

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ КЛАСС -8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ- 68

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- программы курса «Литература».5 – 9 классы/ авт. – сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 5 –е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – (ФГОС. Инновационная школа);
- федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- федерального перечня учебников , приказ 345 от 28.12.2018;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- учебника Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – 10-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

Цель:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Задачи обучения:

-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;

-обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;

- развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

Из устного народного творчества

Исторические песни: *«Иван Грозный молится по сыне», «Возвращение Филарета», «Разин и девка-астраханка»* (на выбор), *«Солдаты готовятся штурмовать Орешек», «Солдаты освобождают Смоленск»* (*«Как повыше было города Смоленска...»*).

Из древнерусской литературы

«Слово о погибели Русской земли», из *«Жития Александра Невского»,* , *«Житие Сергия Радонежского».*

Из литературы XVIII века

Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин

Из литературы XIX века

Поэты пушкинского круга. Предшественники и современники

М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.Н. Островский, Л. Н. Толстой

Из литературы XX века

М. Горький, В. В. Маяковский

О серьезном — с улыбкой (сатира начала XX века)

Н.А. Тэффи *«Свои и чужие»*; М.А.Булгаков *«Собачье сердце»* М.М. Зощенко *«Обезьяний язык»*

Н.А. Заболоцкий, В.П. Астафьев, А.Т.Твардовский, В.Г. Распутин

