

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС -11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ -33

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.);
- авторской программы по географии. Максаковский В.П. Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011.
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3;
- учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- федерального перечня учебников, приказ 345 от 28.12.2018;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- учебника География. 11 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Максаковский В.П. – М.: Просвещение, 2017.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. **Основных задачи курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	«Региональная характеристика мира». Зарубежная Европа	7
2	Зарубежная Азия. Австралия	8
3	Африка	4
4	Северная Америка	5
5	Латинская Америка	4
6	Россия в современном мире	3
7	Глобальные проблемы человечества	2
	ИТОГО	33

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: входной, рубежный, итоговый

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.