

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 города НОВОШАХТИНСКА**

**346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15**

**Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch3@mail.ru**

---

**АНАЛИЗ**  
**результатов ВПР**  
**по истории (5 классы)**

**2018 год**

## 1. Общая информация об общеобразовательной организации

|  |                 |
|--|-----------------|
| Муниципальное образование<br>(город/район) | Г. Новошахтинск |
| Наименование ОО                            | МБОУ СОШ № 3    |
| Логин ОО                                   | sch613231       |

## 2. Количественный состав участников ВПР - 2018 в ОО

Таблица 1

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Наименование предметов | 5 класс<br>(чел.) |
| История                | 67                |

## 3. Распределение первичных баллов участников ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2018 (5 класс История)

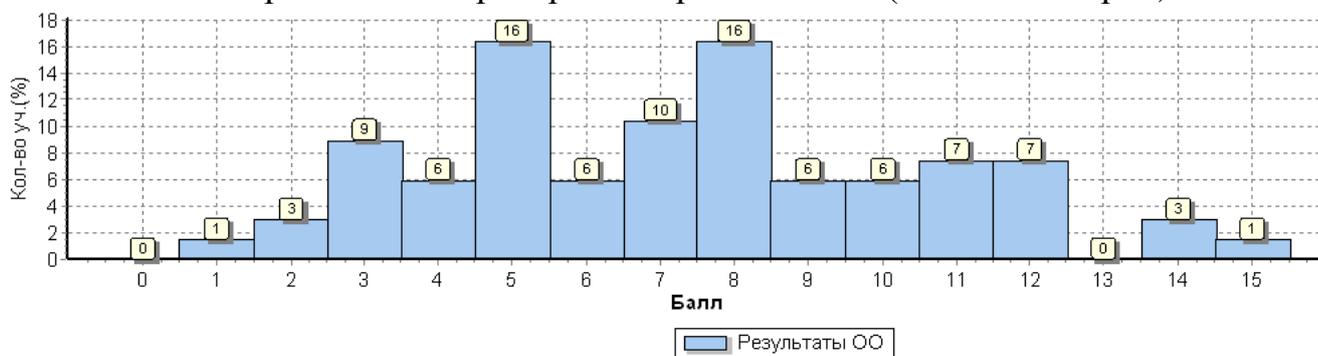


Рисунок 1. Распределение первичных баллов близкое к нормальному.

Вывод:

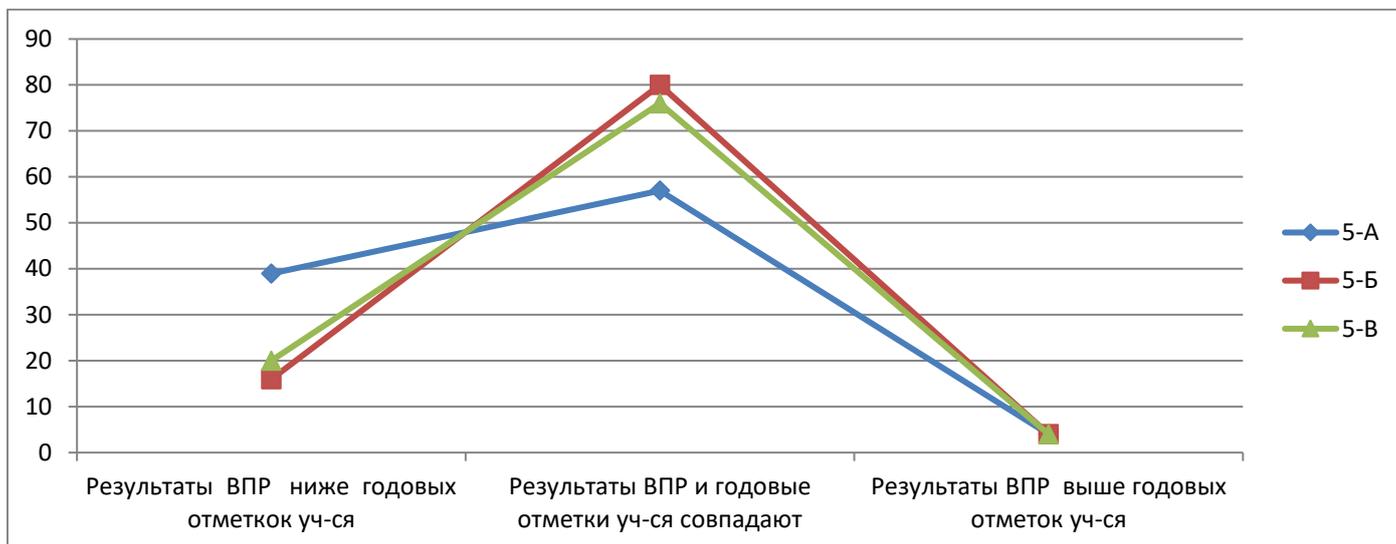
- вид гистограмм по предметам в 5 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

## 4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по предметам ВПР (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс*             | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|--------------------|--|---|---|---|
| <b>История</b>     |  |   |   |   |
| 5-А                | 23   | 39  | 57  | 4   |
| 5-Б                | 24   | 16  | 80  | 4   |
| 5-В                | 20   | 20  | 76  | 4   |
| <b>Итого по ОО</b> | <b>67</b>                                      | <b>25</b>   | <b>70</b>   | <b>4</b>  |



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по истории в 5 классах МБОУ СОШ № 3

### Общий вывод:

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5а класса (синий график), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения* по сравнению с годовыми.

1. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 5а классе составляет 57 %.

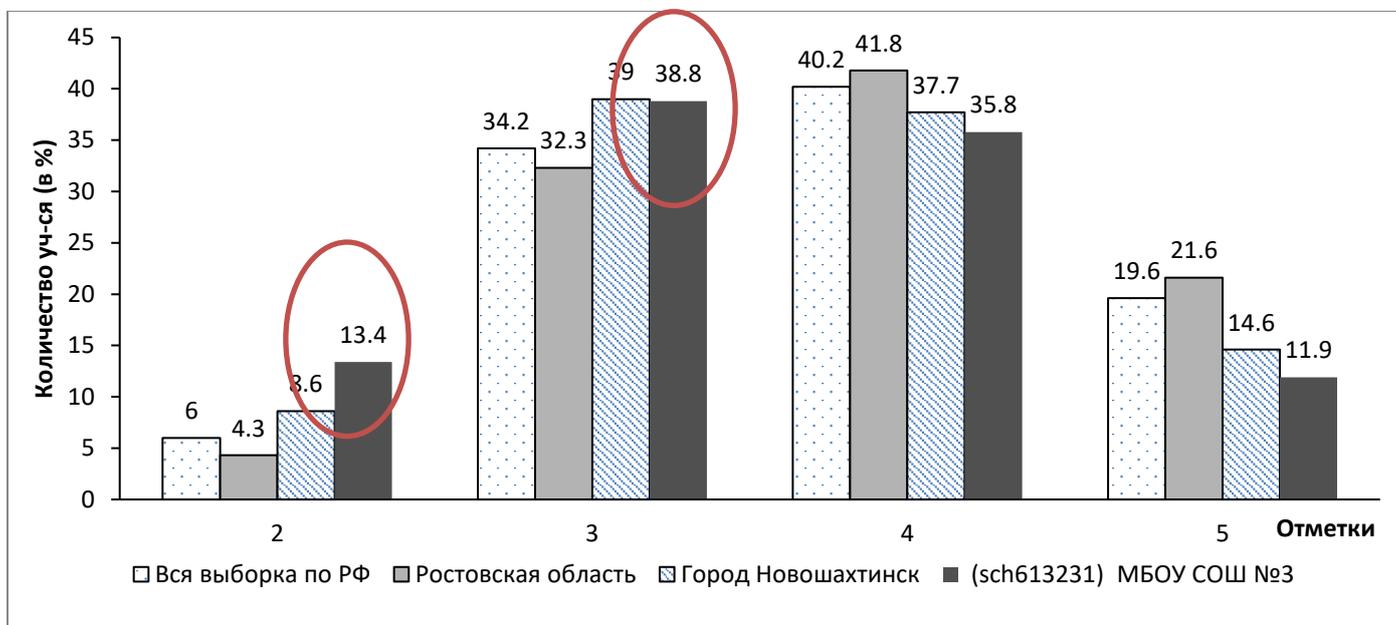
Наименьшее отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по истории, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5а, 5в классов (данные подписаны), так как при наличии *снижения* в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76-80%).

## 5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (математика).

### 1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Таблица 4  
5 класс История

|                            | Количество участников | Распределение отметок участников в % |      |             |             |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------|-------------|-------------|
|                            |                       | 2                                    | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка по РФ</b>   | 1282871               | 6                                    | 34.2 | <b>40.2</b> | <b>19.6</b> |
| <b>Ростовская область</b>  | 36432                 | 4.3                                  | 32.3 | <b>41.8</b> | <b>21.6</b> |
| <b>Город Новошахтинск</b>  | 753                   | 8.6                                  | 39   | <b>37.7</b> | <b>14.6</b> |
| (sch613231)<br>МБОУ СОШ №3 | 67                    | 13.4                                 | 38.8 | 35.8        | 11.9        |



**Обобщенный вывод:** В результате проведенного анализа полученных данных завышение результатов ВПР по ОО не наблюдается в 5 классах, однако наблюдаются "Низкие результаты" определяемые по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

## 6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| № | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс балл | Средний % <sup>1</sup><br>выполнения |            |             |
|---|--|-----------|--------------------------------------|------------|-------------|
|   |  |           | По ОО                                | По региону | По России   |
|   |  |           | 67 уч.                               | 36432 уч.  | 1282871 уч. |
| 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.  | 2         | 78                                   | 72         | 71          |
| 2 | Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.  | 1         | 81                                   | 86         | 80          |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.  | 3         | 44                                   | 56         | 53          |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.   | 3         | 29                                   | 45         | 43          |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | 1         | 73                                   | 76         | 74          |
| 6 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.  | 2         | 31                                   | 41         | 41          |

|   |  |   |    |    |    |
|---|--|---|----|----|----|
| 7 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.  | 1 | 67 | 80 | 79 |
| 8 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 2 | 37 | 46 | 46 |

**Выводы:** анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по истории в 5 классе необходимо сказать, что учащиеся слабо умеют устанавливать осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; рассказывать о событиях древней истории; причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

### Выполнение заданий участниками ВПР.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

#### Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

| ОО                        | Кол-во уч.     | Макс балл | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |
|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           |                |           | 2         | 1         | 3         | 3         | 1         | 2         | 1         | 2         |
| <b>Вся выборка</b>        | <b>1282871</b> |           | <b>71</b> | <b>80</b> | <b>53</b> | <b>43</b> | <b>74</b> | <b>41</b> | <b>79</b> | <b>46</b> |
| <b>Ростовская обл.</b>    | <b>36432</b>   |           | <b>72</b> | <b>86</b> | <b>56</b> | <b>45</b> | <b>76</b> | <b>41</b> | <b>80</b> | <b>46</b> |
| <b>город Новошахтинск</b> | <b>753</b>     |           | <b>70</b> | <b>83</b> | <b>53</b> | <b>36</b> | <b>74</b> | <b>34</b> | <b>73</b> | <b>33</b> |
| МБОУ СОШ №3               | 67             |           | 78        | 81        | 44        | 29        | 73        | 31        | 67        | 37        |

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися. Задания, при выполнении которых учащихся испытали затруднения (№ 3, 4, 6, 8). В контрольной работе есть задания с которыми участники ВПР справились успешно (№ 1, 2).

### 7. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

В 2018-2019 учебном году особое внимание при повторении изученного в 6 классах уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. На уроках взять под особый контроль использование базовых исторических знаний, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

При планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.

Комплекс мер на 2018-2019 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по истории:

1. Работа с картой.

2. Больше внимания уделять владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

3. Больше внимания уделять владению опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

4. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, прозорливость и находчивость.

5. ВПР это проверка интеллектуальных возможностей обучающихся, а это гораздо важнее чем выполнение заданий по алгоритму.