**ПРОЕКТ**

Утверждаю

Начальник Управления образования

Администрации г. Новошахтинска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. П. Бахтинова

2019 г.

**Педагогические чтения в рамках августовской конференции**

**2019-2020 учебный год**

**ТЕМА:**

**Цель:** обеспечение качественного образования через:

-реализацию ФГОС в системе образования;

- применение современных образовательных технологий;

- информатизация образовательной среды;

- реализацию программ дополнительного образования;

- повышение квалификации педагогов;

- сотрудничество с разными институтами социализации личности (семья, религия, СМИ и др.).

**Общая педагогическая задача для учителей - предметников:** качество профессиональной деятельности педагога- главное условие обеспечения качества современного урока.

**Задачи:**

1. Изучение нормативных документов по актуальным вопросам образовательной деятельности в аспекте требований к результатам обучения в условия реализации ФГОС.

2. Продолжить работу по приведению учебных программ в соответствие с нормативно-правовыми документами.

3. Распространение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы школ города.

4. Повышение качества обучения обучающихся на основе использования новых образовательных технологий и системно-деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования.

5. Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

6. Активизация работы по профессиональному саморазвитию педагогов и участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Актуально**: системно - деятельностный подход как основа современного образовательного процесса.

**Общие вопросы.**

1. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя.

2. Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.

3. Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону).

4. Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования (ГИА, ВПР и др.).

5. Реализация принципа метапредметности в процессе обучения школьных предметов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическое объединение/мероприятие | Дата и время проведения | Место проведения | Тема | ответственные |
| Учителей русского языка и литературы  (2 учителя от средней школы и 1 учитель от основной школы) |  |  | Предметная область учебного плана «Родной язык» и «Родная литература». | Подмогильная Любовь Павловна  школа №34 |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Изменения в ГИА 9 класса в 2019/2020 учебном году. | Чувелева Н.М  школа №8. |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Чувелева Н.М  школа №8. |
|  |  | Использование видеоматериалов и кинофрагментов по литературной классике для формирования личностных и коммуникативных УУД на уроках литературы. | Чернявская Ольга Александровна школа №3 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Ляшенко Лариса Анатольевна школа №24 |
|  |  | Организационные вопросы. | Чувелева Н.М  школа №8. |
| Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР |  |  | Совершенствование процесса реализации предметной области «ОДНКНР» | Лукьянченко М.В., МБОУ СОШ № 8  Масютина Наталья Геннадьевна, МБОУ СОШ № 7  Волкова Тамара Алексееввна, МБОУ ООШ № 79 |
| Учителей истории и обществознания |  |  | Проблемы перехода от концентрированной линейной системы преподавания истории: синхронизация периодизации истории России и Всемирной истории. | Икаева Е.В.,  МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Системный подход к подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию. | Николаева С.Ю.  МБОУ ООШ № 20 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Мащенко О. В.,  МБОУСОШ № 24 |
|  |  | Использование художественных и документальных фильмов на уроке истории. | Икаева Е.В.,  МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Икаева Е.В.,  МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Организационные вопросы. | Икаева Е.В.,  МБОУ СОШ № 24 |
| Учителей географии |  |  | Повышение качества географического образования через формирование УУД средствами инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности | Пархоменко Л.Н. МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Системный подход к подготовке обучающихся к ГИА по географии. | Димова В.М. МБОУ СОШ № 28 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Лазуткина И.Г. МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | Журавлева Е.А. МБОУ СОШ № 40 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Чебаненко Е.Д. МБОУ ООШ № 5 |
|  |  | Организационные вопросы. | Димова В.М. МБОУ СОШ № 28 |
| Учителей биологии, химии |  |  | Реализация принципа метапредметности в процессе обучения предметов «химия» и «биология». | Лепешенко Т.И.,  МБОУ СОШ № 79 |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Системный подход к подготовке обучающихся к ГИА по биологии и химии. | Жаботинская Д.О., МБОУ СОШ № 20 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Писек Т.И.,  МБОУ ООШ № 38 |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | Алейникова С.М., МБОУ СОШ № 7 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Ганчева М.Д., МБОУ СОШ № 14 |
|  |  | Организационные вопросы. | Посух Н.П., МБОУ СОШ № 27 |
| Учителей иностранного языка  (2 учителя от средней школы и 1 учитель от основной школы) |  |  | Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка | Карев Е.Ю.,  МБОУ СОШ № 7 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Марченкова О.А.,  МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | Кушаева Н.В., МБОУ СОШ № 27 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Попова А.С., МБОУ СОШ № 3 |
|  |  | Организационные вопросы. | Цветкова О.А.,  МБОУ СОШ № 24 |
| Учителей физики и астрономии |  |  | Использование эффективных приемов обратной связи, взаимоконтроля и взаимооценки учащихся на уроках физики и астрономии. | Лукашева С.Ф.,  МБОУ СОШ № 34 |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Системный подход к подготовке обучающихся к ГИА по физике. | Ильясова Е.В.,  Управление образования  Кузьменко С.П.,  МБОУ СОШ № 7 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Осипова Н.В.,  МБОУ СОШ № 3 |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | Просветова Е.В., МБОУ СОШ № 8 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Кирилюк Т.В., МБОУ СОШ № 14 |
|  |  | Организационные вопросы. | Осипова Н.В.,  МБОУ СОШ № 3 |
| Учителей начальной школы  (2 учителя от средней школы и 1 учитель от основной школы) |  |  | Психолого-педагогическая компетентность учителя как основа педагогического мастерства. Стиль педагогического мышления. | Чижикова Т.В., МБОУ СОШ № 3 |
|  |  | Совершенствование процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ». | Демина Ж.А., МБОУСОШ № 1 |
|  |  | Компетентность педагога в организации образовательной деятельности — основной ресурс продуктивности обучения. | Алексеенко М.Н., МБОУ СОШ № 14 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы. | Парамонова Л.Ю., МБОУ СОШ № 7 |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | Гарманова Е.А., МБОУ СОШ № 27 |
|  |  | Особенности экологического воспитания младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО | Михайлова Е.В., МБОУ СОШ № 34 |
|  |  | Организационные вопросы. | Акмалетдинова А.А., МБОУ СОШ № 1 |
| Учителей математики |  |  | Реализация принципа метапредметности в процессе обучения предметов «математика», «алгебра» и «геометрия». | Шумченко Г.С.  МБОУ СОШ № 28  Руководитель ГМО |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Системный подход к подготовке обучающихся к ГИА по математике. | Карева В.П.  МБОУ СОШ № 7 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Шумченко Г.С.  МБОУ СОШ №28 |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО. | МБОУ СОШ № 27 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | МБОУ СОШ № 31 |
|  |  | Организационные вопросы. | Шумченко Г.С.  МБОУ СОШ №28 |
| Учителей информатики |  |  | Использование эффективных приемов обратной связи, взаимоконтроля и взаимооценки учащихся на уроках физики и астрономии. | Путря Л. П.  МБОУ СОШ №25  Шляпко Е. В.  МБОУ СОШ № 1 |
|  |  | Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества образования:  - ГИА;  -ВПР.  Системный подход к подготовке обучающихся к ГИА по физике. | Веренцова М. Е.  МБОУ СОШ №8 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы.  Сотрудничество с центрами по выявлению и поддержке для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи) и «Ступени к успеху» (г. Ростов на Дону). | Иванова Г. И.  МБОУ СОШ № 28  Руководитель ГМО |
|  |  | Методы контроля и оценки знаний. Учебные достижения обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | МБОУ СОШ № 40  Шувикина Е. И. |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Иванова Г. И.  МБОУ СОШ № 28  Руководитель ГМО |
|  |  | Организационные вопросы. | Иванова Г. И.  МБОУ СОШ №28 |
| Учителей технологии |  |  | Проектирование современного урока, обеспечивающего качественное изменение образовательного процесса | Михальцова О.В.  МБОУ СОШ №28 |
|  |  | Ключевые технологии формирования универсальных учебных действий. | Дворникова В.Ф.  МБОУ СОШ №24 |
|  |  | Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей. Подготовка школьников к олимпиадам. | КудиноваИ.Ю.  МБОУ СОШ №4 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | ТипикинаТ.Н.  МБОУ СОШ №27 |
|  |  | Организационные вопросы. | АгрызковП.П  . МБОУ СОШ №24 |
| Учителей физической культуры |  |  | Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год. | Филатова С.Н.  МБОУ СОШ №40 |
|  |  | Итоговый отчёт мониторинга «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» | Филатова С.Н.  МБОУ СОШ №40 |
|  |  | Подведение итогов муниципального этапа «Президентских спортивных игр и состязаний» | Бабенко Т.В.  МБОУ СОШ №27 |
|  |  | Концепции преподавания учебного предмета «Физкультура». | МБОУ СОШ №7  Нуреев В.А. |
|  |  |  | МБОУ СОШ №40  Стукалова В.И. |
|  |  | Разработка единых нормативов по физической культуре  для обучающихся 1 -11 классы на 2019 — 2020 уч. год. | МБОУ СОШ №40  Филатова С.Н.  МБОУ СОШ №7  Гаврилова Н. |
|  |  | Внедрение комплекса ГТО в работу школьных учителей физкультуры | Гуральская Н.И. Руководитель центра тестирования ГТО |
| Преподавателей-организаторов ОБЖ |  |  | Роль предмета ОБЖ при формировании духовно- нравственной, гражданской личности. | Плохих С.Н., МБОУ СОШ № 14 |
|  |  | Военно-патриотическое воспитание как средство социализации молодежи. | Голгожинская С.С., МБОУ СОШ № 25 |
|  |  | Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. | Двуреченская Н.Н., МБОУ СОШ № 16 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Двуреченская Н.Н., МБОУ СОШ № 16 |
|  |  | Организационные вопросы. | Двуреченская Н.Н., МБОУ СОШ № 16 |
| Учителей искусства |  |  | Применение системно-деятельностного подхода на уроках ИЗО и музыки. | Данилова Н.С .учитель ИЗО МБОУ СОШ№1 |
|  |  | Ключевые технологии формирования универсальных учебных действий. | Макаренко Н.И.,  учитель музыки МБОУ СОШ № 28 |
|  |  | Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся в условиях школы. | Рухадзе М.Г,учитель музыки МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам. | Тимченко Т.Г.,учитель ИЗО и МХК МБОУ СОШ № 25 |
|  |  | Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. | Лагутин Д.В. Вучитель музыки МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Организационные вопросы. | Мухонько Л.В.учитель ИЗО МБОУ СОШ № 24 |
| Школьных библиотекарей |  |  | Проектная деятельность, как одно из современных направлений в работе школьной библиотеки | Душинина Л.В., МБОУ СОШ № 24 |
|  |  | Совершенствование работы школьной библиотеки в условиях модернизации образования. | Волкова Т.А., МБОУ СОШ № 27 |
|  |  | Организационные вопросы. | Падун Н.Л., ведущий методист ИМО МБУ ЦБУ ХО МС |
| Старших воспитателей дошкольных учреждений |  |  |  |  |
| Воспитателей дошкольных учреждений |  |  |  |  |
| Учителей логопедов и дефектологов |  |  |  |  |
| Музыкальных руководителей дошкольных учреждений |  |  |  |  |
| Педагогов - психологов |  |  |  |  |

Исполнитель:

Денисенко Н.В.

8(863 69)2-13-52