

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС - 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ -63

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

- федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- авторской программы по географии географического факультета МГПУ (под редакцией И.В. Душиной), – М.: Дрофа, 2011г. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11. (включает обновленные программы по всем курсам школьной географии.)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- федерального перечня учебников, приказ 253 от 31.03.2014
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- учебника В.П. Дронова, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство.– М.: Дрофа, 2017.

**Главная цель курса** - формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

- сформировать географический образ своей страны во всем ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных,

демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально - экономических проблем России и ее регионов;

-вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, как классическими (картами, статистическим материалами и др.), так и современными компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

-развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и различными регионами мира.

#### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Место России в мире	4
2	Население России	5
3	Географические особенности экономики	3
4	Важнейшие межотраслевые комплексы	22
5	Региональная часть. Районирование России.	25
6	Ростовская область	4
	Итого	63

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ:входной, рубежный ,итоговый

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ тестирование, контрольная работа.