

КЛАСС 6а, 6б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __ 6а- 6б часов, 6б- 6б часов

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ _____ Примерной программы основного общего образования по истории и авторской рабочей программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-09036087-6.

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

Федерального перечня учебников Приказ 345 от 28.12.2018

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год;

УЧЕБНИКИ

1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2011,2012,2015.
2. Арсеньев Н.М., Данилов АЛ. и др. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018.

ЦЕЛИ:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

ЗАДАЧИ:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел 1. Всеобщая история 28 часов
Раздел 2. История России 40 часов

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

промежуточный – декабрь, итоговый – май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ тестирование, контрольная работа.