

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
Н.Н. Закотий

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам деятельности школьного
Уполномоченного по правам ребенка в
МБОУ СОШ № 3 и эффективности
реализации муниципальной
программы «Правового просвещения
и воспитания обучающихся
муниципальных общеобразовательных
учреждений города Новошахтинска»**

2019-2020 учебный год

г. Новошахтинск

Ростовская область

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 располагается в поселке «Западный» города Новошахтинска. Территория школьного двора огорожена забором по всему периметру.

В образовательном учреждении обучаются 573 учащихся в 22 классах комплектах 1-11 кл. (начальная школа – 226 уч., основная школа – 303 уч., средняя школа - 44уч.):

Класс	Кол-во обучающихся
1-е	52
2-е	64
3-е	57
4-е	53
5-е	75
6-е	50
7-е	75
8-е	43
9-е	60
10	23
11	21

В том числе 6 опекаемых детей, 6 детей-инвалидов. В малообеспеченных семьях проживают 151 учащихся. В «группу риска» входят 7 человек.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс:

- обеспеченность учебниками 100%
- учебный процесс осуществляется в 17 кабинетах.

Кабинеты оснащены интерактивными досками — 5, проекторами — 17. Имеется один кабинет информатики — компьютеров 87. Переносной компьютерный класс — 3, компьютеров — 43. В фойе установлен видеуголок, где транслируются ролики, фильмы профилактической направленности. Образовательный процесс осуществляется 28 педагогами. В отдельном кабинете работает педагог-психолог. Имеется спортивный зал.

Образовательный процесс осуществляют 47 педагога, в том числе 3 совместителя. Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (6,5%), первую – 14 человек (30%).

Обучение осуществляется в 2 смены:

- 1 смена: 399 уч.
- 2 смена: 174 уч.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной системе обучения, учащиеся 5-11 классов – по 6-ти дневной системе обучения.

В целях обеспечения развития детей в школе функционируют кружки: «Вокальный», «Драматический», «Рукодельница», «Юный кравед», «Юный информатик», «Дружина юных пожарных», «Служу России», «Юный инспектор движения», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка». Для учащихся 1-10 классов организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 35% (200 чел.), из них бесплатным горячим питанием обеспечиваются 155 чел.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим, проводится обход школьного здания техслужащими согласно установленного режима с занесением соответствующих отметок в журнал регистрации, во время учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

С 1 сентября 2012 года школа является участником инновационного проекта здоровьесбережения участников образовательного процесса, в рамках которого реализуется программа «Школа – территория здоровья». С целью охраны и укрепления здоровья проводится:

- обследование на программно-аппаратном комплексе «АРМИС»;
- диспансеризация декретированных возрастов;
- профилактика инфекционных заболеваний путем вакцинации детей согласно национальному календарю прививок;
- ежегодный осмотр детей педиатром;
- ежегодная туберкулина-диагностика.

Состояние здоровья обучающихся характеризуется следующим распределением по группам здоровья:

- 1 группа (подготовительная) – 43 уч. (7,5%);
- 2 группа (специальная) – 2 уч. (0,35%);
- 2.2 группа (освобождение от уроков физкультуры) – 8 уч. (1,4%).

С 2013 года в школе реализуется проект «Школьная служба примирения». В 2019-2020 учебном году Служба работала в составе школьного уполномоченного (социального педагога), родителя и четырех учащихся 11 класса. Учащиеся, члены службы, являются активными помощниками в проведении внеклассных мероприятий по правовому просвещению и рекламе деятельности службы в школе.

С января 2015 года в школе реализуется программа «Доступная среда».

Основной проблемой образовательного учреждения является переход на обучение в 1 смену, которое будет возможно при условии строительства пристройки к основному зданию или строительства новой школы (проект имеется).

I. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Количество поступивших обращений	Устных: 5
	Письменных: 0

	Всего: 5
Возрастной состав обратившихся	Учащиеся: 3 Начальная школа (1-4 кл.): 0 Основная школа (5-9 кл.): 3 Средняя школа (10-11 кл.): 0 Другие участники образовательного процесса: Родители (законные представители): 0 Учителя: 2
Состав обратившихся по гендерному признаку	Мальчики: 1 Девочки: 2
Спектр причин обращений несовершеннолетних	Конфликтные и спорные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ученик-ученик: 3 ➤ ученик-родитель: 0 ➤ ученик-учитель: 0 ➤ родитель-учитель: 2 Взаимоотношения с опекуном: 0 Семейное неблагополучие: 0 Жестокое обращение с детьми: 0
Спектр причин обращений учителей	Совместное посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий: 3 Конфликтные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ученик-ученик: 3
Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур	ШСП (школьная служба примирения): 2 Психолог: 0
Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	3
Количество обращений, по которым удалось восстановить нарушенное право	Полностью: 3 Частично: 0
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины	1, снятие с учета несовершеннолетних
Результаты рассмотрения всех обращений	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разъяснено: 1 ➤ удовлетворено: 4 ➤ частично решено: 0 ➤ отказано: 0

II. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьников уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
52/10	21	10	8	0	3	8	2	573/7	7

III. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года школьным уполномоченным велась работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

В октябре был обновлен информационный стенд под названием «Уголок уполномоченного по правам ребенка», где размещена следующая информация:

- данные об уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении;
- место и график приема и телефон уполномоченного по правам ребенка;
- адрес и телефон уполномоченного по правам ребенка в РО;
- единый общероссийский телефон Доверия и телефон доверия г. Новошахтинск «Центр сопровождения детей»;
- каждый ребенок должен знать:
 - ✓ с 6 лет;
 - ✓ с 14 лет;
 - ✓ с 16 лет.
- права несовершеннолетних с рождения и до совершеннолетия;
- информация о школьной службе примирения.

Работа с учащимися:

- проведение занятий внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я гражданин» (1 кл.);
- информационный час «Кем быть? Куда пойти учиться?» (9, 10, 11 кл.);
- классный час «Конституция – основной закон нашей родины» (10 кл.).

Работа с родителями:

- выступление на родительском собрании будущих первоклассников: «Информация о работе школьного уполномоченного и Службы примирения в школе»;

Работа с педколлективом:

- оказание методической помощи для проведения классных часов по правовому воспитанию учащихся;
- участие в заседаниях МО классных руководителей;
- выступление на педсоветах:

- в сентябре – цели и задачи работы школьного уполномоченного; ознакомление с планом работы на 2019-2020 учебный год;
- в мае – выступление с годовым докладом о работе школьного уполномоченного за 2019-2020 учебный год.

Вся проводимая работа велась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, общественным инспектором по охране прав детства, социальным педагогом и классными руководителями.

В 2019-2020 учебном году была реализована муниципальная программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Исполнение данной программы позволило формировать у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; ценностное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное представление на их основе; воспитывать уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам; получить знания об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; провести профилактику правонарушений, возникновения конфликтных ситуаций; приобрести способность разрешать конфликты мирным путем.

Для оценки результата реализации программы правового просвещения и воспитания была проведена проверка уровня подготовки выпускников начальной, основной и средней ступени образования по категории «знать/понимать» и категории «уметь» объяснить (рассказать) в тестовой форме. Все выпускники начальной и средней школы и 62 выпускника основной школы (98% от общего количества) успешно справились с заданиями. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни можно оценить по отсутствию правонарушений совершенных учащимися школы, небольшое количество конфликтных ситуаций в школьной среде (4), для разрешения которых потребовалось участие службы примирения.

В течение учебного года в лице уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 3 взаимодействовала с органами опеки и попечительства, Центром «Успех», инспекцией ОПДН, городской библиотекой имени А. Гайдара.

В рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» классные руководители провели классный час с учащимися 9-11 классов по вопросу антинаркотической направленности. Заведующей библиотекой Н.В. Булла для учащихся была подготовлена книжная выставка «ЗОЖ».

Гражданско-правовые мероприятия: традиционные спортивные мероприятия, День народного единства.

Познавательные мероприятия: интеллектуальные марафоны, предметные недели, литературные праздники, Эрудит.

Ценностные мероприятия: День матери, День пожилого человека, Декадник «Мы за здоровый образ жизни», трудовые десанты, «Прощание с букварем».

Коммуникативные мероприятия: Торжественные линейки, день самоуправления, вечер встреч выпускников, конкурсы - «Лучший класс».

Художественные мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий.

Спортивно-оздоровительные мероприятия: школьная и городская спартакиада, посещение бассейна, дни здоровья, смотры отрядов ЮИД.

Социальные и гражданские акции: Дни памяти «В память жертв Беслана», акция «Письмо Российскому солдату», мероприятия, посвященные 75- летию Победы.

Заключение.

Индикатор эффективности	2019год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	573/2	575/2
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/2	0/5
доля обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, от общей численности обучающихся	5/0,9%	2/0,4%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	573/254/7	573/189/1

Анализ обращений, поступивших в 2019-2020 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

С обучающимися, совершившими правонарушения проводится комплексная индивидуальная работа в течение всего календарного года.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

- дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено;
- продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами;
- выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка
МБОУ СОШ № 3

О.В. Холостова