

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2020 г. № 203-ОД



**Дополнительная общеобразовательная программа
кружка «Дон многоликий»**

Количество часов - 34 (1 час в неделю)

Учитель – Попова Ольга Сергеевна,

(I квалификационная категория).

Новошахтинск 2020

Пояснительная записка.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии, а также проекта регионального стандарта географического образования Ростовской области, включая рекомендуемый перечень практических работ. В результате изучения данного курса формируется целостный и своеобразный географический образ территории родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Цель курса: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Пробудить интерес к истории и культуре родного города, края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

Основные задачи:

- освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.

- Овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географического пространства своего региона.

- Воспитание ценностного отношения к природе Донского края, уважения к культуре, истории народов, живущих на территории нашего края; ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических и социально-экономических проблем Ростовской области.

Краеведческая работа расширяет кругозор обучающихся, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю. Поэтому в программах каждого года обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связано экология, умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы

Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет

изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №3 на 2020- 2021 учебный год на изучение курса «Мой Дон» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа, программа будет пройдена в полном объёме, за счет резерва учебного времени.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.
- Умение работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);
- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание программы.

Понятия «Родина большая и малая», «Родной край».

Творческая деятельность: рисунок на тему «Мой родной край»

Как назывался родной край в разные исторические времена. Ростовская область на карте России. Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага.

Творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Флаг Ростовской

Как выглядит герб Ростовской области. История донского герба. Что такое гимн? История гимна Ростовской области. *Заучивание гимна Ростовской области наизусть.*

История Донского края – часть истории России.

Донской край в древности.

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис». Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Дон в эпоху раннего средневековья. Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

Донской край в X – XV веках. Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско – венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

Донской край в XVI веке. Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношение казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое «Родословная»?

Проект: составление родословной своей семьи. История имен и фамилий казаков.

Проект: Что означает мое имя? Обычаи, обряды и праздники казаков. Яркие страницы истории земли Донской. Посещение школьного и городского краеведческого музея

Основные виды учебной деятельности

Работа в группах, проектные формы работы, работа с экранно-звуковыми пособиями, работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации, в том числе ресурсы Интернета, защита проектов и иные

Тематическое планирование.

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.	02.09.2020	Моя малая родина Донской край	1
2.	08.09.2020	Моя малая родина В-Ханжоновское поселение	1
3.	16.09.2020	Ростовская область на карте России	1
4.	23.09.2020	Символы Ростовской области	1
5.	30.09.2020	Символы Неклиновского района и В-Ханжоновского поселения	1
6.	07.10.2020	Растительный и животный мир степи	1
7.	14.10.2020	Яркие страницы истории Донского края	1
8.	21.10.2020	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	1
9.	11.11.2020	Начало эпохи металлов	1
10.	18.11.2020	Таинственные киммерийцы	1
11.	25.11.2020	Скифы	1
12.	02.12.2020	Курганы "Пять братьев"	1
13.	09.12.2020	Первые греческие поселения на Дону	1
14.	16.12.2020	Танаис	1
15.	23.12.2020	Сарматы	1
16.	12.01.2021	Хазары	1
17.	19.01.2021	Дон в X- XII веках	1
18.	26.01.2021	Монголо-татарские завоеватели на Дону	1
19.	03.02.2021	Монголо-татарские завоеватели на Дону	1
20.	10.02.2021	Тана - торговая фактория	1
21.	17.02.2021	Азов	1
22.	24.02.2021	Кто такие донские казаки	1
23.	03.03.2021	Донское казачество на заре своей истории	1
24.	10.03.2021	Донское казачество на заре своей истории	1
25.	17.03.2021	Донское казачество поступает на службу	1
26.	31.03.2021	Донское казачество поступает на службу	1
27.	07.04.2021	Казачьи семьи	1
28.	14.04.2021	Казачьи семьи	1
29.	21.04.2021	Имена и фамилии казаков	1
30.	28.04.2021	Имена и фамилии казаков	1
31.	05.05.2021	Обычаи, обряды и праздники казаков	1
32.	12.05.2021	Обычаи, обряды и праздники казаков	1
33.	19.05.2021	«Родная сторонushка»	1
34.		«Родная сторонushка»	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2015.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 2011.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2012.
4. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2011.
5. Симоненко В.А. Введение в донскую историю: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2012.
6. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г., Ткаченко А.Г. Доноведение. Природа и история родного края: рабочая тетрадь (2 класс). – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2012.