

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС ____ 6а

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ____ 99

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ _____ Примерной образовательной программой основного общего образования по иностранному языку и авторской программы к УМК «Шаги» И.Л.Бим, Л.В. Садова; Москва, издательство «Просвещение», 2010

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников Приказ 345 от 28.12.2018;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3
- Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 год;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год;
- УЧЕБНИК __ Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобр, учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

ЦЕЛЬ: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность обучающихся общаться на немецком языке

ЗАДАЧИ:

- учить осуществлять речевое взаимодействие не только с опорой на образец, но и по аналогии;
- развивать механизмы идентификации и дифференциации, прогнозирования, выделения смысловых вех и определения темы и основной идеи текста в рецептивных видах речевой деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки и развивать умения связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Здравствуй, школа! (Курс повторения)

Тема 1 Начало учебного года. Везде ли оно одинаково.

Тема 2 За окном листопад

Тема 3 Немецкие школы. Какие они?

Тема 4 Что наши немецкие друзья делают в школе

Тема 5 Один день из жизни. Какой он?

Тема 6 Поездка с классом в Германию. Разве это не весело?

Тема 7 В конце учебного года – веселый маскарад!

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

Рубежный – декабрь, промежуточный контроль – май.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ тестирование, контрольная работа, диалог, монолог, аудирование