

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

КЛАСС - 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 66

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной программы основного общего образования по истории и авторской рабочей программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;
 - федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
 - федерального перечня учебников, приказ 253 от 31.03.2014;
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
 - учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год.
 - календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
 - учебников:
1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2017.
 2. Арсентьев Н.М., Данилов АЛ. и др. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018.

ЦЕЛИ:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

ЗАДАЧИ:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел 1. Всеобщая история 28 часов
Раздел 2. История России 40 часов

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный – декабрь, промежуточный – май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.