми исследованиями.

- Организация индивидуальной траектории обучения для одарённых детей и учащихся, немотивированных на учёбу.

- Введение в образовательный процесс системы «портфолио», как новой рейтинговой оценки достижений учащихся.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год, мы определяем уровень продуктивности методической работы при педагогическом сопровождении учителей в процессе их профессиональной деятельности с целью достижения поставленных перед школой задач.

В школе осуществляется научно-методическая работа как систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителя по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на совершенствование творчества учителя и учащихся. При этом исходной позицией при анализе эффективности научно-методической работы образовательного учреждения является соотнесение ее основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – изменениями в личности учителя и учеников.

Методическая работа в 2013-2014 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Педагогический коллектив продолжает работать над общешкольной методической темой «Управление качеством образования через развитие методического потенциала педагогов»

Администрация школы держит под постоянным контролем повышение квалификации учителей.

В этом учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию - Закотий Н.Н., Скобелева Е.Б., на первую категорию - Анипченко М.Е., Чижикова Т.В., Сердюкова Р.С., Твердунова Р.А..

Курсы повышения квалификации прошли учителя:

Закотий Н.Н.(директор школы)

-«Менеджмент качества и формирование ИКТ- компетенций руководителя образовательного учреждения»;

- «Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения»;

Скобелева Е.Б.(заместитель директора по УВР)

- «Проектное управление образовательным учреждением в условиях реализации современных образовательных стратегий»;

- «Содержательное пространство современных УМК в реализации идей инновационных преобразований ФГОС»;

Сапрунова А.С.(учитель немецкого языка)

-«Проектирование иноязычной информационно - образовательной среды духовно - нравственного, интеллектуального развития обучающихся в условиях ФГОС»

Твердунова Р.А., Насонова С.П.(учителя математики)

-«Обновление контрольно - оценочной деятельности учителя в логике ФГОС»;

Шевченко О.В. (учитель начальных классов)

-«Современные информационные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием»;

Гречка О.В., Кошенская О.И. (учителя начальных классов)

-«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»;

Щербакова Т.И. (учитель географии)

-«Современные информационные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием»;

Омельяненко Л.А.(учитель информатики), **Черноусова С.А.**(учитель биологии)

-«Достижение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС через развитие информационной образовательной среды ОУ»

В ФГНУ в «Институте содержания и методов обучения» Российской академии образования прошли курсовую дистанционную подготовку по дополнительной профессиональной программе « Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС основного общего образования»: Сердюкова Р.С., Гончарова Т.И., Бондарева Л.И..

« Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС начального общего образования»: Анипченко М.Е., Гречка О.В., Загоруйкина И.С., Кошенская О.И., Степанова Н.А., Чижикова Т.В., Шевченко О.В., Щелканова О.А..

Твердунова Р.А. получила сертификат участника авторского семинара УМК «Алгебра 7-9» авторов Ю.А. Колягина, М.Ф. Ткачева, М.И. Шабунина как инструмент реализации требований ФГОС ООО по математике.

Щербакова Т.И. принимала участие в областном семинаре учителей географии на тему «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по географии системы УМК «Алгоритм успеха»»

Скобелева Е.Б. получила сертификат участника Всероссийской психологической конференции с международным участием «Категория смысла в философии, психологии, психотерапии и в общественной жизни»(23-25 апреля 2014),

Приняла участие в семинаре – совещании «Достижение качества дошкольного и общего образования в условиях введения ФГОС средствами учебно - методических комплектов издательства «Дрофа»» (28 апреля 2014)

Омельяненко Л.А. получила свидетельство пользователя ЭВМ на базе профессионального лица №59.

Омельяненко Л.А. принимала участие в семинарах школьных библиотекарей:

в МБОУ СОШ № 79 «Роль школьной библиотеки в нравственном воспитании учащихся»,

в МБОУ СОШ №40 «Литературно - музыкальная гостиная как метод эстетического воспитания обучающихся и приобщение к народному творчеству».

В вебинарах по ОРКСЭ активно принимали участие учителя начальных классов (Гречка О.В., Степанова Н.А., Загоруйкина И.С., Щелканова О.А., Шевченко О.В., Чижикова Т.В. и Скобелева Е.Б. по английскому языку Ю.В.Ваулина: «Выбор УМК и реализация его потенциала в достижении образовательных результатов –важнейшая профессиональная компетенция учителя английского языка »

Совместно с библиотекой (Омельяненко Л.А.) учащимися 5 классов (классные руководители Черноусова С.А., Сапрунова С.А.) 14 декабря был проведен праздник «День Наума Грамотника».

Были проведены **педагогические советы**:

«Преемственность в образовании между I и II ступенями обучения с переходом на ФГОС» Особенности работы по ФГОС в начальной школе. Переход на систему работы по ФГОС в 2014-2015 в основной школе»(ноябрь),

«Новой школе - новые педагогические технологии или чему еще нам надо учиться » (январь)

«Взаимоотношения учителей с «трудными» учащимися» (март)

Открытые уроки:

Стайкова С.Л. (9 класс) «Правонарушение и виды юридической ответственности»;

Щербакова Т.И. - «13 февраля – день освобождения города Новошахтинска»

Сапрунова С.А. – (8 класс) «Внутренняя политика Александра I»

Шевченко О.В. - (3класс) – Урок русского языка «Повторение. Части речи»

Анипченко М.Е., Кошенская О.И. (1 класс) –внеклассное мероприятие с приглашением родителей «Прощание с букварем»

Совместно с библиотекой имени А.Гайдара провели мероприятия Гончарова Т.И. в 5а классе «Аркадий Гайдар. Когда жизнь подвиг и пример...»,

внеклассное мероприятие Скобелева Е.Б. в 8а классе. «Рисуя образ твой прелестный».

В 6б, 9а классах даны интегрированные уроки по теме "Тормозной и остановочный путь" (математика и ОБЖ, физика и ОБЖ) учителя **Насонова С.П., Твердунова Р.А., Осипова Н.В.**

В 5а классе **Кандаурова К.Е.** показала открытый урок - путешествие по Лондону на английском языке «Узнаем больше о Лондоне».

В 7 классе **Черноусова С.А.** провела экологическую викторину на тему «Класс «Пресмыкающиеся»».

В 5классах **Черноусовой С.А.** была проведена викторина «Экологическое ассорти», победителями стали- Савельева А., Хоруженко Д.,(5б),Сибикин Д., Куянцева Ю.(5а)

Учащийся 6а класса Кошенский Данил занял 1 место в муниципальном конкурсе «Живая классика» по рассказу «Нахаленок» (учитель Гречка О.В.) и принял участие в региональном конкурсе.

Лагутин Д.В. провел на базе школы городской семинар- практикум среди команд школ города по профилактике дорожно - транспортных происшествий и соревнования «Безопасное колесо»

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялись различные формы и виды отслеживания уровня знаний, умений и навыков учащихся, культуры педагогического труда,

По итогам учебного года в школе:

обученность учащихся - 100 %;

качество знаний -36 %.

Анализ стартового контроля показал, что обученность большинства учащихся находится на допустимом уровне. Хороший процент выхода на стандарт показали учащиеся Загоруйкиной И.С. (4а класс), Гречка О.В., (4б класс), Шевченко О.В.(3а класс), Твердуновой Р.А.(9а), Насоновой С.П.(9б), Бондаревой Л.И.(10).Однако учителям Стасенко Л.В. по математике в 10 классе,

Качановой Е.В. по химии в 9-х классах, Стайковой С.Л. необходимо обратить внимание на качество знаний в классах с критическим уровнем.

Управлением образования с 26-29 ноября проводилась проверка ЗУНов учащихся 4а,4б,9а,9б,11 классов

- Русский язык – диктант;
- Математика - контрольная работа

Цель контроля: выявление сформированности ЗУН учащихся.

Таблица 4.1 Результаты контрольных работ по математике

Класс	% Обученности	% Качества знаний
4а	86	58
4б	90	65
9а	80	35
9б	93	37
11	83	39

Таблица 4.2 Результаты контрольного диктанта по русскому языку

Класс	% Обученности	% Качества знаний
4а	92	68
4б	90	85
9а	91	54
9б	87	56
11	88	55

В соответствии с Федеральной целевой программой «Дети России», которая включает подпрограмму «Одаренные дети» и президентской инициативой «Наша новая школа», одним из направлений которой является поддержка талантливых

детей в МБОУ СОШ №3 проводится работа с мотивированными на учебу детьми целью которой является создание психологических и социально- педагогических условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, её самоопределения и самореализации.

Задачи заключаются в совершенствовании методики преподавания, распространении и внедрении наиболее эффективных нетрадиционных форм и методов обучения при работе с одаренными детьми; объединении усилий педагогов по формированию устойчивых интересов у учащихся, склонных к научно- исследовательской работе и творчеству.

С целью дальнейшей эффективности работы с одаренными детьми проводится целенаправленная работа педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;

- (подбор факультативных, индивидуальных, групповых занятий по предметам)

- формирование банка данных одаренных детей;

- поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми;

- оценка результативности проводимых мероприятий.

Применяемые принципы работы со способными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип дифференциации и индивидуализации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Развитию творческой личности учащихся, овладению школьниками методическими знаниями и способами продуктивной деятельности способствует организация научно-исследовательской, творческой, познавательной деятельности учащихся.

В МБОУ СОШ №3 создаются условия:

-для развития способных, одарённых детей и саморазвития учителей школы (курсовую подготовку прошли в этом учебном году-15учителей);

-тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, школьный компонент, спортивные секции (83%);

развивается социальная активность и ответственность обучающихся;

на основе психологического исследования, индивидуальных особенностей ребёнка, оказывается помощь учащимся вместе с родителями в выборе профессии по душе.

С целью создания условий для развития одаренности проводится отбор тех методов и приемов обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества: метод проектов, индивидуально-групповая работа, диалоговое обучение, проблемно-поисковый метод, обучение в сотрудничестве с применением ИКТ. Неотъемлемым элементом работы является мотивированное обучение и благоприятная доброжелательная атмосфера на занятиях. Организуется обучение педагогического коллектива методическим технологиям мыслительной деятельности учащихся (кластеры), проводится анализ материалов промежуточного, итогового контроля знаний учащихся, изучаются методики работы по формированию у учащихся самостоятельных навыков и умений учебной деятельности (умение отбирать и использовать материал, работать с научной литературой).

При отборе содержания учебного материала учителя – предметники ориентируются на индивидуальную траекторию обучения в зависимости от психологических способностей, запросов обучающихся и их родителей, определяется уровень физической подготовленности и здоровья мотивированных учащихся для преодоления перегрузок через собеседование, тестирование, посещение и анализ уроков.

Проводятся элективные курсы:

«Решение избранных задач» учителями Твердуновой Р.А., Насоновой С.П.;

«Письмо – необходимое дополнение к языку» учителями Бондаревой Л.И., Сердюковой Р.С.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которую можно разделить на следующие этапы:

- выявление способностей и интеллектуального уровня , формирование списков учащихся 5-11 классов , обучающихся на «4», «5».
- создание базы данных об одаренных детях;
- работа с одаренными детьми на уроках;
- внеурочная работа с одаренными детьми;
- создание портфолио.

Учителями организованы дни консультаций и составлены планы работы со способными детьми с применением различных технологий, форм и методов. Наиболее интересными и результативными стала технология лично - ориентированного, развивающего обучения, методы проектов и презентаций учащимися своих работ, диалоговое обучение.

В рамках профориентационной работы выявляются потребности и определяются перспективы сотрудничества школы и высших учебных заведений. На базе Филиала ЮФУ в городе Новошахтинске учащиеся 10-11 классов в течение года принимали участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», участвовали в экскурсиях профориентационного характера в города Шахты, Новочеркасск.

ДГТУ проведено тестирование учащихся 11 класса по математике и русскому языку. В результате проверки тестирования РПЦТ ДГТУ баллы набрали: по математике Осипова Анастасия(53), Лукашева Елена(46), Бобрук Юлия (43); по русскому языку - Осипова Анастасия(96), Лукашева Елена(85), Бобрук Юлия (86), Пономаренко Артем (75).

В течение года психологом школы Курбатовой Н.В. проводились индивидуальные консультации со способными учащимися по удовлетворению их запросов с целью определения направленности в работе.

За 2013/2014 учебный год учащиеся школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

I тур (школьный) Всероссийской предметной олимпиады, которая проводилась на всех ступенях обучения. Необходимо отметить, что в этом году количество участвовавших детей увеличилось на 4%.

II тур (муниципальный) – три призера:

по математике – Северин Никита (8акласс) – учитель Насонова С.П.,

по литературе – Караваева Маргарита (10 класс) – учитель Бондарева Л.И.,

по физической культуре – Прокудин Алексей (9а класс) – учитель Бережная Н.А.

Всего приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах -47 учащихся по 14 предметам.

Неплохие результаты показали учащиеся в общем рейтинге учащихся среди школ города:

1. Осипова А. (11 класс) по биологии (учитель Черноусова С.А.) -4 место из 16
2. Осипова А. (11 класс) по физике (учитель Осипова Н.В.)- 3 место из 14;
3. Соломахин А. (7а) по физике (учитель Осипова Н.В.) – 3 место из 9;
4. Титова А. (10 класс) по физкультуре (учитель Бережная Н.А.)- 4 место из 13;
5. Енаки А. (9а) по физкультуре (учитель Бережная Н.А.) -4 из 16;
6. Пономаренко А. (10) по географии (учитель Щербакова Т.И.) – 2 из 15
7. Пономаренко А. (11класс) по истории (учитель Сапрунова С.А.)- 4 из15;
8. Северин Н.(8а класс) по математике (учитель Насонова С.П.)- 2 место из 16;
9. Коновалова Д. (7а класс) по английскому (учитель Скобелева Е.Б.) -4 из 11:
10. Павлоградская О.(8 а) по английскому (учитель Скобелева Е.Б.) -2 из 10;
11. Овчинникова А. (9 а) по английскому (учитель Скобелева Е.Б.) – 3 из 17

Однако, количество призовых мест в муниципальном туре олимпиад мало, с учителями на заседаниях МО был проведен анализ сложившейся ситуации и намечены меры по улучшению результативности и качества подготовки в следующем учебном году.

Дипломом за активное участие в районном этапе областного конкурса «Знатоки Конституции и избирательного права» был награжден Петриченко Денис (11 класс).

Дипломом за победу в муниципальном туре II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» был награжден учащийся 6а класса - Кошенский Данила (учитель Гречка О.В.)

Свидетельство за участие в олимпиаде «Защита прав потребителей услуг мобильной связи» среди учащихся общеобразовательных школ Ростовской области в 2014 году было вручено Караваевой Маргарите (10 класс)

Кравцова Елизавета (11класс) принимала участие в написании эссе на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (учитель Сапрунова С.А.)

В областном конкурсе сочинений «Величайшие подвижники земли русской» принял участие ученик 5а класса Еременко Владимир (учитель Гончарова Т.И.)

В городских соревнованиях «Лыжня России» на дистанции 800 м. учащийся 7б класса Ших Артем занял 2 место;

- в полумарафоне в честь трехкратной Паралимпийской чемпионки Т.А. Паньковой учащийся 7б класса Ших Артем - 3 место (учитель Бережная Н.А.);

-во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации» - Рубанов Алексей (5б) – 3 место; Найдин Дмитрий (6б) – 2 место.

-в соревновании по волейболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»- Петриченко Денис (11 класс), Пономаренко Артем, Прокудин Алексей, Гончаров Вадим, Сибилева Дарья, Королева Анастасия, Морозова Александра, Тимошенко Алина, Мирошниченко Ксения.

В городском конкурсе «Олимпийское образование молодежи Дона»- Пономаренко Артем (1 место);

За участие в V чемпионате города Новошахтинска по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд были награждены:

-Дипломом в номинации «Лучший игрок команды» - Осипова Анастасия (11 класс),

-грамотами за занятое 1 место в викторине «Что? Где? Когда?» Сибилева Дарья (10 класс); 3 место - Ткачев Михаил (10 класс)

В городском конкурсе «Лидер года» в 2014 году Петриченко Денис (11 класс) получил грамоту за 2 место и Сертификат участника финала областного конкурса «Лидер года» в городе Таганроге и направление в Селигер; Юрьева Анастасия – 3 место в городе.

В городской олимпиаде «Олимпионик -2014» Кравцова Анна(4а класс) получила сертификат участника.

Совместно с библиотекой (зав. библиотекой Омельяненко Л.А.) и родителями 5а класса (Еременко Л.Н., Гончарова А.С.) был проведен классный час ко Дню матери «Образ бережно хранимый», чьи презентации были определены самыми интересными.

Победителями в «Дорожных приключениях» в 3 классе стали Притыкина Виктория, Приходько Дарья.

«В поисках страны здоровья» в 7 классах - Полозова А., Щелканов Д..

Лучшими проектами «Навстречу Олимпиаде » в Сочи были определены у учащихся 5 б класса Султанова Р., Демидовой Н., Хоруженко Д..

Презентации составлены к внеклассному мероприятию по литературе в 5-х классах «Батюшка Наум – наведи на ум», лучшими игроками команд стали Савельева Арина (5б), Сибикин Даниил (5а).

В конкурсе рисунков среди учащихся 4-6 классов «По родному краю» победителями стали Кравцова А.(4а), Гречка П.(4б), Сибикин Д.(5 а), Немова Ю.(5б), Карелова Е.(6а), Найдин Д.(6б).

1 место-Кравцова Анна(4а), Мананкова Алина (4б);

2 место - Гречка Полина (4 б), Сивцова Вероника(4а);

3 место - Пашенко В.(4а), Скорик К.(4б)

Учителя - предметники работают в сотрудничестве с классными руководителями, что помогает организовать работу с родителями школьников для оказания им педагогической поддержки.

Во время проводимых предметных недель учащимися выполнялись творческие задания, презентации совместно с учителями – предметниками были отмечены лучшими следующие мероприятия (таблица 4.3)

Таблица 4.3 Мероприятия, проводимые в ходе предметных недель

учитель	класс	тема мероприятия	победители
МО ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА			
Черноусова С.А.	5а, б	Экологическая викторина 21.03.14 «Экологическое ассорти»	Куянцева Ю., Сибикин Д. Савельева А., Хоруженко Д.
Качанова Е.В.	9 кл.	«Классы неорганических соединений»	Черный Д., Сердюкова А., Дементьева О.
Осипова Н.В.	9а	«Тормозной путь»	Черный Д., Овчинникова А.
Твердунова Р.А.			
Насонова С.П.			6б
Лагутин Д.В.	ЮИ Д	Безопасное колесо	команда ЮИД
Резниченко Е.В.	6-8	Защита проектов: «Швейные изделия»- юбки, платья, брюки изделия из бисера	Мирошниченко К., Кравцова Н., Гуторова М.
Отисько Д.В.	7а	Защита проектов «Работа по дереву»	Соломахин А., Оржеховский В.
Щербакова Т.И.	7а	презентации	Тимошенко А., Соломахин А..
МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА			
Бондарева Л.И.	10	презентации	Артемова А., Караева М., Сибилева Д.
Сердюкова Р.С.	9б	презентации	Дементьева О., Волощук, Живова О.
Стайкова С.Л.	9а, б	Виды правонарушений и ответственность за них	Черный Д., Охотников А., Овчинникова А.
Сапрунова	8	Кластеры	Бровко Е.,

С.А.		«Преобразования Александра I»	Северин Н.,
Гончарова Т.И.	5а	Биография А. Гайдара	Еременко В., Сибикин Д.
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА			
Кандаурова К. Е.	5 а	Тур по Лондону	Сибикин Д., Кудрявцев В.,
Сапрунова А.С.	7б	В здоровом теле - здоровый дух	Егорычева О., Рахимов А.,
Скобелева Е.Б.	8а	Конкурс знатоков	Павлоградская О., Северин Н.
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ			
Анипченко М.Е.	1б	Прощание с букварем	группа уч-ся
Кошенская О.И.	1а	Прощание с букварем	группа уч-ся
Степанова Н.А.	2б	Защита проектов	Шапошников, Филатова, Зазнобина В.
Шевченко О.В.	3а	Части речи	Притыкина В., Приходько Д.
Загоруйкина И.С.	4а	проекты	Кравцова А., Лобань Павел,
Гречка О.В.	4б	проекты	Галкина А., Гречка П., Мананкова А.,

В целом работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на недостаточно результативный уровень подготовки к муниципальным олимпиадам и спланировать работу по его повышению.

Психологу Курбатовой Н.В. усилить работу в осуществлении психолого - педагогической поддержки с учащимися с повышенной мотивацией к обучению

В рамках внутришкольного контроля систематическим проверялась посещаемость учащихся 2-11 классов; руководителям МО осуществлялась проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями учащихся школы, периодичность и качество проверки домашних и контрольных

работ; проводились исследования адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10 классов. Результаты контроля отражены в справках.

В рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов учебной частью школы и классными руководителями была проведена работа по определению экзаменов, которые желают сдавать учащиеся. Итоги этой работы отражены в журнале контроля. Для успешной сдачи выпускниками итоговой аттестации администрацией и учителями школы неоднократно проводились репетиционные тестирования в формах ЕГЭ и ГИА для учащихся 11, 9 классов

5 АНАЛИЗ УРОВНЯ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Образование учащихся в 2013 – 2014 учебном году осуществлялось в системе базового и дополнительного образования, определенной:

1. учебным планом,
2. образовательной программой школы,
3. системой урочных и внеурочных занятий, включающей в себя кружковую, поисково-исследовательскую, секционную внешкольную работы.

Таблица 5.1 Уровень базового образования школьников за год

Характеристика	2013-2014 учебный год
На 31 мая	526 учащихся
Успевают	526 учащихся
Отличников	32 учащихся
Успевают на 4 и 5	190 учащихся
Оставлены на повторный курс обучения	0
Закончили 9 классов со справкой	0
Не получены аттестаты о среднем общем образовании	1
Уровень достижений	99,8
Качество обученности	36%

Качество и обученность учащихся и уровень их достижений по параллелям отражены в следующей таблице 5.2:

Параллель	Уровень обучения	Качество обучения
	2013-2014	2013-2014
Начальные классы	100%	35%
5 классы	100%	47%
6 классы	100%	34%
7 классы	100%	27%
8 классы	100%	38%
9 классы	100%	34%
10 классы	100%	41%
11 классы	99%	47%

Сравнительный анализ 2012-2013 учебного года с результатами 2013-2014 года свидетельствует о том, что качество образования школьников повысилось на 1 %. Таким образом, работа по повышению качества школьников продолжает быть актуальной и в новом учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялись различные формы и виды отслеживания уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Анализ статистики результатов промежуточной и итоговой аттестации показал, что обученность большинства учащихся находится на оптимальном и допустимом уровне. Хороший процент выхода на стандарт показали учащиеся Загоруйкиной И.С. (4а кл), Гречка О.В., (4б кл.), Скобелевой Е.Б., Бондаревой Л.И., Твердуновой Р.А., Насоновой С.П.. Однако, учителям Сапруновой А.С., Степановой Н.А., Щелкановой О.А., Стайковой С.Л. необходимо обратить внимание на качество знаний в классах с критическим уровнем.

Подробный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся произведён в справке заместителя директора по учебной работе Скобелевой Е.Б. «О результатах отслеживания достижения обучаемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации в 2-4,5-9, 10-11 классах»

Рубежная аттестация учащихся 9, 11 классов проводилась в формах приближенных к ЕГЭ и ГИА. Результаты репетиционных тестирований отражены в анализах учителей- предметников.

Отслеживание результатов обучающихся осуществлялось с помощью диагностических работ, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов МБОУ СОШ №3 осуществлялась на основе Закона РФ «Об образовании», Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании», ПОЛОЖЕНИЕМ о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования .

В 9 классах нашей школы в 2013-2014 учебном году обучалось 44 человека, 44 обучающихся были допущены к экзаменам. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 44 человека по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ГИА (учителя: 9а класс-Твердунова Р.А., 9б класс- Насонова С.П.)

Результаты экзамена:

- На экзамен не явилась допущенная к нему выпускница 9-б класса Колтунова Любовь по причине болезни ветрянкой (сдавала экзамен в дополнительный день)

- Получили:

9а классе из 25 учащихся по алгебре «5»-1 чел., «4» - 12 чел. «3»- 17 чел.

Обученность составила 100%, качество знаний -52 %

По геометрии «5»-1чел., «4»-18чел., «3»- 4чел., «2»- 1.

Обученность составила 96%, качество знаний- 80%

9б классе из 19 учащихся: по алгебре«5» - 0 чел., «4» - 8 чел., «3» - 11 чел.

«2»-0 чел. Обученность составила 100 %, качество знаний - 42 %

По геометрии «5»- 0, «4»-10чел., «3»- 9чел., «2»- 0

Обученность составила 100 %, качество знаний - 52 %

Итоговую аттестацию по русскому языку в этом году сдавали в форме ГИА.

Учителя 9а- Бондарева Л.И., 9б- Сердюкова Р.С.,

В 9а классе домашнее обучение – Сапрунова А.С.(Федорова Виктория)

Результаты экзамена:

9а класс: из 25 выпускников экзамен сдали все.

Получили: «5» -4 чел., «4»- 9чел.,«3» - 12чел.

Обученность – 100%, Качество знаний – 50%

В результате экзамена итоговую оценку повысили 2 человека, подтвердили 20 человек,

9б класс: из 19 выпускников получили: «5»- чел., «4»- чел., «3»- чел.

В результате экзамена 1 человек повысил годовую оценку, остальные учащиеся подтвердили годовые оценки.

44 выпускника основной школы, по решению педагогического совета школы от 26.06.2014 протокол № 13, признаны получившими основное общее образование с выдачей аттестата об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получил 1 выпускник : Черный Денис Александрович – 9 «а» класс.

В 11 классе в 2013-2014 учебном году обучалось 19 человек. Из них освоили общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования 19 человек, которые и были допущены к государственной (итоговой) аттестации решением педагогического совета. 19 выпускников проходили государственную (итоговую) аттестацию в период с 26.05.14 по 20.06.2014 года, в ходе которой сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору учащихся. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ.

Спектр выбранных выпускниками 11 классов предметов в форме ЕГЭ следующий:

-	физика	9 человек;
-	история	5 человек;
-	биология	2 человека;
-	обществознание	17 человек;
-	русский язык	19 человек;
-	математика	19 человек;
-	химия	1 человека;
-	литература	2 человека;
-	информатика	1 человек;
-	английский язык	1 человек

В результате из 19 выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно прошли ее 18 обучающихся, в результате чего решением педагогического 18 выпускников 11 классов признаны получившими среднее общее образование, 3 выпускницы 11 класса Бобрук Юлия Александровна, Осипова Анастасия Евгеньевна, Лукашева Елена Сергеевна награждены золотыми медалями, Петриченко Денис Петрович имеет Аттестатом с отличием.

О результатах участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в 2012 году

Подготовительный этап к участию выпускников в ЕГЭ осуществлялся в школе по направлениям:

– **подготовка кадров:** в течение учебного года проводились семинары для организаторов ЕГЭ опытными учителями, кроме того, они привлекались к проведению репетиционного тестирования;

– **методическое обеспечение:** учителя-предметники обеспечивались своевременно кодификаторами и демоверсиями по предметам, кроме этого самостоятельно использовали различную дополнительную литературу по предмету;

– **методические и педагогические формы подготовки выпускников к ЕГЭ:** знакомство выпускников с демоверсиями, участие в репетиционном тестировании, использование тестовых технологий учителями-предметниками;

– **разъяснительная работа:** проводились классные часы с выпускниками, родительские собрания с родителями, оформлены стенды для всех участников образовательного процесса в рекреации, использование информации Интернета;

– **информационное обеспечение:** учителя-предметники знакомились с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ различного уровня на педагогических, методических советах, совещаниях при заместителе директора по УВР.

В соответствии с региональным Порядком единый государственный экзамен можно было сдать по обязательным предметам русский язык, математика и предметам по выбору география, химия, физика, биология, история России, обществознание, литература, английский язык, информатика.

Результаты участия учащихся 11 классов проанализированы по каждому предмету ниже:

Математика

Математика в 11 классе является обязательным экзаменом, формой которого в 2014 году был ЕГЭ по математике.

Таблица 5.5 Результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-20)	2014 Средний балл
11	Твердунова Р.А.	19	19	17	39,3

По результатам единого государственного экзамена по математике выше 50 баллов получили 6 учащихся. Не получили 20 баллов – 2 (Марченко Анастасия, Плотникова Альбина).

Русский язык

Русский язык в 11 классе является обязательным экзаменом, формой которого в 2014 году был ЕГЭ. Результаты участия выпускников отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-24)	2014 Средний балл
11	Бондарева Л.И.	19	19	18	58

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку выше 70 баллов получили 4 учащихся, выше 50 баллов-10. Допустимый порог не преодолела Плотникова Альбина.

Биология

Биология является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по биологии отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-36)	2014 Средний балл
11	Черноусова С.А.	19	2	2	69,5

По результатам единого государственного экзамена по биологии выше 70 баллов получили следующие учащиеся: Бобрук Ю. А. –73 балла.

Физика

Физика является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по физике отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (36)	2014 Средний балл
11	Осипова Н.В.	19	9	7	41,4

По результатам единого государственного экзамена по физике выше 70 баллов не набрал ни один учащийся. Не преодолели допустимый порог Хоруженко В., Шенгелия А.

История

История России является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по истории России отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-32)	2014 Средний балл
11	Сапрунова С.А.	19	5	3	39,8

По результатам единого государственного экзамена по истории выше 70 баллов получил -1 Пономаренко А.. Не преодолели допустимый порог -2 (Ведута Е., Найдина А.)

Обществознание

Обществознание является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по обществознанию отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (39)	2014 Средний балл
11	Сапрунова С.А.	19	17	15	47,4

По результатам единого государственного экзамена по обществознанию выше 70 баллов не получили учащиеся. Не преодолели допустимый порог -2 (Марченко А., Плотникова А.)

Химия

Химия является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по химии отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-36)	2014 Средний балл
11	Качанова Е.В.	19	1	1	89

По результатам единого государственного экзамена по химии выше 70 баллов получили следующие учащиеся:

Бобрук Ю. А. – 89 баллов.

Английский язык

Английский язык является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по английскому языку отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уча-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-20)	2014 Средний балл
11	Скобелева Е.Б.	19	1	0	0

Не преодолела допустимый порог Золотова Виктория -18 баллов.

Литература

Литература является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по литературе отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-32)	2014 Средний балл
11	Бондарева Л.И.	19	2	1	20

Плотникова Альбина не преодолела допустимый порог- 0 баллов

Информатика

Информатика является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по информатике отражены в таблице:

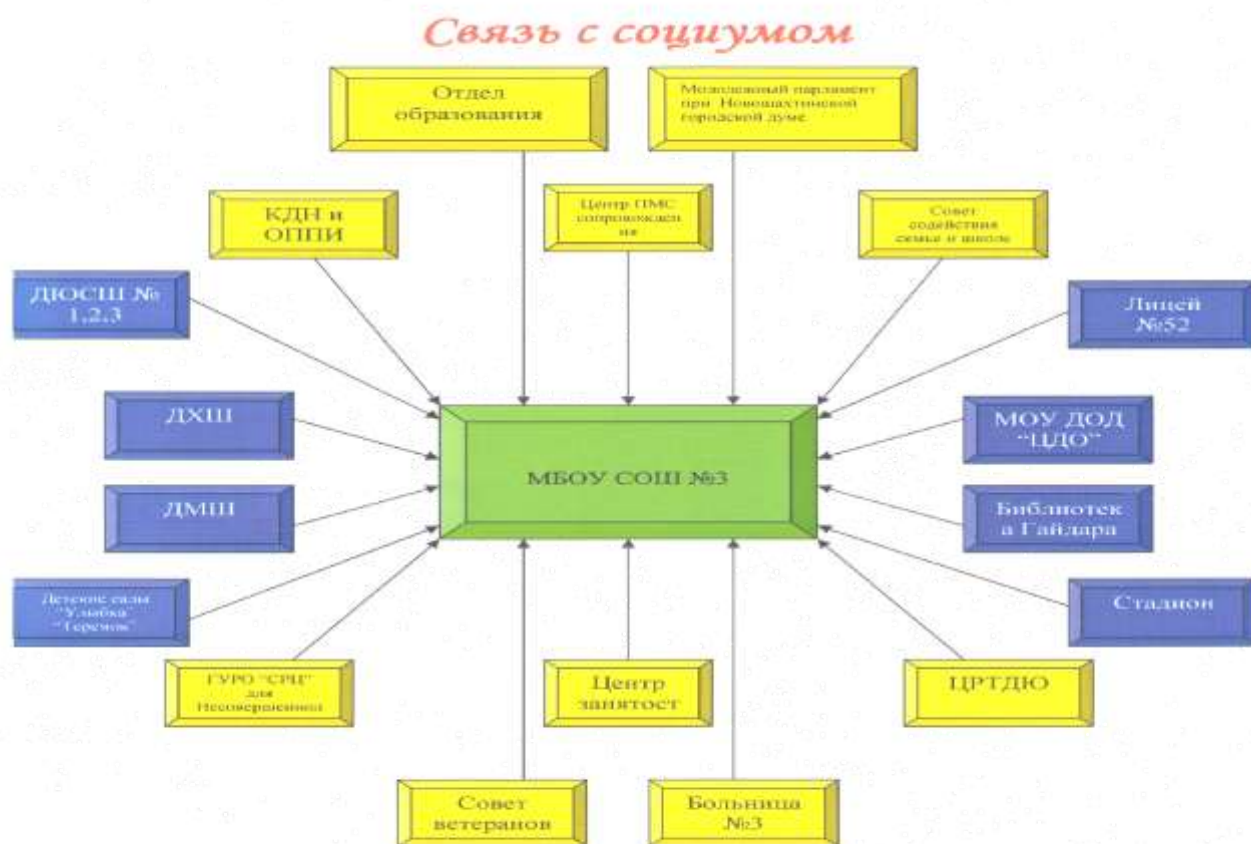
класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-40)	2012 Средний балл
11	Осипова Н.В.	19	1	1	62

После пересдачи экзамена по математике выпускница Марченко Анастасия получила 24 балла.

Плотникова Альбина не прошла допустимый порог по математике, русскому языку, литературе, обществознанию и не получила Аттестат за курс общего среднего образования

Связь с социумом

Схема «Связь с социумом»



Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ в 2013-2014уч. году

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формаосвоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающая: О Ф П	30	Спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.	Вербальный метод: беседа, диалог, консультация; практическая и самостоятельная работа; развивающие игры. Спортивные игры	Укрепление физического и нравственного здоровья, умственной и физической работоспособности детей; воспитание волевых качеств, Формирование здорового образа жизни
Развивающая: «Ю И Д»	30	Кабинет №14. Наглядная агитация	Беседа, практическая и самостоятельная работа, соревнования, выступления перед учащимися начальных классов	Развитие приемов самостоятельной и коллективной работы; двигательного аппарата детей, проведение и участие в викторинах.
Развивающая: Д Ю П	15	Наглядная агитация.	Беседа, практическая и самостоятельная работа, соревнования, выступления перед учащимися начальных классов.	Развитие приемов самостоятельной и коллективной работы, двигательного аппарата детей, проведение и участие в викторинах.
Развивающая: «Юный информатик»	45	Компьютеры, бумага.	Метод проекта, информационные технологии. Лекция, семинар, практическая деятельность.	Умение пользоваться программами. Создание презентаций, проектов.
Развивающая: Драматический кружок «Вдохновение»	30	Сценарии, декорации, костюмы	Игра, инсценирование прочитанного произведения, изготовление декораций, постановка	Развитие памяти, внимания, речи, коммуникативных умений, взаимодействия, умение держаться на сцене.

			спектакля, выступление.	
Развивающая: «Вокальный»	30	Музыкальный материал, мультимедийные программы. Музыкальные образы родного края, музыкальные инструменты, русские народные инструменты, звучащие картины и т.др.	Ансамблевое пение, пластическое интонирование, музыкально – ритмические движения, инсценирование песен, сюжетов сказок, игра на музыкальных инструментах.	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; художественного и нравственного вкуса. Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей.

Внеурочная деятельность ФГОС

Духовно- нравственное направление: «Наш край» «Доноведение» «Я- маленький гражданин большого мира»	135	Кабинет № 1,13, 15,16	Индивидуальная коллективная групповая форма: беседа, экскурсии, проекты, выставки, презентации.	Развитие приёмов самостоятельной коллективной работы, воспитание любви к народному краю, бережного отношения к природе, становление личности, расширение и углубление общеполитических представлений и знаний о мире, своей Родине
Духовно- нравственное направление: «Основы православной культуры»	30	Кабинет №1,13,15,16	Вербальный метод: беседы, диалог. Индивидуальная и групповая работы, рисунок.	Формирование духовно- нравственного развития личности через обретение детьми духовного опыта, ознакомление с основами Православной веры.
Проектная деятельность: «Проектирование» «Клуб юных исследователей «Эврика»» «Я и мое здоровье» «Основы музейной культуры»	105	Кабинет №1,13,15,16	Проектно - исследовательские методы: групповые индивидуальные проекты, выставки, викторины	Развитие познавательных интересов, интеллекта, творческих коммуникативных навыков.

<p>Научно - познавательная деятельность: «Развитие речи» «Родное слово» «Секреты Волшебницы речи»</p>	120	Кабинет №1,13,15,16	Коллективная, фронтальная, индивидуальная формы работы	Развитие культуры речи, коммуникативных навыков общения.
<p>Научно - познавательная деятельность: «Математика и конструирование» «Веселая геометрия» «Занимательная математика» «Заниматика»</p>	120	Кабинет №1,13,15,16	Индивидуальные, парные, групповые, коллективные формы работы (практические задания)	Углубление и расширение математических знаний, формирование интереса к математике, связать обучение с жизнью, с практической деятельностью.
<p>Художественно – эстетическая деятельность: «Самоделкин»</p>	15	Кабинет №1,13,15,16	Индивидуальные, парные, групповые, коллективные формы работы (практические задания)	Привитие навыков трудового обучения, безопасных приёмов с различными инструментами. Формирования чувства самоконтроля, взаимопомощи.
<p>Художественно - эстетическая деятельность: «Волшебная кисточка» «Цветик -семицветик» Студия актерского мастерства «Кулиска» Изостудия «Радужный вернисаж» «Детский театр» «Правила хорошего тона» «Уроки эстетики»</p>	165	Кабинет №1,13,15,16	Беседы. Рассказы. Индивидуальные формы работы. Выставки.	Развитие наблюдательности, внимания, эстетического восприятия, творческого воображения.
<p>Спортивно - оздоровительная деятельность: «Калейдоскоп движений» «Шахматная школа» «Юный шахматист» «Непоседы»</p>	150	Кабинет №1,13,15,16	Коллективная, индивидуальная, парная	Развитие внимания, гибкости, приобщение к здоровому образу жизни.

6 Воспитательная система ОУ

В основе воспитательной системы школы лежит концепция личностно-ориентированного образования. В МБОУ СОШ № 3 осуществляется реализация программ с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создание условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество: «Россияне», «Воспитание человека культуры и нравственности», «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни», «Проблемные дети и семьи», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Профориентация учащихся», «Семейный очаг». С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 3 заключила договоры с СЮТ, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, ДЮСШ-3, ДЮСШ-4, МОУ ДОД «ЦДО». Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в формах творческих мастерских, секций, кружков. Кроме того, учащиеся посещают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования. Таким образом, в кружках и спортивных секциях занимается 404 человека. Многие дети посещают 2 и более кружка.

Таблица 6.1 Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Наименование направленности	Название секции, кружка	Охват учащихся
1	Художественно-эстетическая	<ul style="list-style-type: none">• Драматический «Вдохновение»• Вокальный	30 человек 30 человек
2	Научно-техническое творчество	<ul style="list-style-type: none">• «Юный информатик»	45 человек
3	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• ОФП	30 человек
4	Социально - педагогическая	<ul style="list-style-type: none">• ЮИД• ДЮП	30 человек 15 человек
5	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• «Юный краевед»• «Тайны Донской земли»	30 человек 30 человек

Таблица 6.2 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Результативность	Охват учащихся
		2013-2014	2013-2014
Муниципальный уровень			
1	Конкурсы		
	Конкурс отрядов ЮИД Викторина «красный, желтый, зеленый»	участие	10 человек 4 человек
	Конкурс «Живая классика»	1 место-Кошенский Д.(6а класс)	1 человек
	Что? Где? Когда?	1 место в викторине – Сибилева Д.(10 класс) 3 место – Ткачев М.(10класс) лучший игрок команды - Осипова А.(11 класс)	10 человек
	Декоративно- прикладное творчество «Семья – ковчег спасения»	10 класс	1 человек
	Конкурс рисунков «Пресвятая Богородица»	2 место 10 класс	1 человек
	Конкурс рисунков «Противодействие коррупции. Чистые руки»	2 место (8б)	2 человека
	Фотоконкурс «Хорошо рядом с мамой»	1 место 9 а класс	1 человек
	Конкурс художественной самостоятельности	1 место- 4а, 7а, 9а	5 человек
	Наследники Юрия Гагарина	8, 6а, 10 – 2 место	5 человек
	Смотр строя и песни	участие (8а, 10)	15 человек
	«Защита прав потребителей услуг мобильной связи»	Караваева М.(10 класс)	1 человек
	Конкурс «Лидер года»	2 место - Петриченко Д.(11класс) 3 место - Юрьева А.(11класс)	2 человека
	Конкурс «Олимпийское образование молодежи Дона»	1 место – Пономаренко А. (11класс)	1 человек
	Конкурс творческих проектов «Новошахтинск – город будущего»	7а (Тимошенко А., Соломахин А.)	10 чел.

	рисунков «Я живу в Новошахтинске» социальных плакатов	3а,4а,5а, 9а 8а 9б,10	
	Конкурс знатоков избирательного права	Петриченко Д.(11 класс)	1 человек
	Рождественская звезда	Бровко Е.(8а класс) Фомова В.(9а класс) (5б класс)	5 человек
	Новогодняя игрушка	3 место	1 человек
		4%	26человек
2	Спортивные соревнования, спартакиады, конкурсы и т.д.		
	Соревнования по стрельбе (девушки)	3 место	
	Соревнования по стрельбе (юноши)	3 место	
	Соревнования по волейболу, бадминтону	1 место	10 чел. 4 чел.
	Соревнования по картингу	1 место	1 чел.
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	
	Соревнования «Лыжня России»	2 место (Ших А.)	1 человек
	Соревнование по футболу (девочки)	3 место	
	Президентские спортивные игры	3 место	9 человек
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»	2 место (Найдин Д.) 3 место (Рубанов А.)	2 чел
	полумарафон	3 место (Ших А.)	
	Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	1 место	
3	Смотры, фестивали		
	Фестиваль-смотр «Рождественская звезда»	Диплом Участника	4 человек
	Акции, проведенные волонтерами школы	«»Подарки ветерану, солдату» «День пожилого человека» «День инвалидов» «Никто не забыт, ничто не забыто!»	48 человек
	Акции, митинги, шествия	«Голосуют дети» «Мы - против наркотиков!» «От культуры и спорта к	64 человека

		здоровому образу жизни» «Суд над папиросой»	
4	Игры		
	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	участие	6 чел.
Областной уровень			
1	Конкурс видео роликов «Моя школа – моя крепость»	участие	8а,б классы
2	Лидер года	участие Петриченко Д.	1 человек
3	Соревнование по волейболу	3 место	7 человек
4	Конкурс «Рождественская звезда»		3 человек
5	Творческий конкурс сочинений «Величайшие подвижники земли русской»	участие	1 человек Еременко В.
6	Конкурс «Живая классика»	участие	Кошенский Д.
7	«Защита прав потребителей услуг мобильной связи»	Караваева М.(10 класс)	1 человек
	ИТОГО	1 %	7 человек
Федеральный уровень			
1	Конкурс «Морской венок славы»	участие	2 презентации- 4 человека
2	Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память»	участие	8а,5б,10 классы- 6 человек
	ИТОГО	1 %	10 человек

Таблица 6.3 Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: общешкольные 4 раза в год, классные - по плану (4-5 раз в год) Основной целью общешкольного родительского собрания является знакомство с целями и задачами работы школы, планированием воспитательного процесса (дни открытых дверей, дни самоуправления и творчества), итогами работы за определенный промежуток времени, проблемами и перспективами развития школьного обучения в условиях реформирования школы
2	Информация для родителей: выставки детского творчества (каждую четверть руководители кружков, объединений оформляют выставки творческих работ учащихся); стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); открытые показы уроков, занятий, праздников,

	традиционных мероприятий («Мама, папа, я - спортивная семья», «Супер-бабушка», «Чествование лучших мам», «Празднование Дня матери», Выпускной вечер, праздник «Первого и Последнего звонка», «Вечер встречи с выпускниками»; концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Конференция «Благодарны за часы ученичества» и т.д.).
3	Консультационная помощь: консультации и беседы специалистов (социальный педагог Центра ПМС сопровождения - психолог Лушникова А.В., инспектор ОПДН - Тищенко М.В.) проводятся по просьбе самих родителей, если они сталкиваются с проблемой воспитания ребёнка, которую самостоятельно решить не могут.
4	Работа клуба «Семейный очаг»: это совместные мероприятия: семейные праздники «День именинника»; семейные утренники-праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «Папа, мама, я – дружная семья», «Супер- бабушка», «Чествование матерей» Заседания клуба: «Эстетическое воспитание в семье», «Семейные увлечения», «Древо жизни», «Семейные таланты»

Таблица 6.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетними (за 3 года)

Дата	Виды и кол-во правонарушений	Виды и кол-во преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОПДН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОПДН
2012-2013	Распитие спиртосодержащих напитков - 2 Драка - 1 Кража - 1	-	3	3
2013-2014	кража-1 драка- 1 уход из дома- 2 употребление ПАВ- 1			

Таблица 6.5 Городские семинары, подготовленные и проведённые на базе школы

№ п/п	Содержание	Уровень семинара	Учебный год
1.	Безопасное колесо	Городское мероприятие	Май 2014

4.1.1. Личностно - ориентированные технологии, изучаемые и применяемые учителями школы

таблица 13

Темы семинаров, практикумов	Год	Содержание работы
Технология проектов	2013-2014гг.	- Создание проектов по учебным дисциплинам
Формы и методы работы	2013- 2014гг.	- формы и методы работы администрации в

администрации школы в организации дифференцированного подхода к образовательному процессу		организации дифференцированного подхода к образовательному процессу. -формы дифференцированной работы с педагогическими кадрами. -использование дифференцированного подхода в воспитательной работе с учащимися.
Актуальные проблемы введения ФГОС второго поколения	2013- 2014г.	– Планируемые результаты освоения предметных программ как механизм реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта
Стандарты и образовательный процесс	2013-2014 г.	– Концептуальные и конструктивные особенности ФГОС ООО – Состав нормативных документов, обеспечивающих функционирование ФГОС ООО – Базовые образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ООО. – Образовательная среда: учебное и игровое пространства.
Системно-деятельностный подход как основополагающий в реализации ФГОС.	2013-2014гг.	– Модель обучения в деятельностном подходе. – Содержание системно-деятельностного подхода: 1. воспитание и развитие личности; 2. ориентация на результаты образования; 3. учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося; 4. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) образования; 5. формирование умения учиться.

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности):		4	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	
	со средним специальным образованием	5	
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	
	Высшую	4	
	Первую	11	
	Вторую	5	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	25	
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учёной степени

Директор	Закотий Надежда Николаевна	I	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скобелева Елена Борисовна Осипова Наталья Валентиновна		-
Заместитель директора по воспитательной работе	Сердюкова Раиса Сергеевна	I	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Касьянова Ольга Николаевна	I	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

таблица 16

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Лагутин Денис Валентинович	Март 2006 г	Конкурс «Учитель года-2006»	Муниципальный	Победитель
	Лагутин Денис Валентинович	Апрель 2006 г.	Конкурс «Учитель года Дона»	областной	Лауреат Обладатель главного приза детского жюри конкурса
	Лагутин Денис Валентинович	2007 г.	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	Всероссийский	Победитель
		2010 г.	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности,	Всероссийский	Победитель муниципального тура

			получившие общественное признание		
		2011 г.	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	Всероссийский	Победитель муниципального и областного туров
2	Осипова Наталья Валентиновна	Апрель 2011 г.	Конкурс «Учитель года-2011»	Муниципальный	Лауреат конкурса-2 место, Победитель в номинации «Мастер своего дела»
		2012г	Публичные слушания	Муниципальный	
3	Гречка Ольга Владимировна	2012г	Конкурс «Учитель года-2012»	Муниципальный	Лауреат конкурса-2 место, победитель СМС сообщений газеты «Знамя шахтера»
4	Чижикова Татьяна Васильевна	2012г	Конкурс «Учитель года-2012» в номинации «Молодой специалист»	Муниципальный	Лауреат конкурса-2 место
5	Скобелева Елена Борисовна	Апрель 2013 г.	Конкурс «Учитель года Дона»	Областной	Лауреат конкурса
		Март 2013 г	Конкурс «Учитель года2013»	Муниципальный	Победитель победитель СМС голосования газеты «Знамя шахтера»

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

2011-2012год		2012-2013 год		2013-2014 год	
всего педагогических работников	повысили квалификацию	всего педагогических работников	повысили квалификацию	всего педагогических работников	повысили квалификацию
33	3	33	4	29	21

2011-2012год		2012-2013 год		2013-2014год	
всего руководящих работников	повысили квалификацию	всего руководящих работников	повысили квалификацию	всего руководящих работников	повысили квалификацию
3 чел.	-	3 чел.	-	4 чел.	2

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

Управление школой осуществляется на основе системы государственно-общественного управления школой, позволяющей развивать гражданскую активность всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей), создавать демократический уклад школы, управлять школой в новых социально-экономических условиях.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного принципа. Ключевым коллегиальным звеном является Управляющий совет учреждения – выборный орган, являющийся формой самоуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяется Уставом учреждения. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначенный на основе договора Учредителем.

Основным органом общественного самоуправления является родительский комитет

школы в составе всех представителей родительских комитетов классов.

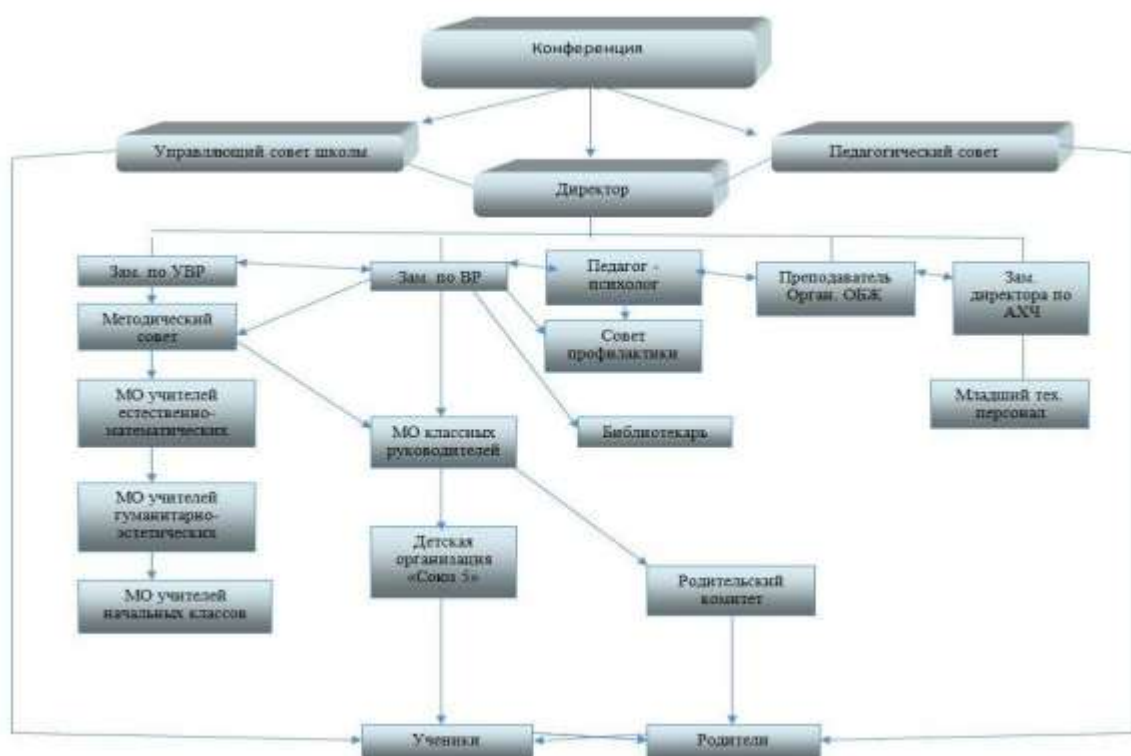
Нормативной основой системы государственно-общественного управления является Устав школы и локальные акты, регулирующие деятельность общественных органов самоуправления школой.

Деятельность органов детского самоуправления

Цели и задачи самоуправления:

- оказание поддержки детям и подросткам в физическом, духовном, интеллектуальном, социальном развитии, гражданском становлении;
- содействие эффективному решению задач в области развития детского движения на территории г. Новошахтинска и Ростовской области;
- реализация творческого потенциала учащихся, как субъекта самостоятельной учебной деятельности;
- создание условий для социальной адаптации детей и подростков в современном обществе;
- формирование умений самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Структура школьного самоуправления включает: законодательные органы, исполнительные органы и систему поручений.



Ученическое самоуправление в школе осуществляется на нескольких уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом классного самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высший орган ученического самоуправления – *общее собрание (конференция)*. Конференция-это законодательный орган. Собирается один раз в год для отчета предыдущего состава парламента школы и выборов нового. В нем участвуют делегации 5-11 классов (по 10 человек от класса).

В период между собраниями функции **законодательного органа** выполняет Школьный Парламент, который создает законы, положения, другие нормативные акты. Возглавляет Школьный Парламент президент, который выбирается учащимися 7-11 классов в сентябре-октябре месяце ежегодно. В Школьный Парламент входят представители из 5-7 классов по 1 человеку, из 8-11 классов по 2 человека.

Школьный Парламент (кабинет министров). Министры Образования, Культуры, Здравоохранения, Порядка, Печати. Отечества – призваны претворять законы в жизнь.

Третий уровень – участие в работе Совета школы. Этот орган состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического, родительской общественности. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления.

Характеристика детского объединения.

Объединение в МБОУ СОШ №3 представляет собой «Союз-5». Союз учителей, Союз родителей, Союз учащихся (начальные классы - «Союз полевых цветов», Союз учащихся среднего звена, Союз учащихся старшего звена.)

Глава школьного парламента: Президент. Должность Президента - выборная.

Срок правления президента и его команды (совет президента) –1- 2 года.

Выборы Президента проходят ежегодно. В выборах принимают участие учащиеся 7-11 классов. Свою команду комплектует сам президент из числа ребят, заявивших о своей готовности работать.

Президент – осуществляет основные направления внутренней и внешней политики школьного Союза, является главой государства, гарантом прав и обязанностей школьников.

Население «Союза-5» = учителя + родители + учащиеся.

В Союзе организовано совместное сотрудничество взрослых и детей по утверждению нравственных принципов жизни. «Союз -5» имеет свой Устав, Гимн, Законы, Кодекс ученика(права и обязанности).

Жизнь Союза строится на основе общешкольного плана, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех граждан: учащихся, родителей и учителей

Президентский совет работает в соответствии со школьным планом, создает Министерства



Вся воспитательная работа за данный период 2013-2014 году проводилась согласно плана работы школы, воспитательной системы. Воспитательная система школы каждый год совершенствуется, ее цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования, её адаптация к жизни в обществе, самоопределение в выборе профессиональной деятельности, создании образовательной среды, в которой каждый чувствовал бы себя максимально комфортно, имел широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и другим людям, обретал опыт жизненного созидательного успеха

Задачи:

1. Усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, её адаптация к новым социально- экономическим условиям; оказание психолого-

педагогической поддержки в проектировании вариантов дальнейшего продолжения образования.

2. Развитие досуговой деятельности жизни учащихся.

3. Развитие школьного самоуправления, деятельности различных объединений по интересам.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;

-воспитания гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;

-развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающей функций;

-усиление значимости досуга, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном творчестве, спорте.

Были разработаны следующие программы:

«Здоровый образ жизни», «Россияне», «Воспитание человека культуры и нравственности», «Проблемные дети и семьи», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними», «Одаренные дети», программа семейного воспитания «Семейный очаг», «Профорентация учащихся».

Исходя из этого, разработана модель личности выпускника.

Цель модели - личность, способная строить жизнь, достойную человека, его интеллектуальное, эстетическое и культурное развитие, саморазвитие, с чувством патриотизма, гражданственности, креативности, нравственности и здоровьем.

В каждом классе с 1 по 11 на основе школьной воспитательной системы были созданы свои воспитательные системы, программы, которые корректируются каждый год.

В школе уделяется большое внимание формированию у школьников гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Отечества. Центром этой работы около 30 лет является школьный Музей, который ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах. Музей школы пополняется материалами о ветеранах Великой Отечественной войны, о бывших выпускниках, об учителях школы, о людях с интересной судьбой.

В рамках реализации программы «Россияне» с учащимися школы в течение года проводилась большая работа по патриотическому воспитанию на примере подвига М.Г. Ерохина, чье имя носит наша школа- урок мужества, экскурсии в школьный музей, принятие клятвы учащимися 11 класса на верность Родине, спортивные соревнования, посвященные памяти героя.

Работа тимуровских команд по шефству над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы, проведение акций: «Подарки ветерану, солдату», « День пожилого человека», «День инвалидов», «Никто не забыт, ничто не забыто!».

В январе- феврале месяце проводился месячник «Служу Отечеству», в ходе которого были проведены уроки мужества, посвященные Дню освобождения города Новошахтинска, блокаде Ленинграда, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, устный журнал «Сталинградская битва», классные часы с участием в городских соревнованиях по стрельбе, в смотре строя и песни. В мае месяце прошла вахта Памяти.

Частью патриотического воспитания является привитие любви к родному краю, изучение его истории: экскурсии по городам Ростовской области.

Такие мероприятия, как классные часы, посвященные государственной символике, дню космонавтики и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери, Дню семьи, изучению Конвенции о правах ребенка и законов, принятых в нашей стране во исполнение положений конвенции – были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Учащиеся школы приняли участие в городской акции «Я – гражданин России»

В этом учебном году наш город отметил юбилей: 75 лет родному городу. С этой целью был оформлен стенд «Достопримечательные места нашего города». Во всех классах прошли мероприятия, посвященные этой дате: учащиеся с 1- 5-е классы приняли участие в конкурсе рисунков «Я живу в Новошахтинске», учащиеся 7-11 классов подготовили проекты, социальные плакаты «Нам здесь жить!» и защитили их, волонтеры школы подготовили для учащихся начальных классов устный журнал, посвященный образованию города «Новошахтинска».

Под руководством школьного парламента учащиеся провели акцию «Голосуют дети» по выборам президента школы.

В каждом классе имеются стенды по символам России. На классных часах, уроках изучаются Символы России, области, города.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию поставлена на должный уровень.

Одним из важных направлений в воспитании учащихся является здоровый образ жизни. Для этого была разработана программы «Здоровый образ жизни», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними» в которых принимают участие педагоги школы (на уроках), классные руководители, учителя физкультуры, школьная медсестра, директор стадиона, психолог школы и руководители кружков дополнительного образования. Каждый класс имеет паспорт «Здоровья», в котором отражено состояние здоровья учащихся, занятость в спортивных секциях, проведенная работа классным руководителем, психологом, медсестрой, врачами и другими.

В течение года были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления несовершеннолетними ПАВ: классные часы «Как прожить долго здоровым и молодым?», цикл бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ с показом презентаций с участием общественного лектора Караваевой; акции: «Мы - против наркотиков!», «От культуры и спорта к здоровому образу жизни!», «Суд над папиросой».

Были проведены Дни здоровья (осенью и весной) с обширной программой. Спортсмены школы принимали участие в школьных и городских соревнованиях. Особо отличились волейболистки, занявшие 3 место в областных и городских соревнованиях. В соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья» заняли 1 место. В соревнованиях по борьбе – 1 место, по стрельбе – 3 место, «Кросс нации» - 1 место, «Легкая атлетика» - 1 место, в соревновании по футболу(девочки) -3 место.

Особое внимание было обращено на мероприятия, посвященные Олимпиаде в г. Сочи. На должном уровне прошли мероприятия по проведению школьной эстафеты Олимпийского огня: викторина «Сочи-2014»: викторина «Сочи – 2014», конкурс агитбригад «Моя олимпиада!», Олимпийский флешмоб, конкурс на лучшую эмблему «Навстречу зимней олимпиаде 2014 года», спортивный праздник «Виват, Олимпиада!», школьная эстафета Олимпийского огня, классные часы: «Прошлое, настоящее и будущее Олимпийских игр», «Гордись, страна Олимпиадой». Самым запоминающимся был урок «Здоровые дети – в здоровой семье!», на котором присутствовали бывшие ученики школы – заслуженные мастера спорта и их руководитель Кафекиди Е.Л., тренеры городских спортивных школ и гости города.

В школе большое внимание уделяется спорту, 29% учащихся занимаются в спортивных секциях в школе и в ДЮСШ№1,2,3.

Охрана жизни и здоровья детей находится под пристальным вниманием администрации школы, классных руководителей, родителей и общественности. В этом учебном году в течение всего года планомерно проводились следующие мероприятия: тематические уроки «Угроза безопасности РФ. Современные реалии», классные часы, уроки ОБЖ были посвящены мероприятиям по ПДД (согласно программе), поведение на водоемах, при пожаре, соблюдение правил личной гигиены, профилактика кори, малярии и другим беседам с привлечением специалистов.

Учащиеся школы приняли участие в осеннем декаднике «Дорога требует дисциплины», в операциях «Внимание, дети!», «Безопасное колесо», «Добрая

дорога детства». Стало хорошей традицией для учащихся 1-х классов проводить посвящение в пешеходы с участием инспектора ГИБДД, в конце каждой четверти учащиеся сдают зачет по ПДД. В сентябре и мае месяце был проведен месячник пожарной безопасности.

В школе проводилось измерение параметров учащихся дискретивного возраста (2,5,9,11 классов), измерение параметров роста и веса, осмотр узкими специалистами, отслеживание случаев злоупотребления наркотиков (таковых нет) и правонарушений.

Систематически проводилось анкетирование учащихся на отношение к алкоголю, наркомании, курению.

Безусловно, в своей работе школа делает упор на профилактику здорового образа жизни, стремится стимулировать учебную деятельность, ориентировать на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. С этой целью в школе проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования, тематические вечера, дискотеки для учащихся школы и бывших выпускников. В апреле месяце был проведен День защиты детей.

Согласно Программе «Воспитание человека культуры и нравственности», цель которой: повышение эффективности нравственного воспитания, культуры поведения через проведение классных часов, внеклассных мероприятий, во всех классах были проведены тематические классные часы, мероприятия. В конце учебного года в каждом классе проводилось анкетирование по освоению учащимися общечеловеческих ценностей, развитию этического вкуса, выполнению норм общественной морали.

В течение года были проведены интересные мероприятия:

конкурс «Танцевальный марафон» (танцы народов мира), «Мисс-Золушка», «Мисс-осень», «Масленица»,

фотоконкурс «Хорошо рядом с мамой», новогодние представления, «Последний звонок», «Выпускной бал для учащихся 4-х классов», «Супер – бабушка», цикл мероприятий, посвященных 75-летию со дня рождения города,

традиционная конференция «Благодарны за часы ученичества», на которой были подведены итоги всей работы в течение года в номинациях:

«Учитель года» - Бережная Н.А.,

«Самый классный классный» - Анипченко М.Е., Шевченко О.В., Загоруйкина И.С., Гречка О.В., Сапрунова С.А., Черноусова С.А., Бондарева Л.И., Осипова Н.В.,

«Лучший руководитель кружка» - Щербакова Т.И., Лагутин Д.В.,

«Через тернии к звездам» - 19 человек. «К вершинам спорта» - 18 человек, «Восходящее солнце» - 25 человек. «Класс года»: 1-б, 3-а, 4-а,4-б, 5-а, 5-б, 10,11., «Самый активный родитель» - 39 человек.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и вне учебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

В течение этого учебного года многие учащиеся школы были вовлечены в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в образовательном, так и в учреждениях дополнительного образования детей.

На поселке «Западном», где расположена школа, находятся следующие дополнительные образования: Стадион «Западный», филиал ЦРТДиЮ библиотека Гайдара, Лицей № 59, которые оказывают помощь в занятии учащихся во внеурочное время.

На протяжении многих лет в школе действует уже сложившаяся система дополнительного образования. Она включает два компонента: школьные кружки и секции, филиалы городских УДО, действующих на базе школы (СЮТ № 1, ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, ДЮСШ № 3, ЦДО).

В школе работают стабильно следующие кружки: «Вокальный», «Юный краевед»; «Драматический», ЮИД, ДЮП, «Юный информатик», «Тайны Донской земли», спортивные секции ОФП.

За последнее время материально- техническая база для проведения секций пополнилась спортивным инвентарем.

На базе школы работают следующие кружки «Во саду ли, в огороде», «Теннис», «Волейбол», «Художественная гимнастика», «Мастерская чудес». Всего в школе 14 кружков и секций. Всего занято в кружках и секциях 83% от общего числа учащихся.

Кружки дают достаточно высокий уровень навыков и умений учащихся, что подтверждается занимаемыми призовыми местами на городских конкурсах, выставках.

Ребята с удовольствием занимались спортом, участвовали в городских и областных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом.

Педагогический коллектив школы проявляет постоянную заботу об организации досуга учащихся, считая организованный досуг подростков одной из мер профилактики правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Тесное содружество школы со Стадионом, библиотекой А.Гайдара, Лицеом № 59 положительно действуют на досуг учащихся. Были проведены праздники « О спорт, ты мир!», «День здоровья», «Праздник русской зимы», устные журналы: «Чернобыль - черная быль нашей истории», «Мама - прекраснее нет слова!».

Одним из важных аспектов воспитательной работы школы было экологическое воспитание и формирование экологической культуры

учащихся. Основные формы работы: конкурс «Самый зеленый класс», День защиты Земли. В ходе экологического месячника были проведены следующие мероприятия: конкурс презентаций «Судьба природы в твоих руках», конкурс рисунков «Береги природу!», создание проектов «Красная книга» и экологические субботники. Приняли участие в акции « Мы в ответе за тех, кого приручили». В работе по этому направлению принимают участие учащиеся под руководством классных руководителей, учителей биологии, химии, руководителя кружка «Юный растениевод».

Ученическое самоуправление – это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и

этических принципов. Отношение педагогов и учащихся в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества. Новое детское объединение – это добровольная самодеятельная самоуправляемая общественная организация детей- подростков и взрослых. Оно не подлежит никакой партии и отвергает диктат любой политической силы. Его усилия направлены не на то, чтобы приспособить детей и подростков к господствующей идеологии, а на то, чтобы помочь войти в общество, сформировать у них стремление к постоянному обновлению, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям и социально значимым делам - вот главная задача организации.

Самостоятельность учащихся в сочетании с педагогическим руководством является одним из основных принципов деятельности организации. Развитие самодеятельности – сложная педагогическая задача, успешное решение

которой требует постоянной помощи со стороны педагогического коллектива школы. Высшие формы самодеятельности – самоуправление.

В школе работает Союз -5: учителей, родителей, учащихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов.

Руководящим органом являлся школьный парламент, в который входили министерства. Они решали все вопросы самоуправления в школе. Стало хорошей традицией – проводить анкетирование среди учащихся, учителей, родителей, а также членов школьного парламента, чтобы выяснить отношения учащихся к тем проблемам, которые решаются в школе.

Школьный парламент под руководством президента решал вопросы успеваемости, дисциплины, посещения занятий учащихся. В его функцию входила организация свободного времени учащихся: занятость в кружках и секциях. Сами учащиеся под руководством президента школы проводили подготовку и проведение общешкольных праздников, конкурсов, соревнований. Разработали памятки по проведению смотров- конкурсов среди классов.

В течение этого учебного года были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, День учителя, работа тимуровских команд(шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда), Новогодние праздники, выступление агитбригад для учащихся младших школьников,

рейды по сохранности школьного имущества, по дежурству по школе. Многие мероприятия проводились совместно с учителями и родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», « От всей души», «Супер - бабушка!»

В каждом классе была создана своя воспитательная система, психологические паспорта класса, паспорта здоровья.

Школьная газета « Школьные вести» отражала все события школьной жизни. В школе имеется стенд «Ими гордится школа», который обновляется ежегодно. В каждом классе есть уголок класса, отражающий дела класса. Составлена программа « Выборы президента школы».

Все проведенные мероприятия отражались в Дневнике детской организации «Союз-5» и на страницах газеты «Большая переменка» и «Знамя шахтера». Почти во всех классах возросло количество лидеров, волонтеров и активистов. Хороший пример в этом показывают выпускники 11 классов. Все учащиеся 11 классов участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый ученик с 5 по 11 класс имел портфолио, в котором отражались занятость в кружках, участие в мероприятиях класса, школы, города, области, полученные грамоты, благодарственные письма. Учащиеся 11 класса Юрьева Анастасия и Петриченко Денис приняли участие в городском конкурсе «Лидер года», в котором заняли 2 и 3 место.

Большую работу проводила волонтерская организация «Темп» под руководством Петриченко Дениса. Их силами были организованы акции: «Сигарету на конфету», «СПИД - не спит!», «У нас не курят», «Подарок ветерану» и другие. Самым запоминающимся праздником на поселке стала «Русская Масленица».

Петриченко Денис принял участие в областном конкурсе «Лидер года».

Самоуправление в школе поставлено на должный уровень. Это процесс долгий и его нужно каждый год совершенствовать, особенно обратив внимание на гласность, на выпуск школьной газеты с точки зрения критических статей.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей, поэтому в школе функционирует программа «Проблемные дети и семьи», цель которой предупреждение и преодоление трудновоспитуемости, организация предупредительной работы с детьми, укрепление положительных качеств ребенка. Основными направлениями работы школы с «трудными» учащимися являлись: изучение проблемных детей, организация помощи педагогически запущенным детям, изучение интересов, склонностей и способностей учеников и другие.

Девиантное поведение заключается в неустойчивом поведении, озлобленности, грубости, оторванности от коллектива, равнодушии, острой и конфликтной реакции на любые требования или обращения.

В 2013-2014 учебном году на учете по школе состояло 11 учащихся.

Неблагополучие этих учащихся заключалось в основном в пропусках уроков без уважительных причин, воровстве, в драках и в самовольных уходах из дому.

В 2013-2014 учебном году совершено 2 правонарушения – кража - Колтунова Любовь (учащаяся 9б класса), драка- Иванилов Даниил (учащийся 8-б класса), самовольные уходы - Савченко Виталий – 9-б, Лыкова Дарья – 9-а, употребление ПАВ. Все совершенные правонарушения были разовые.

Со всеми учащимися, состоящими на учете, проводилась плановая профилактическая работа: заслушивание на школьном парламенте,

Совете профилактики, Совете содействия семье и школе при поселке «Западный», на комиссии по делам несовершеннолетних. Были проведены рейды на дом: классных руководителей, администрации школы, родительских комитетов, инспектора по делам несовершеннолетних, участковых I отделения милиции.

Для родителей, дети которых состоят на учете по школе и для неблагополучных семей, проводилась конференция «Трудный ребенок, каков он» с приглашением работников милиции, психолога, врача. Для учащихся старших классов ежегодно проходит заседание круглого стола

«Закон и ты» с приглашением работников юстиции. Неоценимую помощь в профилактической работе оказывали инспектора по делам несовершеннолетних Тищенко М.В., Мочанов А.А..

К концу учебного года были сняты с учета по школе все учащиеся и с учета ИДН и КДН все, за исключением Ших Артема, которые в течение года не совершили правонарушения, систематически посещали занятия в школе.

Как воспитывать настоящего человека? Этот вопрос волнует родителей, школу, всех тех, кто растит будущее поколение. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы нельзя не ставить под сомнение. Задача школы – повысить функцию семьи, привлечь родителей к активному сотрудничеству со школой, изменить взгляд родителей на ребенка и его позицию в семье, демократизировать личность ребенка, помочь семейному коллективу найти ключ к решению наиболее острых проблем воспитания, как общих, так и особенных, имеющих индивидуальное значение для данной семьи.

С этой целью была создана программа «Семейный очаг». В программу были включены следующие разделы:

1. Работа родительских комитетов в классе.
2. Участие родителей: в работе Совета школы, в родительских комитетах классов, в общешкольных и классных мероприятиях.
3. Работа клуба «Семейный очаг».
4. Индивидуальная работа с родителями.
5. Проведение родительских собраний.

Особенно интересной формой работы стали совместные мероприятия детей и родителей такие как: «Папа, мама и я - спортивная семья»,

«Папа, мама и я – дружная семья», «Супер- бабушка»,

«Чествование матерей», интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?», «Счастливым случаем» и т.д.

Действенную помощь оказывали родители, работая в Совете школы, Совете профилактики. Работа клуба для родителей «Семейный очаг» признана удовлетворительной. По их инициативе проводились заседания по интересам, увлечениям. Совет клуба оказывал помощь в составлении паспорта семьи, паспорта Здоровья учащихся. Работе с родителями в школе уделяется большое значение, так как от родителей учащихся многое зависит: наполняемость школы, престиж школы.

Педагогические советы по вопросам о работе с родителями проходят в форме заседания круглого стола, ролевой игры, деловой игры (обязательно с приглашением родительского актива). В этом учебном году был проведен педагогический совет «Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы»

Интересно проходила конференции учителей, учеников и родителей

« Благодарны за часы ученичества» - творческий отчет за весь год совместной работы, на которой награждались лучшие родители, учителя, ученики, подводили итоги и поставили задачи на новый учебный год. С целью изучения отношений родителей к своим детям и детей с родителями было проведено анкетирование: « Взаимодействие с подростками»;

« Взаимодействие с семьей»; « Определение положения в семье детей и родителей»; «Отношение родителей к школе, учителям». Ответы анализировались и принимались во внимание при принятии управленческих решений.

Родительские комитеты во многих классах являлись хорошими помощниками классных руководителей в организации мероприятий.

Положительный опыт работы с родителями у классных руководителей: Загоруйкиной И.С., Шевченко О.В., Скобелевой Е.Б., Бондаревой Л.И., которые сумели сплотить всех родителей при проведении внеклассных мероприятий.

Единство усилий семьи и общественности – неотъемлемая черта педагогики. На общешкольных собраниях ставились вопросы по здоровому образу жизни с приглашением врачей, по правовому воспитанию с приглашением работников полиции, по охране жизни и здоровья детей с приглашением инспекторов ГИБДД, по занятости учащихся в свободное время- с приглашением руководителей дополнительного образования. Работа с родителями поставлена на должный уровень. Но в дальнейшем необходимо возобновить педагогический всеобуч.

В последнее время большое внимание уделяется профориентации учащихся. В школе имеется программа «Профориентация учащихся», цель которой создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников. Проведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. Формирование умения у подростков проектировать свои жизненные профессиональные планы, идеалы будущей профессии.

В течение года учащиеся 9-11 классов встречались с преподавателями колледжей, ВУЗов нашего города и городов области, совершали экскурсии в учебные заведения области. Во всех классах проводились тематические классные часы, мероприятия по профориентации. Принимали самое активное участие в городских конкурсах, проводимых Центром занятости. В конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» заняли 2 место, в конкурсе плакатов «Профессия – выбор жизненного пути» – 3 место. Учащиеся 10 – 11классо приняли участие в ярмарке учебных мест «Сделай свой выбор».

Качество воспитательной работы в школе во многом зависит от педагогического коллектива школы, в особенности от классных руководителей.

Классным руководителем является педагог - профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной

человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условие для индивидуального самовыражения каждого ребенка и раскрытых его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Воспитательную работу в классных коллективах ведут 21 классный руководитель. Подавляющая часть классных руководителей - опытные, квалифицированные учителя. Но, являясь ключевой фигурой в воспитательном процессе, классный руководитель должен постоянно быть в курсе новых педагогических технологий, достижений психологии, знать мир подростков, его законы.

Для обучения классных руководителей в школе работал институт классных руководителей для 1-4 классов, 5-7 классов, 9-11 классов. Руководителями

МО являлись: Анипченко М.Е., Качанова Е.В., Гончарова Т.И..

Основными задачами методического объединения являлись: повышение теоретического, научно- методического уровня подготовки по вопросам психологии и педагогики, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта работы классных руководителей. МО классных руководителей организовало коллективное планирование и анализ жизнедеятельности классных коллективов, обсуждало социально- педагогические программы, оценивало работу классных руководителей и т.д.

При анализе работы классных руководителей учитывалось участие в методической работе, проведение показательных мероприятий и их качество, участие учащихся классов в школьных, городских, областных мероприятиях, защита воспитательной системы. Все классные руководители подготовили и провели показательные мероприятия методически правильно и на должном уровне.

Велся лист успешности классных руководителей. Оформлен стенд «Деятельность классных руководителей», в котором просматривается вся работа классных руководителей.

В помощь классным руководителям в кабинете заместителя директора по воспитательной работе школы оформлены стенды, помогающие классным руководителям в методической работе.

С целью контроля за эффективностью работы классного руководителя, его участием в методической работе велся учет взаимное посещение классных часов, внеклассных мероприятий и карта эффективности. За истекший период уровень классных руководителей вырос, об этом свидетельствует следующее:

творчески работающих классных руководителей-15;

хорошо работающих -4;

удовлетворительно -2.

В следующем учебном году каждому классному руководителю необходимо четко представлять определенную педагогическую проблему и к концу года проводить анализ сделанной работы по данной проблеме, больше использовать в своей работе новые технологии, методы работы.

В течение 2013 – 2014 учебного года учащиеся школы принимали участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах. Сентябрь: участие в областном конкурсе видеороликов «Моя школа – моя крепость» (8-бкласс). Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Семья – ковчег спасения». Октябрь: городской конкурс рисунков Пресвятой Богородице – 2 место 10 класс. Ноябрь: городской конкурс фото «Хорошо рядом с мамой» - 1 место 9-а класс, конкурс художественной самодеятельности – 1 место 4-а, 7-а, 9-а класс. Декабрь: городской конкурс «Наследники Ю.А. Гагарина» (рисунки, стихотворения, сочинение – эссе) 8-б, 6-а, 10 -2 место). «Новогодняя игрушка» - 3 место. Январь: городской конкурс сочинений «Почему я хочу работать в прокуратуре» - 11 класс. Конкурс «Рождественская звезда» - 2 место 9-а, 8-а, 5-б. Конкурс творческих проектов «Новошахтинск – город будущего» -7 а. Конкурс плакатов

«Противодействие коррупции. Чистые руки» - 2 место 8-б класс. Конкурс социальных плакатов «Нам здесь жить» - 10, 9-б. Конкурс рисунков «Я живу в Новошахтинске» - 3-а, 5-а, 4-а, 9-а классы. Соревнование по шашкам.

Региональный уровень: Конкурс «Рождественская звезда» - 8-а, 5-б.

Федеральный уровень: «Сохраним историческую память» - 10, 8-а, 5-б.

Февраль: Муниципальный уровень: Соревнование по стрельбе юноши – 3 место. Литературный конкурс 2 место 10 класс. Игра «ЧТО? Где? Когда?». Соревнование по картингу – 1 место 7-б класс. Конкурс рисунков «Новошахтинск – город будущего» - 2 место. Соревнование по волейболу -3 место. Конкурс «Пожарные спасатели глазами детей» -2 место.

Март: Муниципальный уровень: Конкурс «Лидер года» - 2, 3 место 11 класс.

Апрель: Муниципальный уровень: Президентские спортивные игры» - 3 место. «Олимпийское образование молодежи Дона» - 1 место.

Региональный: Забег в честь трех кратной паралимпийской чемпионки Т. Паньковой на 10 километров – 1 место.

Всероссийский забег «Кросс нации» - 2,3 место.

Май: Федеральный уровень: «Морской венок славы».

Анализируя воспитательную работу в школе, необходимо отметить положительные результаты в следующих направлениях: самоуправление, которое поставлено на должный уровень. Ежегодно проходят конкурсы:

«Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный». Каждый ученик стремится принять участие в классных, школьных и городских мероприятиях. У всех учащихся с 1 по 11 класс имеется портфолиоличных достижений.

Хорошо организовано шефство старших классов над младшими. В течение года старшекласниками для учащихся начальных классов были проведены следующие мероприятия: Спортивная осень, новогодние праздники, выступление агитбригад, новогодние представления. Два раза в месяц проводятся тематические вечера. Учащиеся старших классов принимают участие в составлении проектов «Здоровый образ жизни», «Я - гражданин России», «Пришкольный участок».

На должном уровне поставлена работа по гражданскому и патриотическому воспитанию. Методическое объединение классных руководителей заслуживает особого внимания, так как классные руководители творчески относятся к участию в методической работе, в подготовке и проведению общешкольных мероприятий.

Волонтерская организация «Темп» показала хороший результат в организации и проведении акций в микрорайоне школы, проведении общешкольных мероприятий (конкурсов, вечеров).

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, проведено много интересных мероприятий. Все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, идет планомерное накопление сценариев, презентаций. В школе создана атмосфера дружбы между детьми разных классов.

В следующем учебном году необходимо продолжить проведение ежегодной конференции «Благодарны за часы ученичества». С целью

повышения интереса учащихся к знаниям проводить в период предметных недель мероприятия в форме интеллектуальных игр и викторин. Особое

внимание обратить на нравственное воспитание учащихся. Несмотря на уменьшение количества учащихся, состоящих на учете по школе, имеются преступления (кражи). Поэтому необходимо усилить работу с учащимися с девиантным поведением.

Анализ работы психологической службы

2013-2014 учебный год.

Важнейшей социальной задачей цивилизованного общества является укрепление здоровья и обеспечение гармоничного развития подрастающего поколения.

На мой взгляд, психическое здоровье является фундаментом, основой для здоровья психологического. Родиться можно здоровым только психически, а психологическое здоровье только приобретается или не приобретается в течение жизни, оно является результатом воспитания и самовоспитания, образования и самообразования, стихийной социализации ребёнка. При этом нельзя быть

психологически здоровым человеком, не будучи здоровым психически. Психологическое здоровье осознанно и целенаправленно «выращивается самим человеком, для этого он прилагает определённые усилия, прибегает к накопленному человечеством опыту, к культуре. Здоровье определяется образом жизни.

Целью психолого-педагогической деятельности является сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Исходя из этого, психологическая служба поставила перед собой следующие задачи:

1. предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
2. содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (при учебных трудностях, при выборе образовательного и профессиональных маршрутов, при проблемах во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями);
3. развитие психолого - педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям в соответствии с перспективным планом работы:

4. - психодиагностическая;
5. - развивающая и психокоррекционная работа;
6. - просветительская;
7. - консультативная;
8. - профилактическая.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-

развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Комплексная программа психолого-педагогической поддержки может быть обеспечена только тесным сотрудничеством психолога, родителей и педагогов.

Как уже отмечалось, основной задачей психолого-педагогических мероприятий является предупреждение трудностей обучения и нарушений поведения, а также патологического развития личности у детей и подростков. Однако учителя обычно оказываются первыми, кто замечает симптомы неблагополучия. Задача учителя и психолога не ждать, когда произойдет трагедия, а своевременно вести наблюдения за изменениями поведения ребенка.

С этой целью, совместно с педагогами, ведется работа по выявлению выраженности факторов риска наличия кризисной ситуации (опросник для классных руководителей). С данными учащимися ведется индивидуальная работа в течение учебного года по мере необходимости (по запросу родителей или классного руководителя).

Ежегодно в первых классах проводится анализ готовности первоклассников к школе, который помогает выявлять причины, затрудняющие успешное обучение и определить вид помощи ребенку.

В сентябре 2013г. проводилась индивидуальная и групповая диагностика учащихся первого класса с целью определения уровня психологического развития и готовности к школьному обучению.

Для диагностирования учащихся использовались различные методики, позволяющие определить интеллектуальную (уровень развития познавательных способностей, обучаемости), эмоционально-волевою (эмоциональная зрелость, волевая регуляция), личностную (мотивация, способность работать в группе сверстников и устанавливать контакт со взрослыми) готовность.

О результатах диагностических исследований сообщается родителям на индивидуальных консультациях и классному руководителю, с целью определения совместной работы по оказанию помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке.

С такими детьми были организованы групповые занятия с использованием коррекционных упражнений на развитие различных элементов психики ребенка и ликвидацию имеющихся трудностей в обучении. Занятия проводились 2 раза в месяц в период с сентября 2013 года по октябрь 2013 года, количество учащихся – 9 человек.

В сентябре 2013 и декабре 2013 г. проводилась психолого-педагогическая диагностика «Особенности адаптации первоклассников к школе» (первый и второй скрининг). По результатам второго скрининга из 75 учащихся успешно адаптировались к школьной среде 64 ученика, у 11 учащихся выявлена средняя степень дезадаптации.

В октябре месяце психологом проводятся наблюдения за учащимися 5 классов в урочное и внеурочное время, с целью изучения развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.

Было проведено психологическое обследование с использованием в качестве основной полупроективной авторской методики Е.И. Афанасьевой и Н.Л. Васильева «Сочинение». Было обследовано 60 учащихся. По результатам диагностики было выявлено 30 учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях. С этими учащимися проводились занятия по программе «Мой мир» (составитель Л.А. Гейденрих) в октябре-декабре 2013г.

В октябре 2013г. проводилась «Комплексная диагностика детей «группы риска».

В этом направлении деятельность психолога основывалась на модели комплексной диагностики девиаций в поведении, развитии и включала в себя два этапа:

- скрининг (постановка проблемы) - направленное выделение « групп риска»
- углубленная диагностика (уточнение проблемы).

Цель проведения углубленной диагностики – выяснение причины, по которой школьник был отнесен к « группе риска»:

- школьная успешность (учебная мотивация, адекватность учебной самооценки, удовлетворенность своей учебной деятельностью)
- соответствие уровня сформированности познавательных процессов и их произвольности возрасту;
- схема эмоциональных отношений ребенка к важнейшим сферам его жизнедеятельности – семье, себе, школе, друзьям;
- психическое состояние ребенка (работоспособность, эмоциональная стабильность, самочувствие, наличие страхов и т.п.).
- социально-психологический статус ребенка в важнейших социальных системах его жизнедеятельности (семья, сверстники)
- соответствие поведения социальным и этическим нормам

В ходе проведения углубленной диагностики использовались следующие методики:

1. Для младших школьников – определение зоны и содержания психологического конфликта ребенка (рисуночные тесты «Несуществующее животное» «Моя семья»; тест «Цветовых отношений»)

2. Среднее звено- помощь в решении проблем межличностного общения, освоении навыков саморегуляции детьми своих эмоциональных и поведенческих реакций (определение школьной тревожности, «Карта наблюдений» Д.Скотта)

3. Старшее звено- помощь в нахождении социально адекватных и психологически эффективных средств самовыражения и самореализации подростков, формирование устойчивых навыков саморегуляции («Карта наблюдений» Д.Скотта)

В ноябре 2013г. проводилась «Комплексная диагностика детей «группы риска».

В работе с учащимися использовалась индивидуальная форма работы. Было обследовано 11 учащихся. Результаты отражены в карте комплексной диагностики.

Кроме этого, проводились исследования с использованием таких диагностических методик как:

- Опросник агрессивности Баса-Дарки;
- «Самооценка психических состояний» по Г.Айзенку.

По результатам диагностических исследований, наблюдений, интервьюирования определялась стратегия оказания помощи:

- учащимся (занятия по снятию тревожности, агрессивности);
- педагогам (выбор наиболее приемлемых форм работы) и родителям (индивидуальные консультации).

С этими ребятами проводились индивидуальные беседы и занятия 3 раза в месяц в течение всего учебного года, а также были проведены консультации с родителями и педагогами.

Диагностирование профессиональных склонностей и способностей учащихся является необходимым условием правильного выбора профессии, успешности обучения и его дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках проведения мониторинга профессиональных предпочтений в феврале 2014 г. проводился опрос учащихся 8, 9, 11 классов с целью выявления перечня профессий, которым они отдают предпочтение. По результатам опроса из 94 учащихся, 76 определились с выбором профессии, 18 - не смогли определиться. В помощь этим учащимся были проведены индивидуальные беседы и диагностики с целью определения их индивидуальных склонностей и способностей, в составлении целостного представления о мире профессий, освоении понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям.

В январе месяце среди учащихся 8-х классов проводится тестирование по опроснику Холланда и ОПГ-В. По результатам проводились беседы с самими учащимися, а также с родителями и классными руководителями.

Кроме этого, с целью профессионального самоопределения, в помощь учащимся 8 класса были проведены следующие диагностические исследования:

- Опросник Шмишека (акцентуации)

- Диагностика мотивационной сферы
- Дж.Холланд «Определение типа личностной направленности»
- Определение уровня самооценки (С.В.Ковалев)
- Опросник Р. Кеттела (методика многофакторного исследования личности)

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

На основе диагностических исследований строилась коррекционная работа.

В течение года велись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися в начальной и средней школе. Основанием для проведения занятий были результаты диагностических исследований, запрос классных руководителей и родителей.

Режим работы коррекционных групп включал в себя занятия на развитие толерантности учащихся 5-х классов, которые проводились 3 раза в месяц в период с октября 2013г. по декабрь 2013г. (количество человек-30).

Групповая работа по профессиональному самоопределению учащихся: проводилась в период с января по май 2014 в количестве 1 часа в неделю (18 учащихся).

Еще одним, немаловажным, направлением работы психолога в ОУ является психологическая профилактика.

Это обширное направление направлено на предупреждение психических нарушений, социально-психологических конфликтов, негармоничного развития

личности, трудностей обучения и воспитания, профилактику отклонений в личностном развитии и поведении учащихся.

Особое внимание уделялось профилактике ПАВ - это беседы, анкетирования, опросники, проведение занятий с учащимися по развитию социальных навыков, навыков противостояния групповому давлению.

Среди подростков 8-11 классов велась работа по выявлению склонности к зависимости от употребления психоактивных веществ. Из 114 опрошенных учащихся - ни у кого не выявлена склонность к зависимому поведению.

Данные анкетирования были проанализированы психологом и педагогическим коллективом. Результаты исследования необходимы для того, чтобы грамотно осуществлять профилактическую работу с учащимися и их родителями.

В течение учебного года, с целью сохранения в школьной среде условий препятствующих употреблению подростками ПАВ, становление отрицательной позиции по отношению к наркотикам у большинства учащихся, психологическая служба в течение года на классных часах проводила беседы и тренинги на темы:

- «Обучение жизненно важным навыкам» программа по профилактике ПАВ для начальной школы (в течение года)
- Счастливое или ужасное завтра? (8 класс) декабрь-январь
- Формирование практического умения отказываться.(7-9) Тренинговые занятия в течение года.
- Духовность и здоровье. (7 класс) март-апрель

Просветительская работа психолога определяется необходимостью формирования у преподавателей, родителей и учащихся потребности в психологических знаниях для предупреждения вероятных нарушений в становлении личности и включала в себя:

Психолого-педагогические чтения на темы:

- «Учащиеся «группы риска». Развитие. Выявление. Помощь»- октябрь
- «Детская суицидальность» - октябрь

- «Психологическая подготовка к ЕГЭ»- май

2. С целью пропаганды психологической культуры проводились выступления психолога на родительских собраниях на темы:

- «Ваш ребенок пойдет в школу»- февраль 2014г.

- « Конфликты в семье. Кризисные периоды жизни семьи, роль семьи в формировании суицидального поведения детей»- март

- «Конфликты в подростковой среде. Как научить ребенка способам их решения» - декабрь 2013

«Как помочь ребенку в выборе профессии»- апрель

В течение всего учебного года велась консультативная работа с родителями, педагогами и учащимися.

За прошедший период было проведено всего 46 консультаций (первичных и повторных), из них 22 – для педагогов школы и 24 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование, во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения

- консультации по результатам групповой диагностики
- В процессе консультирования решались следующие задачи:
- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, педагогам, родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик; е) создание сайта детского психолога

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с будущими выпускниками, адаптация 1 и 5 классов, а также с детьми «группы риска». Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека МБОУ СОШ № 3 в 2013-2014 учебном году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляя свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Основная работа библиотеки была направлена на воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала, формирование правовой культуры читателей, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Донского края. Формирование здорового образа жизни и патриотического воспитания.

Цели, над которыми работала школьная библиотека:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к разным культурам и языкам, трудолюбия, любви к окружающей природе, семье.
- Формирование здорового образа жизни.

В течение года библиотека использовала разнообразные формы работы:

- информировала учителей о новинках методической литературы,
- знакомила учителей – предметников, руководителей МО с перечнем ФК;

-был подобран материал к докладам, рефератам для учащихся, а так же педагогам к предметным неделям в помощь учебно- воспитательному процессу.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

При организации работы с юношеством библиотека стремилась как можно более полно удовлетворить запросы по интересующим их темам, оказать помощь в процессе образования, посредством массовых мероприятий привить любовь к Родине, сформировать гражданскую активность.

В течение года библиотека использовала разнообразные формы работы: информировала учителей о новинках метод. Литературы, знакомила учителей – предметников, руководителей МО с перечнем ФК, был подобран материал к докладам, рефератам, проектам для учащихся, а также педагогам к предметным неделям в помощь учебно - воспитательному процессу. Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

-Выставка-совет - Что я знаю о ЕГЭ;

-Выставка учебных изданий к предметным неделям «Методическая копилка»;

-Выставки к юбилейным датам русских писателей и книгам юбилярам.

Уделялось внимание нравственному воспитанию:

-Конкурс рисунков «По родному краю»;4-6 класс

-«Ладушки, ладушки- дедушки и бабушки» литературно- музыкальная композиция; 5б класс

-«Вместе мы сильнее наркомании» встреча с представителем ПДН И.В.Икаевой. 8-9 класс

-«Я – ребенок, я - гражданин»- ролевая игра. 5класс

-«Символы государства» беседа- 6 класс

-«Библиотека- территория толерантности» - заочное путешествие 7 класс

- «Образ бережно хранимый» праздник ко Дню матери- 5 класс
- «Будущее без наркотиков» устный журнал. 7 класс
- «Дорожные приключения» классный час 3 класс
- «Культура поведения в школе и школьный этикет» диспут 1-4 класс
- « Батюшка Наум- наведи на ум» Литературный праздник 5класс
- Конференция по произведению М.А. Шолохова «Нахаленок». 3-4 класс

Совместно с библиотекой им. Гайдара проводились следующие мероприятия:

- «По страницам войны» устный журнал 7 класс
- «Путешествие по Молдавии» праздник 6 класс
- Обзор литературы 9 класс
- «Их подвиг славы» час рассказа 7 класс
- «В поисках страны здоровья» игра- путешествие 5-6класс
- «О женщинах» - литературная композиция 8 класс
- Драгунский «Тайное становится явным», «Девочка на шаре» читательская конференция 4 класс
- «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» час здоровья 1 класс
- «Мой обожаемый поэт» поэтический вечер по Тютчеву.9 класс

Наиболее интересными и удачными мероприятиями, помогающими детям полюбить книгу, узнать о чем- то новом, интересном, раскрыть свой потенциал стали библиотечные мероприятия к Неделе детской книги:

- «Вас ждут приключения на Острове чтения» литературный праздник 1-4 класс
- «В стране Вообразилии» беседа 5 класс
- «Где бывал, что видал, на бумаге рисовал» конкурс рисунков 6 класс
- «Сказок мудрые уроки» викторина 3-4 класс
- «Чудо книжки – чудо детям» громкие чтения 1-2 класс

Очень полюбили ребят громкие чтения рассказов М.А. Шолохова. Урок заочное путешествие в музей заповедник Шолохова. Устный журнал «Великий сын земли великой», «Шолоховские эрудиты» викторина. Среди запоминающихся

мероприятий можно назвать урок нравственности «Что такое культурный человек?» и круглый стол «Умеем ли мы общаться?»

Экологическое воспитание школьников также является одним из направлений работы школьной библиотеки.

-«Знай и люби свой край» урок- путешествие 5-6 класс

-«В защиту матери земли» устный журнал 3-4класс

-«Конкурс знатоков природы» игровая программа» 7-8 класс

В реализации программы библиотечных уроков были использованы следующие мероприятия:

-«Когда поет береста» 2-4 класс

-«Читать модно, посещать библиотеки престижно» литературная гостиная 5-7 класс. План библиотечных уроков выполнен.

В целях сохранения книжного фонда были приняты меры: при записи в библиотеку с каждым читателем проведены индивидуальные беседы о бережном отношении к книге. Совместно с библиотечным активом осуществлялись рейды проверок состояния учебников. Сохранность фонда составила 99%.

4.4. Материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Таблица 4.4.1 Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Мультимедийный компьютер в сборе	23	Используются при проведении учебных занятий, лабораторных и практических работ, классных часов, во внеурочной деятельности, внеклассных, общешкольных мероприятиях; при проведении семинаров, педагогических советов учителей; в управленческой деятельности; в работе библиотекаря, бухгалтера.
Ноутбук ученический	20	Используются при проведении уроков

Таблица 4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем D-Link	1
Интерактивная доска	4
Принтер	7
Сканер	2
МФУ	4
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Мультимедийный проектор	10
DVD плеер	1
плоттер	1
Ноутбук TOSHIBA SATELLITE L40-139	2
Антивирус Dr/ WebPro	2
Персональный мультимедийный компьютер Asus K52F	1
Персональный мультимедийный компьютер Asus K52F для начальной школы	3
Видеокамера JVC GZ-HM446BEU	2
Фотоаппарат цифровой DSC-W510	2
Музыкальное и звукозаписывающие оборудование	5

Таблица 4.4.3. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык, литература	Портреты писателей	37
	Таблицы демонстрирующие основные правил в орфографии	1
	Наглядный плакат Зинина. Схема анализа стихотворения.	1
	Видеофильм «А.С.Пушкин»	1
	Видеофильм «В мире русской литературы2»	1
	Видеофильм «Классики русской литературы»	1
	Видеофильм «Писатели серебряного века»	1
	Компакт диск «Отечества достойный сын» (Н.А. Некрасов)	1
	Компакт диск уроки русского языка КИМ 8-9 класс	1
Иностранный язык	Английский язык основы грамматики	1
	Видеофильм «Москва страницы истории»	1
	Видеофильм «Третьяковская галерея»	1
	Математика	
	Компакт диск КИМ «Уроки геометрии» 9 класс	1
	Компакт диск КИМ «Уроки геометрии» 10класс	1
Информатика	Демонстрационные таблицы «Информатика» 5-бкласс	1
	Демонстрационная таблица «Информатика и КТ» 8-9класс	1
История, обществознание	Диск «Битва за Москву»	1
	Диск «История средних веков» бкласс	1

	Диск «История Нового времени» 7класс	1
	Диск «История России 20 век»	1
	Компакт диск КИМ «Уроки Отечества истории 19-20 век»	1
	Компакт диск КИМ «Уроки всемирной истории средние века»	1
	Компакт диск КИМ «Уроки всемирной истории Новейшее время»	1
	Компакт диск КИМ «Уроки всемирной истории Новая история»	1
	Компакт диск КИМ «Уроки всемирной истории Древний мир»	1
	Образовательная коллекция «История Древнего мира» 5кл.	1
	Образовательная коллекция «История Нового времени» 8кл.	1
	История России 20 век 4часть.	1
	Познавательная коллекция «От Кремля до Рейхстага»	1
География	Коллекция «Поделочные камни»	1
	Коллекция «Минералы и горные породы» 40 видов	3 к.
	Учебная карта «Карта Мира» физическая	1
	Учебная карта «Карта Мира» политическая	1
	Учебная карта «Карта РФ» политико -административная	1
	Учебная карта «Зоогеологическая»	1
	Учебная карта «Важнейшие культурные растения мира и их родина»	1
	Учебная карта «Агроклиматическая»	1
	Компакт диски «Уроки географии КИМ 6класс»	1
	Компакт диски «Уроки географии КИМ 7класс»	1
	Компакт диски «Уроки географии КИМ 8класс»	1
	Компакт диски «Уроки географии КИМ 9класс.»	1
	Компакт диски «Уроки географии КИМ 10 класс»	1
	Диск 1С экономическая и социальная география мира 10 класс	1
	Диск География «Наш дом-Земля» 7 класс.	1
	Диск География России «Природа и население» 8класс	1
	Диск География 6-10 класс	1
	Диск «Начальный курс географии» 6 класс	1
	Диск География России «Хозяйство и регионы» 9 класс	1
Физика	Таблица «международная система единиц (СИ)	1
	Таблица «Шкала электромагнитных излучений»	1
	Таблица «Траектория движения/Относительность движения»	1
	Комплект таблиц «Виды деформации»	1
	Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»	1
	Таблица «Физические постоянные»	1

Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классов	1
Комплект портретов ученых-физиков и астрономов	1
Набор по механике	15
Набор по молекулярной физике и термодинамике	15
Набор по электричеству	15
Набор по оптике	15
Источник постоянного и переменного тока (4,5 в , 2А)	15
Лоток для хранения оборудования	45
Весы учебные лабораторные	15
Динамометр лабораторный	15
Набор полосовой резины	15
Амперметр лабораторный	15
Вольтметр лабораторный	15
Миллиамперметр	15
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1
Генератор звуковой частоты	1
Комплект соединительных проводов	1
Штатив универсальный физический	1
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
Груз наборный на 1 кг	1
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Комплект «Вращение», согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
Ведро Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
Набор тел равной массы и равного объёма	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Призма, наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся (комплект)	1
Стакан отливной	1
Трибометр демонстрационный	1
Шар Паскаля	1
Набор по термодинамике, газовым законом и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления» согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и	1

газах	
Шар с краном для взвешивания воздуха	1
Трубка Ньютона	1
Набор капилляров	1
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	1
Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	1
Набор по электростатике	1
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Электрометры с принадлежностями (комплект)	1
Трансформатор универсальный	1
Источник высокого напряжения	1
Султаны электрические	1
Маятники электростатические (комплект)	1
Палочки из стекла и эбонита (комплект)	1
Прибор для изучения магнитного поля Земли	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Комплект полосовых и дугообразных	1
Стрелки магнитные на штативах	1
Прибор для изучения правила Ленца	1
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
Комплект по волновой оптике	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
Компьютерный измерительный блок	1
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Осциллографическая приставка	1
Барометр – анероид	1
динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Термометр жидкостный	1
Термометр электронный	1
Графопроектор	1
Экран	1
Компьютер	1
Набор учебно-познавательной литературы	1
ПЛАКАТЫ	
Открытие электрона	1
Фотоэффект	1
Спектры	1
Планетарная модель атома	1
Модель атома водорода атома	1
Модель атома водорода по Бору	1
Опыт Франка и Герца	1
Соотношение неопределённостей	1
Частицы и античастицы	1

	Методы физических исследований	1	
	Измерение расстояний и времени	1	
	Кинематика прямолинейного движения	1	
	Упругие деформации. Вес и невесомость.	1	
	Динамика вращательного движения	1	
	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле	1	
	Потенциал электростатического поля	1	
	Конденсаторы	1	
	Напряженность электростатического поля	1	
	Электрический ток. Сила тока	1	
	Сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	1	
	Соединение проводников.	1	
	ЭДС закон Ома для полной цепи.	1	
	Закон Джоуля-Ленца	1	
	Электромагнитная индукция	1	
	Адиабатный процесс	1	
	Броуновское движение Диффузия.	1	
	Агрегатное состояние тел	1	
	Опыт Штерна	1	
	Шкала температур	1	
	Закон Бойля - Мариотта	1	
	Закон Гей - Люссака	1	
	Закон Шарля	1	
	Плавление. Испарение. кипение	1	
	Поверхностное напряжение. Капиллярность	1	
Химия	Таб. Строение в-ва химическая связь 16таб. Формата а1ламинир	31	
	К-т таблиц дем. неметаллы	3	
	К-т таблиц дем. Химическое производства металлургия	3	
	Компакт диск 8 класс часть 1,2	1	
	Набор по химии №1.	1	
	Набор по химии №2.	1	
	Набор химических реактивов 3ВС.	1	
	Набор химических реактивов 6С.	1	
	Набор химических реактивов 12ВС.	1	
	Набор химических реактивов 16С.	1	
	Набор химических реактивов 20ВС.	1	
	Набор химических реактивов 22ВС.	1	
	Аппарат Кипа.	1	
	Прибор с электрическим током по химии.	1	
	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ И ТАБЛИЦЫ:		
	Металлы	10	
	Неметаллы	16	
	Растворы. Электролитическая диссоциация.	12	
	Строение вещества. Химическая связь.	16	
	Химические реакции.	14	
	Химическое производство. Металлургия	16	
	Виды химических связей.	8	
	Гибридизация обитателей.	5	
	Молекулярная структура углеводов.	5	
	Окислительно - восстановительные реакции.	8	

	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда раствора.	1
	Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете.	1
	Компакт диск «Уроки химии КИМ 10-11 класс»	1
	Компакт диск «Уроки химии КИМ 8-9 класс»	1
	Компакт диск «Вода, растворы, основания. Периодический закон 8 класс 3 часть»	1
	Компакт диск «Химия 8 класс» часть 1,2	1
	Компакт диск «Химия 9 класс Электролитическая диссоциация»	1
Биология	Таблица демонстрац. Человек и его здоровье	30
	Комплект плакатов дем. Общая биология	30
	Гербарий «Основные группы растений»	1
	Комплект таблиц дем. зоология	30
	Комплект таблиц по ботаники.	30
	Гербарий растительные сообщества	1
	Комплект таблиц дем. Разнообразие животных и птиц	16
	Комплект таблиц по зоологии разнообразие животных, млекопитающие	16
	Муляжи фруктов	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	
	Модель цветка яблони	1
	Скелет человека.	2
	Морское дно.	1
	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ТАБЛИЦЫ:	
	Деление клетки	1
	Грибы, строение ДНК.	1
	Синтез белка. Типы питания	1
	Круговорот углерода. Экологическая пирамида.	1
	Строение и уровни организации белка. Фотосинтез.	1
	Бактерии. Разнообразие эукариотических клеток.	1
	Строение растения (деревья, кустарники, травы).	1
	Количественные величины в химии.	1
	Эволюционное древо.	1
	Уровни организации живого.	1
	Здоровый образ жизни.	15
	Компакт диск «Земля. Происхождение человека»	1
	Компакт диск «Земля. Развитие жизни»	1
	Компакт диск «Уроки биологии КИМ. Человек и его здоровье»	1
	Компакт диск «Уроки биологии КИМ. Растения, бактерии, грибы»	1
	Компакт диск «Уроки биологии КИМ. Животные»	1
	Технология	машинка швейная электрическая
швейная машинка ножная с тумбочкой		1

	электропривод	1	
	коллекция «Лен и продукты его переработки»	1	
	коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1	
	коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»	1	
	п-ты «Основы технологии»	3	
	электропечь «Мечта»	1	
	Гладильная доска	1	
	Утюг	1	
	Верстак слесарный	4	
	Станок сверлильный	1	
	Станок фуговальный	1	
	Тиски	3	
	Токарный станок	2	
Начальные классы	касса букв (к-т)	1	
	к-т наглядных пособий "Грамматические разборы"	1	
	Плакаты математика 1кл. «Составляй и решай»	1	
	Плакаты окружающий мир «Живые организмы. Арктическая пустыня»	1	
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Е гласные О-Е»	1	
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Е гласные Э -Е»	1	
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Ю гласные У-Ю»	1	
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Я гласные А-Я»	1	
	Учебная карта «Карта полушарий» средняя школа	1	
	Учебная карта «Карта РФ» физическая средняя школа	1	
	Плакат Математика 1кл. «Налево, направо вверх, вниз»	1	
	Плакат математика 1кл. «Составляй и решай задачи, используя слова»	1	
	Плакат математика 2кл. «Задача на нахождение неизвестного, связь между комп.»	1	
	Плакат математика 2кл.» Задачи величины. Цена. Количественное определение времени по часам»	1	
	Набор карточек «Обучение грамоте. Азбука профессий»	1	
	Плакат окружающий мир «Деревья. Лесная зона (тайга)»	1	
	Плакат окружающий мир «Земля. Связи в живой природе»	1	
	Плакат окружающий мир «Зима. Сообщества. Лес»	1	
	Плакат окружающий мир «Многообразие растений. Природные зоны. Степь»	1	
	Плакат окружающий мир «Части растений. Тундра»	1	
	Плакат русский язык «Однородные члены предложения. Разделительный мягкий знак»	1	
	Плакат русский язык «Написание безударных личных окончаний глагола» начальная школа.	1	
	Портрет для кабинетов начальных классов. Писатели.	15	
	Учебная карта «Природные зоны России»	1	
	Плакат русский язык «Двойные согласные. Второе склонение имени существительного»	2	
	ОБЖ	Таблица дем. «Факторы разрушающие здоровье человека»	1

	Плакаты первая медицинская помощь	1
	Плакаты экстренная реанимация	1
	Таблицы дем. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл.	1
	Таблицы дем. поведение в криминогенных ситуациях	1
	Компакт диск «Основы противопожарной безопасности»	1
	Компакт диск «Право на жизнь. Профилактика наркомании»	1
	Компакт диск «ВИЧ Знать, чтобы жить»	1
	Таблицы дем. «Безопасное поведение школьников»	1
	Плакаты дем. «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»	1
	Плакат «Первая медицинская помощь в ЧС»	1
	Плакат «Экстренная реанимация. Первая медицинская помощь»	1
Физическая культура	граната 0,7 кг	4
	граната для метания	3
	гантель	3
	конь гимнастический	1
	ракетка н/тенниса	6
	сетка волейбольная	2
	сетка волейбольная белая д=3мм	1
	сетка теннисная	3
	сетка н/тенниса	1
	сетка футбольная	1
	сетка для тенниса	1
	стол теннисный	2
	канат	1
	мат гимнастический	10
	мяч баскетбольный	2
	мяч футбольный	2
	мяч МИКАССА	5
	набор гирь	1
	Скакалки	30
	Велотренажер	1
	Беговая дорожка	1
	Силовой тренажер	1
	Гриф силовой	1

Таблица 4.4.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего	Обеспеченность учебниками, %		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
В том числе:	27275	-	-	-
учебники	8981	100%	100%	100%
Учебно-методическая литература	-	-	-	-
художественная	18294	-	-	-
подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ.

Таблица 4.5.1. Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	2240. кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Таблица 4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	состояние	Где используется
Станки и оборудование:			
Станки	4	удовлетворительное	мастерские
Верстак столярный	1	удовлетворительное	мастерские
Тиски	3	удовлетворительное	мастерские
Швейная машина с тумбочкой	5	удовлетворительное	мастерские
Швейные машины с эл. приводом	3	удовлетворительное	мастерские

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Таблица 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Простудные заболевания + ЛОР	240	250	246	48	62	37	3	3	-
Детские капельные инфекции	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Нарушение зрения	16	31	63	-	-	1	-	1	1
Острые кишечные инфекции	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Аллергические заболевания и их реакции	2	3	2	10	12	8	-	-	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта	13	10	7	10	10	17	-	-	-
Заболевания сердечнососудистой системы + вегетососудистая дистония	15	18	10	71	82	41	1	1	1
Вирус проб по реакции Манту	18	5	14	-	1	3	-	-	-
Нарушение осанки	45	65	69	16	41	52	-	-	-
Стоматологическая патология	62	44	88	42	35	47	-	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет)	2	4	4	-	-	1	-	-	1
Заболевание почек	3	4	6	3	2	2	-	-	-

Таблица 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2011	Нет	
2012	Нет	
2013	Нет	
2014	нет	
Работники		
2011	Нет	
2012	Нет	
2013	Нет	
2014	Нет	

Таблица 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2011-12	439	54	6	8
2012-13	422	72	7	3
2013-14	454	64	5	3
Всего				

Таблица 5.2. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Название ВУЗов и ССУЗов, факультеты	2012	2013	2014
ВУЗы			
М Г П У г. Москва	1		
М Г С У г. Москва	1		
Ю Ф У г. Ростов-на-Дону	2		
Ю Ф У г.Новочеркасск	1		1
Ю Ф У г. Новошахтинск	5		1
Ю Ф У г. Таганрог	1		
Ю Ф У г. Шахты	2		
Н П И г. Новочеркасск			
С К А Г С г. Ростов-на-Дону	2	1	3
Н П И Филиал г. Шахты			
Ю Р Г У г. Ростов-на-Дону			
Р Г Э У г. Ростов-на-Дону	1		
Р Г С У г. Ростов-на-Дону		2	
Российская Академия правосудия		1	
М Н Ю И Филиал г. Новошахтинск		1	
РЮИ МВД			1
Юридический институт г. Ростов-на-Дону			
Д Г Т У г. Ростов-на-Дону	4		2
ДГТУ г.Шахты		2	6
ТУ г.Санкт - Петербург		1	
Р Г С У г. Ростов-на-Дону			

Р И Н Х г. Гуково	1		
РИНХ г. Ростов		1	
Д он ГАУ п. Персиановка		3	
Лингвистический институт г. Москва			
Военная академия г. Санкт-Петербург			
Медицинская академия г. Белгород	1		
Медицинский институт г.Ростов			1
С Г А г. Новошахтинск	1		
РГУПС		2	1
СИРВСН		1	
ЮРГТУ		5	
Санкт – Петербург ИТМО			1
ИТОГО	23	20	17
ССУЗы			
Ростовский медицинский колледж	1		
Ростовский кулинарный техникум		1	
Шахтинский медицинский колледж			
Белгородский медицинский колледж			
Новочеркасский медицинский колледж			
Новочеркасский автотранспортный колледж		1	
Московский музыкальный колледж им. Шнитке			
Новошахтинский колледж им. Степанова		7	4
Шахтинский колледж топлива и энергетики			1
Строительный колледж г. Ростов-на-Дону	1		
Таганрогский педагогический колледж			1
РУПК г. Ростов-на-Дону	1		
Экономический лицей г. Шахты	1	2	
Новочеркасский автодорожный колледж			
Новошахтинский лицей №59		7	11
Новошахтинский лицей №58		6	1
Новошахтинский лицей №61		4	3
Матвеево – курганский лицей № 21			1
Батайский лицей №41			1
ИТОГО	4	28	23
Всего	27	48	