

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ

КЛАСС - 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 34

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2011 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.
- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г;
- федерального перечня учебников, приказ 629 от 05.07.2017;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 год;
- учебника ОБЖ, автора А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение»,2018

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 9 классе устанавливает следующие **задачи:**

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Программа включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Достичь результатов обучения поможет следующая организация процесса.

Типы уроков

- урок «открытие нового знания»;
- урок рефлексии;
- урок общей методологической направленности;
- урок упражнений и практической работы;
- урок развивающего контроля.

Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через **технологии**: ИКТ; проектная деятельность; уровневая дифференциация; технологии ситуативного обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа, путешествия, экскурсия.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Знания и умения, обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9А КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические занятия	Диагностические работы
1	«Основы безопасности личности, общества и государства»	22	-	6
2	«Основы здорового образа жизни»	9	-	2
3	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	2	2	1
ВСЕГО:		33	2	9

9Б КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические	Диагностические

			занятия	работы
п 1	«Основы безопасности личности, общества и государства»	21	-	6
2	«Основы здорового образа жизни»	8	-	2
3	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	2	2	1
ВСЕГО:		31	2	9