

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС 6А, 6 «Б»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 6А - 31, 6 «Б» - 32

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 12 «Образовательная программа»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- Примерной программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Барينو́ва, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Издательство «Дрофа», 2015 г.
- Основной образовательной программы школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №3;
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год;
- Федерального перечня учебников Приказ 345 от 28.12.2018
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- УМК Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой. География. Начальный курс. 6 класс - М.: Дрофа, 2010, 2011, 2012, 2014.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**ЦЕЛЬЮ КУРСА:** является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

**ЗАДАЧИ КУРСА:** формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;

- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.

#### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Виды изображений поверхности Земли	9
3	Строение Земли. Земные оболочки	19-6а;20-6б
4	Население Земли	2
	Всего	31ч-6а; 32ч-6б

#### ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

Рубежный 5 «А» – 18.11.2019г., 5 «Б» - 16.11.2019г.;  
 промежуточный – 5 «А» - 20.04.2020г., 5 «В» - 18.04.2020г  
 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ тестирование, контрольная работа.