

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

КЛАСС - 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 66

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной программы основного общего образования по истории и авторской рабочей программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

- федерального перечня учебников, приказ 345 от 28.12.2018

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;

- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год.

- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;

- учебников:

Арсентьев Н.М., Данилов АЛ. и др. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019

А.Я.Юдовской, П.А.Баранова «История нового времени. 1500-1800» М., Просвещение, 2017 г.

ЦЕЛИ:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

ЗАДАЧИ:

- выстроить адекватное представление о периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революции и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа; приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел 1. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции	28
Раздел 2. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	40

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный –декабрь, промежуточный-май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.