

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 города НОВОШАХТИНСКА**

346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15

Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch3@mail.ru

**АНАЛИЗ
результатов ВПР
по физике**

2017 год

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	<u>Г. Новошахтинск</u>
Наименование ОО	<u>МБОУ СОШ № 3</u>
Логин ОО	<u>sch613231</u>

2. Количественный состав участников ВПР - 2017 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	11 класс (чел.)
Обществознание	22

3. Распределение первичных баллов участников ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2017 (11 класс Физика)

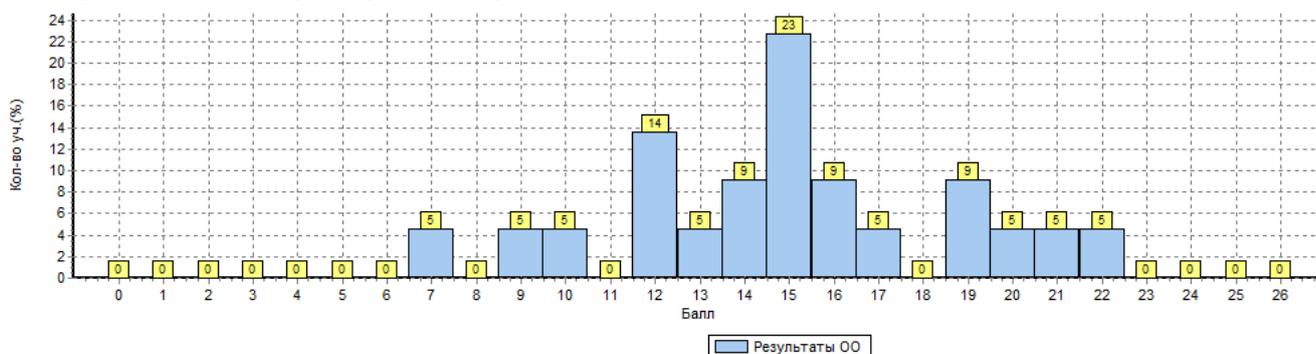


Рисунок 1. Распределение первичных баллов близкое к нормальному.

Вывод:

- вид гистограмм по физике в 11 классе соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП СОО и ФК ГОС

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			22 уч.	3512 уч.	240442 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	82	77	74
2	Знать/понимать смысл физических величин.	2	57	78	69

3	Знать/понимать смысл физических законов.	2	66	46	43
4	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	32	63	65
5	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	68	80	78
6	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	77	60	65
7	Знать/понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	64	73	75
8	Знать/понимать смысл физических законов.	2	55	82	74
9	Знать/понимать смысл физических величин.	1	73	82	81
10	Знать/понимать смысл физических понятий. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	86	89	85
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	77	66	64
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	23	27	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	64	79	79
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	45	69	63
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	45	63	66
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	64	71	67
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	82	85	73
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	20	38	37

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФК ГОС по физике в 11 классе необходимо сказать, что учащиеся слабо знают/понимают смысл физических величин; смысл физических законов. Не полно описывают и объясняют физические явления и свойства тел, объясняют устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, слабо умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Выполнение заданий участниками ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2017 (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
----	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		Макс балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
--	--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Ростовская обл.	3512		77	78	46	63	80	60	73	82	82	89	66	27	79	69	63	71	85	38
город Новошахтинск	77		70	71	29	73	61	56	64	71	77	94	49	10	78	65	62	51	58	17
МБОУ СОШ №3	22		82	57	66	32	68	77	64	55	73	86	77	23	64	45	45	64	82	20

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися. Задания, при выполнении которых учащихся испытали затруднения (№ 4, 12, 14, 15, 18). В контрольной работе есть задания, с которыми участники ВПР справились успешно (№ 1, 6, 10, 11, 17).

5. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

В 2017-2018 учебном году особое внимание при повторении изученного материала в 11 классах по физике уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. На уроках взять под особый контроль знание/понимание смысла физических величин; смысла физических законов для решения разнообразных задач, навыками использования различных источников физической информации для решения учебных задач; установлению причинно-следственные связей, построению логических рассуждений, умозаключений и выводов при выполнении лабораторных работ.

Комплекс мер на 2017-2018 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации пробелов знаний у обучающихся по физике:

1. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать логическое и пространственное мышление, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

2. ВПР это проверка интеллектуальных возможностей обучающихся, а это гораздо важнее чем выполнение заданий по алгоритму.