

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС - 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 68

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2018.

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.);

- федерального перечня учебников, приказ 632 от 22.11.2019

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3;

- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

- учебника О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2020.

ЦЕЛЬ: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность обучающихся общаться на английском языке.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы, умением работы в паре, в группе.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

«Джон Баркер и его семья»
«Мой день»
«Дома»
«Я хожу в школу»
«Мне очень нравится еда »
«Погода»
«В выходные»

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный – декабрь, промежуточный – май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа, диалог, монолог, аудирование.