

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 города НОВОШАХТИНСКА**

346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15

Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch3@mail.ru

АНАЛИЗ
результатов ВПР
по математике в 6 классах

2018 год

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	Г. Новошахтинск
Наименование ОО	МБОУ СОШ № 3
Логин ОО	sch613231

2. Количественный состав участников ВПР - 2018 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	6 класс (чел.)
Математика	39

3. Распределение первичных баллов участников ВПР.

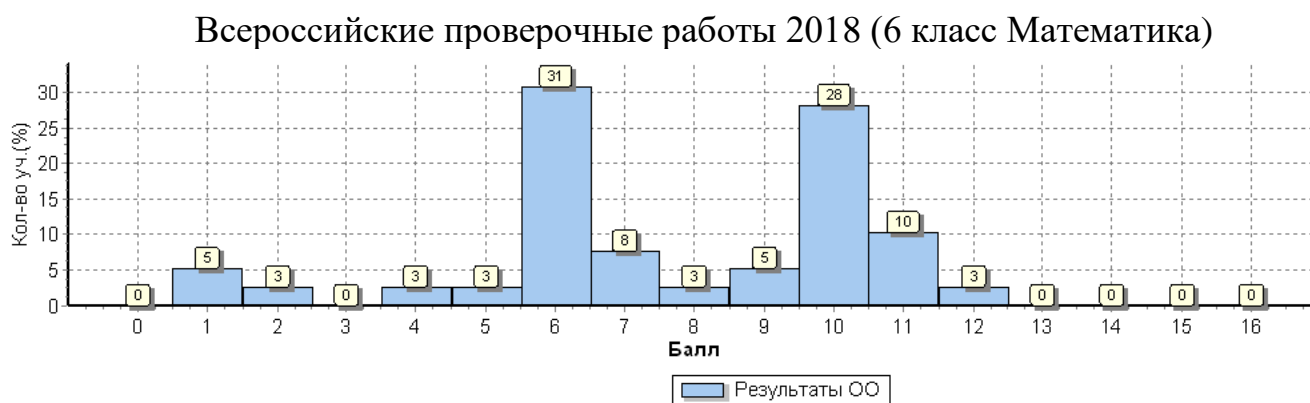


Рисунок 1. Распределение первичных баллов близкое к нормальному.

Вывод:

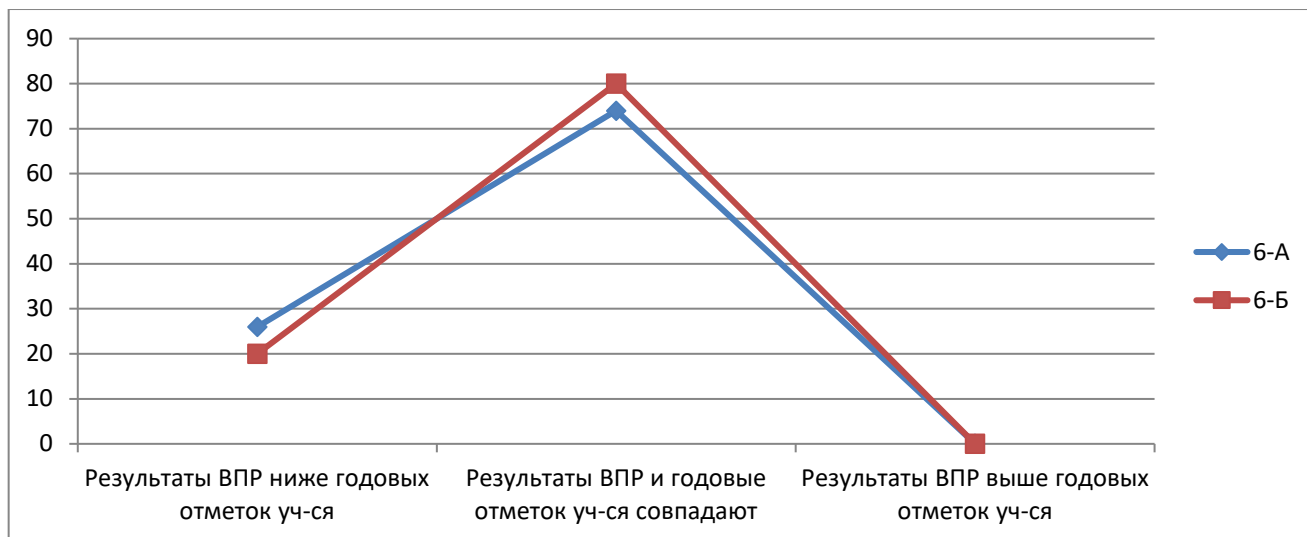
- вид гистограмм по математике в 6 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
6-А	19	26	74	0
6-Б	20	20	80	0
Итого по ОО	39	23	77	0



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 6 классах МБОУ СОШ №3 (предмет) (наименование МОО)

Общий вывод:

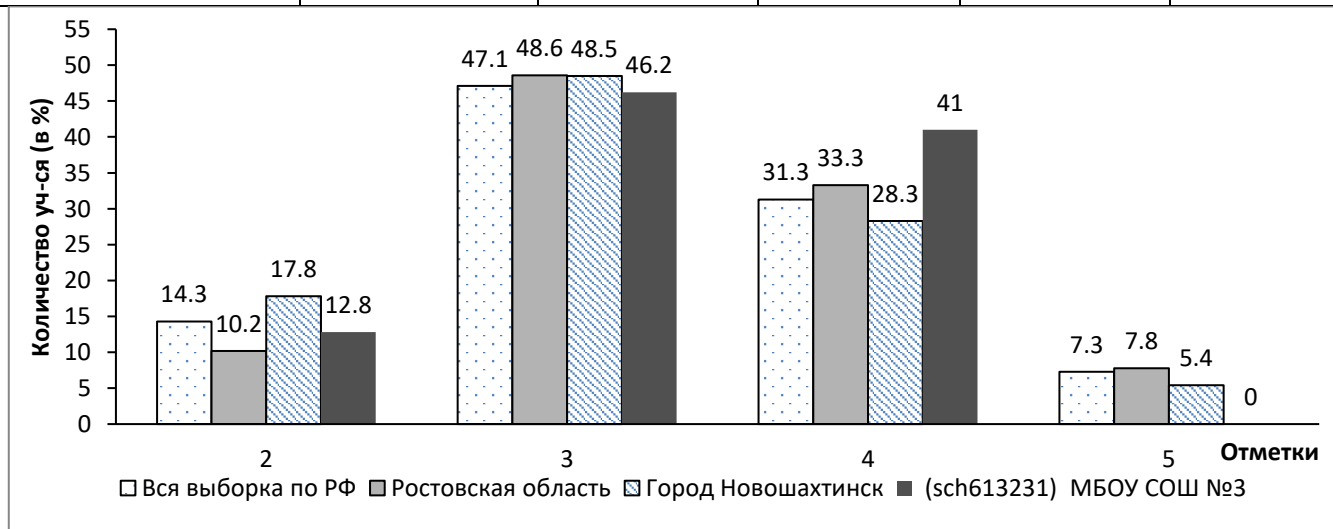
Наименьшее отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6б класса (бордовый график), так как при наличии *снижения* в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (80%).

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (математика).

1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Таблица 4
6 класс Математика

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Ростовская область	35286	10.2	48.6	33.3	7.8
Город Новошахтинск	738	17.8	48.5	28.3	5.4
(sch613231) МБОУ СОШ №3	39	12.8	46.2	41	0



Обобщенный вывод: В результате проведенного анализа полученных данных завышение результатов ВПР и наличия рисков по ОО не наблюдается.

6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

Предмет: Математика 6 класс

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнены		
			По ОО	По регион у	По России
			39 уч.	35286 уч.	990665 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое	1	87	80	78
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	77	74	72
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа	1	18	38	32
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	64	69	64
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	97	90	87
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики	1	82	82	82
7	Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	33	54	48
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	64	78	76
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием	2	21	39	39
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение,	1	64	65	64
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное	2	37	28	28
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать	1	49	48	56
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных	2	6	21	22

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по математике в 6 классе необходимо сказать, что учащиеся слабо умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Выполнение заданий участниками ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2018 (6 класс)

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	990665		78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Ростовская обл.	35286		80	74	38	69	90	82	54	78	39	65	28	48	21
город Новошахтинск	738		77	74	32	64	88	78	48	72	30	55	23	41	16
МБОУ СОШ №3	39		87	77	18	64	97	82	33	64	21	64	37	49	6

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися. Задания, при выполнении которых учащихся испытали затруднения (№ 3, 7, 9, 11, 13). В контрольной работе есть задания с которыми участники ВПР справились успешно (№ 1, 5, 6).

7. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

В 2018-2019 учебном году особое внимание при повторении изученного в 7 классах уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. На уроках взять под особый контроль умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Уделить особое внимание решению уравнений.

При планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.

Комплекс мер на 2018-2019 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по математике:

1. Повторить правила нахождения неизвестного компонента действий. Закрепить на практике нахождение неизвестного компонента действий.

2. Больше внимания уделять решению текстовых задач и уравнений.

3. Повторить понятие модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

4. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.

5. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, навыки счёта, прозорливость и находчивость.

6. ВПР это проверка интеллектуальных возможностей обучающихся, а это гораздо важнее чем выполнение заданий по алгоритму.