

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО обществознанию

КЛАСС __6а, 6б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __33

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ____ Примерной программы основного общего образования по обществознанию предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

Федерального перечня учебников Приказ 345 от 28.12.2018

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 уч.год;
УЧЕБНИК __ «Обществознание» 6 класс Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова.
М.- Просвещение, 2015 г

ЦЕЛИ:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми

различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений

ЗАДАЧИ

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел 1. Человек в социальном измерении	13 часов
Раздел 2. Человек среди людей	10 часов
Раздел 3. Нравственные основы жизни	11 часов

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЬ

промежуточный – декабрь, итоговый – май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ тестирование, контрольная работа, диалог.