

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КЛАСС 3класс

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 68

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Астрель», 2013 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы программы Г.Г. Ивченковой, И.В. Потаповой, Е.В.Саплиной, А.И.Саплина «Окружающий мир», 2014г.;

-федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

-федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.;

- федерального перечня учебников Приказ 629 от 05.07.2017

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3;

- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

- учебника «Окружающий мир» 3 класс. Учебник. В 2 ч.

Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапова, Е.В.Саплина, А.И.Саплин, 2017 г.

ЦЕЛЬ: формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

ЗАДАЧИ:

1) систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

2) знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); социализация ребёнка; развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; формирование самостоятельной познавательной деятельности; развитие мышления, воображения и творческих способностей;

3) формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия

пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Разделы рабочей программы	Количество часов
1	Природа вокруг нас.	7 ч
2	Вода, воздух, горные породы и почва.	17ч
3	О царствах живой природы.	17 ч
4	Человек.	10 ч
5	Человек в обществе.	17 ч
		68 ч

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

Промежуточный – февраль.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: контрольная работа, практическая работа, тест, самостоятельная работа, составление схем, таблиц.