

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

КЛАСС - 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ- 99

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- примерной программы основного общего образования по истории и авторской рабочей программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;
- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);
- федерального перечня учебников, приказ 345 от 28.12.2018;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- учебников: Арсентьев Н.М., Данилов АЛ. и др. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019;

__Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1800 – 1900 гг. - М.: Просвещение, 2018.

ЦЕЛЬ:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

ЗАДАЧИ:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел 1. История Нового времени. XIX в.	36 часа
Раздел 2. Российская империя в XIX- начале XX вв.	66 часов

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный – декабрь, итоговый – май

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.