

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

КЛАСС - 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 136

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Астрель», 2013 г, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. С учетом авторской программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 2015 г.;
- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- федерального перечня учебников Приказ 629 от 05.07.2017
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- учебника «Математика» 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой. Издательство «Астрель», 2018 г.

Курс направлен на реализацию **целей** обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного предмета и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные задачи:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий,

понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

—формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие задачи:

—развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

—развитие логического мышления;

—формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные задачи:

—знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

—формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Сложение и вычитание многозначных чисел (38 ч. )

Умножение и деление многозначных чисел (32 ч.)

Умножение и деление многозначных чисел (продолжение) (38 ч.)

Обзор курса математики (28 ч.)

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный—декабрь, промежуточный – май.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, работа по карточкам, математический диктант.