

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ЕРОХИНА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА**



**УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №3  
Н.Н. Закотий  
Приказ №203-ОД от 31.08.2020**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ НА ДОМУ 9 класса**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	ИНВ
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ЧТЕНИЕ	2
	ГРАФИКА И ПИСЬМО	2
МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	ЧЕЛОВЕК	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ	1
ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ	1
ГЕОГРАФИЯ	ГЕОГРАФИЯ	1
ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	РУЧНОЙ ТРУД	3
	РЕМЕСЛО	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ	СБО	1
	РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ	
	РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		16
ЧАСЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		17
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		33

СОГЛАСОВАНО:  
РОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_ ( )  
31.08.2020

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающейся на дому 9а класс МБОУ СОШ №3**

к учебному плану обучения на дому МБОУ СОШ №3 г. Новошахтинска Ростовской области, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Учебный план для обучающегося на дому разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ МОРФ от 10.04.2002года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- Устав МБОУ СОШ №3 и Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей- инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего , среднего общего образования МБОУ СОШ №3 и Правила внутреннего распорядка.
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Целью учебного плана** является создание условий и организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам основного общего образования для коррекции отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом обучения на дому, расписанием занятий, которые разработаны и утверждены МБОУ СОШ №3 самостоятельно, с учетом специфики заболевания и состояния здоровья обучающихся.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году.

Продолжительность учебной недели в течение обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учебного плана-9 класс-16часов. Из них коррекционная подготовка (СБО)- 1 час. В коррекционные занятия входят логопедические – 1 часа и на развитие

психических и сенсорных процессов – 2 час. Часы самостоятельной работы – 17 часов.

Максимальная допустимая нагрузка обучающегося – 33 часов.

Содержание общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

***Образовательная область:*** Язык и литература

-Альтернативное чтение

-Графика и письмо;

**Образовательная область:** Математика

- Математические представления;

**Образовательная область:** Естествознание

- Человек

**Образовательная область:** Обществоведение

- история и общество;

**Образовательная область:** Трудовая подготовка

- Ручной труд

- Ремесло

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из потребностей в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Занятия по трудовому обучению осуществляются с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающегося, рекомендаций врача и заключения ПМПК (консилиума).

Текущий и промежуточный контроль проводится в соответствии со статьей 58 пункт 1 ФЗ от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью контроля усвоения учебного материала по русскому языку и математике два раза в год, собеседование по естествознанию, истории, СБО, проектные и зачетные работы по трудовому обучению.