

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КЛАСС - 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 64 ч

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

-федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373

-федерального перечня учебников приказ 253 от 31.03.2014 г.

-основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3.

-учебный план МБОУ СОШ №3 на 2020/2021 учебный год.

-календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год.

-авторская программа курса «Окружающий мир» 2 класс *Г. Г. Ивченкова, И. В. Потанов*. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 класс. УМК «Планета знаний» Издание 2-е, дораб. – М: АСТ: Астрель; 2016

ЦЕЛЬ:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

ЗАДАЧИ:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся

#### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

Пришла пора учиться – 13 ч

Человек - 13 ч

Природа в жизни человека - 20 ч

Человек среди людей - 18 ч

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: устный опрос; доклад; творческая работа;