

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 города НОВОШАХТИНСКА**

346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15

Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch3@mail.ru

АНАЛИЗ
результатов ВПР
по английскому языку
в 11 классе

2019 год

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	<u>Г. Новошахтинск</u>
Наименование ОО	<u>МБОУ СОШ № 3</u>
Логин ОО	<u>sch613231</u>

2. Количественный состав участников ВПР - 2019 в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Английский язык (письменно)					17

3. Распределение первичных баллов участников ВПР.



Рисунок 1. Распределение первичных баллов близкое к нормальному.

Вывод:

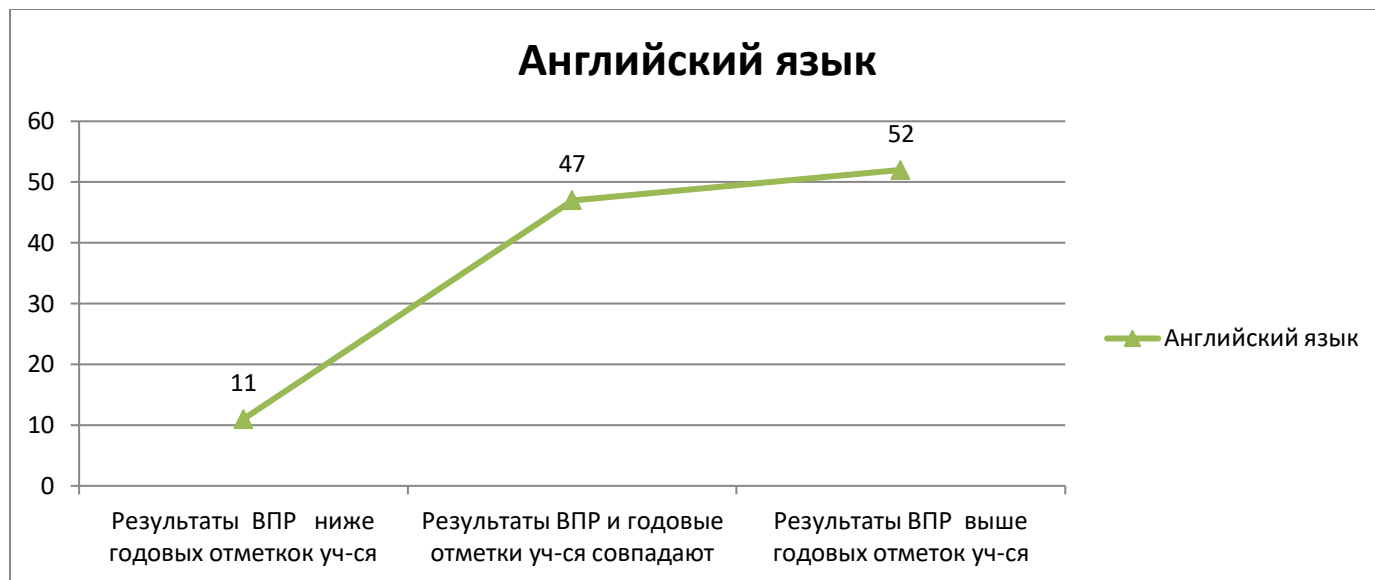
- вид гистограмм соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по предметам ВПР – 11 класс (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
11	17	11	47	52



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
в 11 классе МБОУ СОШ № 3
(наименование МОО)

Общий вывод:

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 11 класса по английскому языку (зелёный график), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР *в сторону их повышения* по сравнению с годовыми.

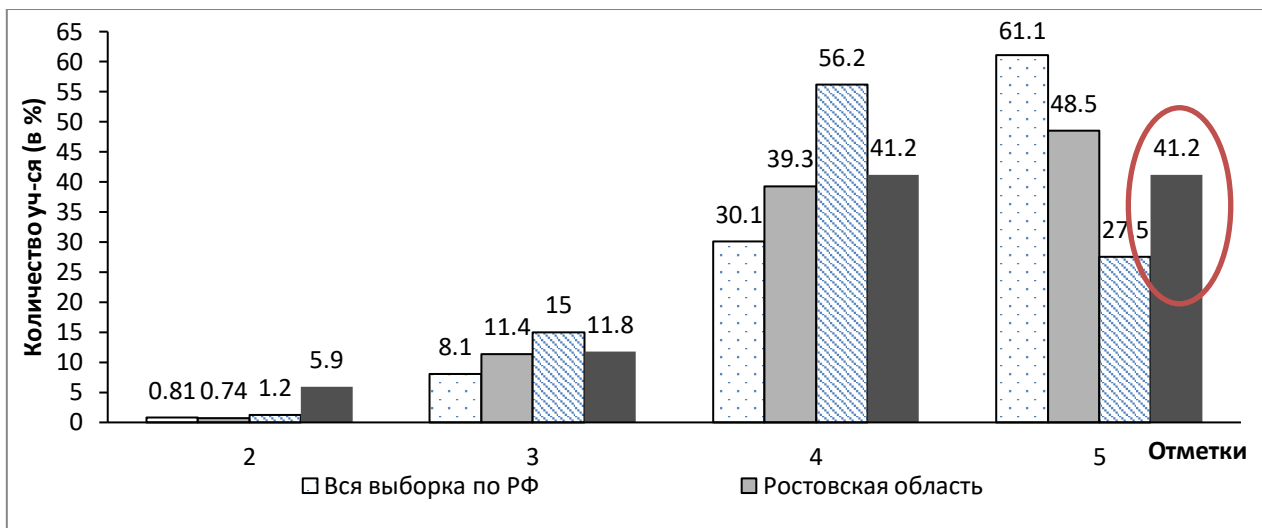
1. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 11 классе составляет 47 %.

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (История).

1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР

Таблица 4
11 класс Английский язык

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Ростовская область	1486	0.74	11.4	39.3	48.5
Город Новшахтинск	80	1.2	15	56.2	27.5
(sch613231) МБОУ СОШ №3	17	5.9	11.8	41.2	41.2



Обобщенный вывод: В результате проведенного анализа полученных данных завышение результатов ВПР по ОО наблюдается по английскому языку.

6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП СОО и ФК ГОС

Предмет: Английский язык

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			17 уч.	1486 уч.	146907 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	65	93	94
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	76	89	92
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	65	38	60
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	71	83	88
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	35	77	88
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	85	88	88
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	71	85	83
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	53	62	64
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	65	50	62
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	65	86	83
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	65	79	77
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	53	63	72
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	24	80	83
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	76	72	77
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	76	79	82
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	82	77	78
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	88	61	68
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	76	78	80

Выводы: анализируя достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП СОО и ФК ГОС по английскому языку в 11 классе необходимо сказать, что учащиеся слабо умеют извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики; употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания; наблюдаются затруднения во владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи).

Выполнение заданий участниками ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Английский язык

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	146907		94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
Ростовская обл.	1486		93	89	38	83	77	88	85	62	50	86	79	63	80	72	79	77	61	78
город Новошахтинск	80		89	94	40	79	71	72	88	65	44	81	72	60	72	72	75	78	69	74
МБОУ СОШ №3	17		65	76	65	71	35	85	71	53	65	65	65	53	24	76	76	82	88	76

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися. Задания, при выполнении которых учащихся испытали затруднения (№ 5, 8, 12, 13). В контрольной работе есть задания с которыми участники ВПР справились успешно (№ 6, 14, 15, 16, 17, 18).

7. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

Комплекс мер на 2019-2020 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися ошибок при выполнении работ по предметам по английскому языку:

1. Продолжить формирование речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции, т.е. языковых знаний и навыков.
2. По мере доступности демовариантов 2019-2020 уч. года отрабатывать решение заданий в формате ВПР.
3. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практикоориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, прозорливость и находчивость.
5. ВПР это проверка интеллектуальных возможностей обучающихся, а это гораздо важнее, чем выполнение заданий по алгоритму.