

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Класс 6А

Количество часов 99

Программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

-примерной программы основного общего образования по литературе,

-программы для 5 — 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих,

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

Федерального перечня учебников Приказ 345 от 28.12.2018

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2019-2020 уч.год;

Учебник: «Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: основное общее образование: в 2 ч. » / авт.-сост. Т.В. Рыжкова, И.Н. Гуйс, Г.Л. Вирина / под ред. И.Н. Сухих.– М.: Издательский центр «Академия», 2010. – Ч. 1: 304с., Ч. 2: 320 с.

**ЦЕЛЬ:** воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

**ЗАДАЧИ:**

- расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

- развитие отношения к литературе как к явлению национальной и мировой культуры;

- создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного) образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

- воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;

- развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами восприятия (чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов собственного творчества.(устное и письменное высказывания на свободную тему).

Основные разделы:

- Раздел 1. Введение;

- Раздел 2. Герой в мифах;

- Раздел 3. Герой и человек в фольклоре;

- Раздел 4. Герой и человек в литературе;

- Раздел 5. Резервные уроки.

**ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ**

Рубежный – декабрь, промежуточный – май.

Формы контроля тестирование, контрольная работа.