

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
КЛАСС -6
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 99

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной образовательной программой основного общего образования;
- авторской программы И.Л. Бим (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/И.Л.Бим, Л.В. Садова - М.:Просвещение, 2019);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на учебный год 2020-2021;
- федерального перечня учебников, приказ № 345 от 28.12.2018;

Изучение немецкого языка в соответствии со стандартом направлено на:

- развитие и воспитание у обучающихся средствами иностранного языка понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
 - речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с тем,

чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 6 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- социокультурной компетенции - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 6-классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- компенсаторной компетенции - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательной компетенции - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; универсальных способов деятельности; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, тема
	Здравствуй, школа! (курс повторения)
1	Начало учебного года. Везде ли оно одинаково.
2	За окном листопад
3	Немецкие школы. Какие они?
4	Что наши немецкие друзья делают в школе
5	Один день из жизни. Какой он?
6	Поездка с классом в Германию. Разве это не весело?
7	В конце учебного года – веселый маскарад!

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, самостоятельные работы, письменные контрольные работы, тестирования.

Текущий контроль проводится как в письменной, так и в устной форме.

Итоговый контроль по немецкому языку проводится в форме итоговых проверочных работ и носит комбинированный характер.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля: тесты (грамматические, лексико-грамматические, тесты по чтению и аудированию), письменные контрольные работы, устный опрос, контроль знания лексики, а также проектная деятельность.