

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 города НОВОШАХТИНСКА**

346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15

Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch3@mail.ru

АНАЛИЗ
результатов ВПР
по обществознанию в 6 классах

2018 год

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	<u>Г. Новошахтинск</u>
Наименование ОО	<u>МБОУ СОШ № 3</u>
Логин ОО	<u>sch613231</u>

2. Количественный состав участников ВПР - 2018 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	6 класс (чел.)
Обществознание	38

3. Распределение первичных баллов участников ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2018 (6 класс Обществознание)

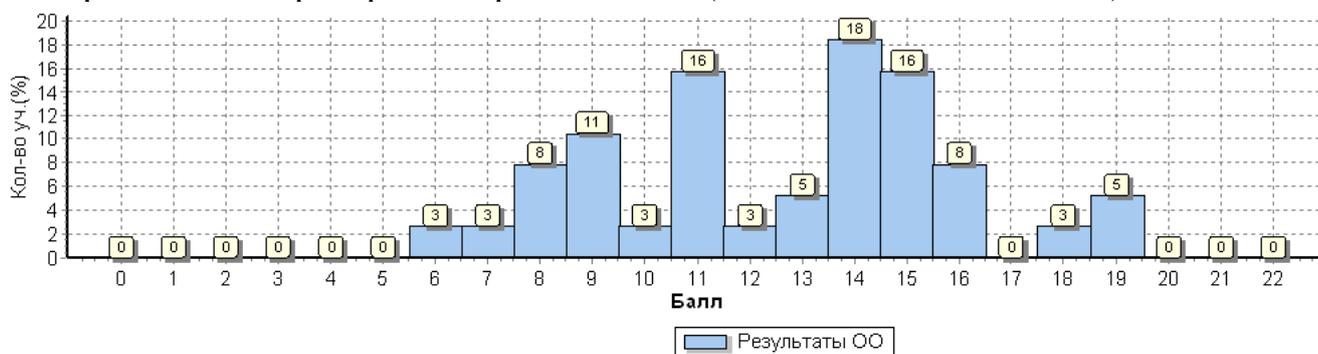


Рисунок 1. Распределение первичных баллов близкое к нормальному.

Вывод:

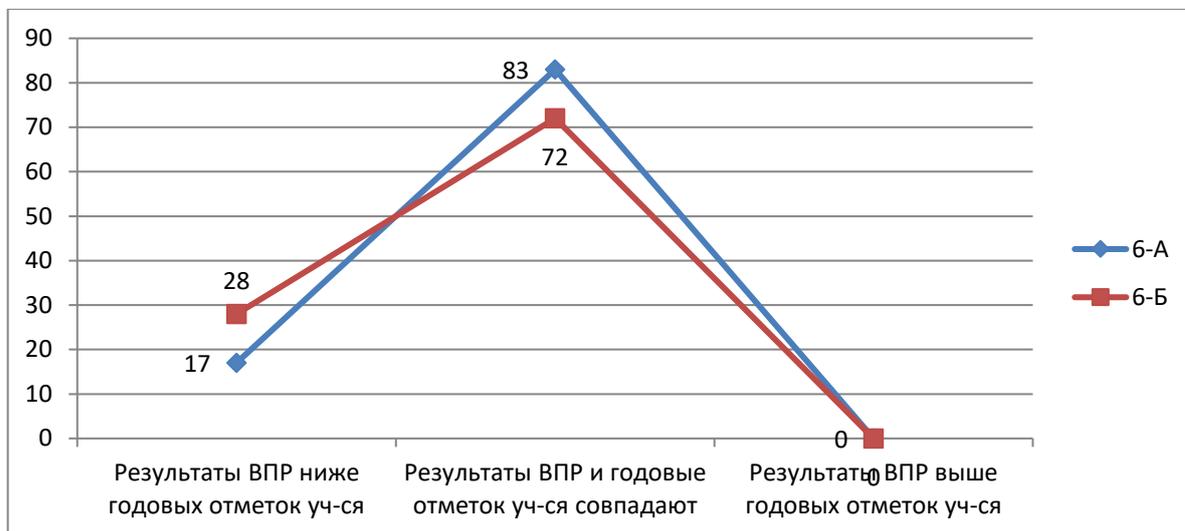
- вид гистограмм по обществознанию в 6 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – обществознанию (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Обществознание				
6-А	17	17	83	0
6-Б	21	28	72	0
Итого по ОО	38	24	76	0



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по обществознанию в 6 классах МБОУ СОШ №3

Общий вывод:

Наименьшее отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6х классов (данные подписаны), так как при наличии снижения в отметках все-таки наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (в среднем 76%).

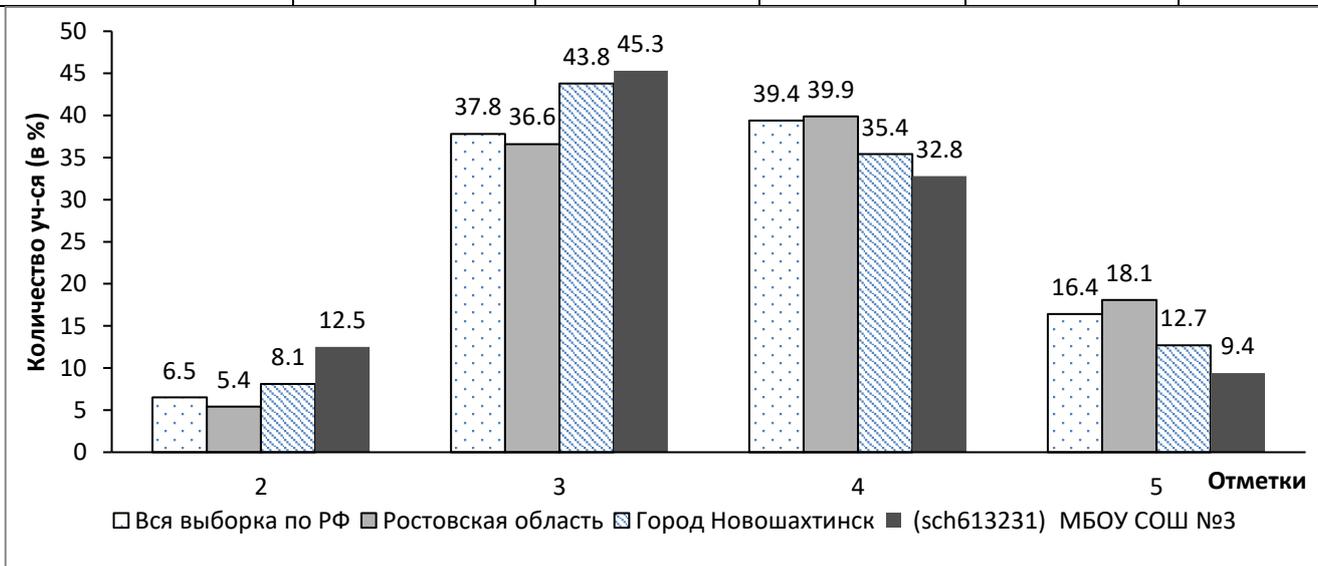
4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (обществознание).

Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Таблица 4

6 класс Обществознание

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Ростовская область	34693	5.4	36.6	39.9	18.1
Город Новшахтинск	724	8.1	43.8	35.4	12.7
(sch613231) МБОУ СОШ №3	64	12.5	45.3	32.8	9.4



Обобщенный вывод: В результате проведенного анализа полученных данных завышение результатов ВПР по ОО не наблюдается, однако есть наличие рисков: "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

Предмет: Обществознание 6 класс

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			38 уч.	34693 уч.	753371 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1	95	89	84
1(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	70	68	66
2(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	72	75	75
2(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79	79	75
2(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	82	89	88
3(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	89	79	73
3(2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	74	58	56
3(3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <i>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i>	1	71	74	71
4(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	64	67	65
4(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	66	71	68
5(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	16	57	64
5(2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;	3	18	33	38
5(3)	раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	39	41	46

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по обществознанию в 6 классе необходимо сказать, что у учащихся слабо сформированы личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Выполнение заданий участниками ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2018 (6 класс)

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
			1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	753371		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
Ростовская обл.	34693		89	68	75	79	89	79	58	74	67	71	57	33	41	54
город Новошахтинск	724		91	60	71	78	86	83	58	70	64	70	53	27	40	43
МБОУ СОШ №3	38		95	70	72	79	82	89	74	71	64	66	16	18	39	37

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися. Задания, при выполнении которых учащихся испытали затруднения (№ 5, 6). В контрольной работе есть задания с которыми участники ВПР справились успешно (№ 1(1), 3(1), 2(3)).

6. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

В 2018-2019 учебном году особое внимание при повторении изученного в 7 классах по обществознанию уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. На уроках взять под особый контроль использование теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; продолжить формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

При планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.

Комплекс мер на 2018-2019 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации пробелов знаний у обучающихся по обществознанию:

1. В наблюдении и характеристике явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни; развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Обратить особое внимание на умение анализировать таблиц и диаграмм.

4. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, прозорливость и находчивость.

8. ВПР это проверка интеллектуальных возможностей обучающихся, а это гораздо важнее чем выполнение заданий по алгоритму.