

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ,

КЛАСС - 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 34

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6., рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». А Кураева. [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

- федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.;

- федерального перечня учебников Приказ 629 от 05.07.2017;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3;

- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год.

- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

- Учебника Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2017

ЦЕЛЬ: Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

3. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Развитие

представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: зачёт-не зачет