

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС- 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ -32

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- примерной программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Издательство «Дрофа», 2015 г.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- федерального перечня учебников, приказ 345 от 28.12.2018
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- учебника География. 5-6 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций. Авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова – М.: Просвещение, 2019.

ЦЕЛЬЮ КУРСА: является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

ЗАДАЧИ КУРСА: формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;

- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, истории культуры.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Виды изображений поверхности Земли	9
3	Строение Земли. Земные оболочки	19-6а;20-6б
4	Население Земли	2
	Всего	31ч-6а; 32ч-6б

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный, промежуточный

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.