

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

КЛАСС -6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ- 102 (99)

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- программы курса «Литература».5 – 9 классы Сухих И.Н.
- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федерального перечня учебников , приказ 345 от 28.12.2018;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- учебника Литература для 6 класса общеобразовательных учреждений, «Академия», Сухих И.Н. 2018

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Введение	1
Устное народное творчество	9
Из древнерусской литературы.	4
Из русской литературы 18 века	1
Из русской литературы XIX века.	45
Из русской литературы XX века.	18
Из литературы народов России	6
Зарубежная литература.	15
Итоговый урок	1
Резерв	2
Всего часов	102

- формирование духовно-нравственного воспитания и развитие учащихся начальных классов;

- знакомство учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества, способствующее формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;

- развитие техники чтения, совершенствование качеств чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведение, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д.;

- формирование эмоциональной грамотности;

- формирование личных качеств человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса курса «Литература» является урок. В процессе изучения курса используются уроки-презентации, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки-путешествия, комбинированные уроки.

Основными методами и формами контроля могут быть: индивидуальные, фронтальные и групповые оценивания, тесты и проверочные работы.

В шестом классе учащиеся получают представление о родах литературы, связи художественной литературы и истории, влиянии фольклора на творчество различных писателей. Обогащаются знания детей о внутреннем духовном мире человека, формируется способность к самоанализу. Расширяется круг нравственных вопросов, которые открываются для них в литературных произведениях и жизни.

Программой предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта школьников. Литературное творчество помогает ребёнку оценить художественное произведение, понять позицию писателя, значение художественных средств, использованных им. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты, чувствовать состояние окружающих. В соответствии с пережитым и осмысленным он начинает преобразовывать мир с помощью воображения. Личный творческий опыт убеждает учащегося в необходимости литературоведческих знаний, полученных на уроках, так как они помогают ему выразить чувства и мысли в собственном произведении.

