

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2020 г. № 203-ОД



**Дополнительная общеобразовательная программа
Кружка «ЮИД»**

Количество часов:

1 группа – 17 часов (1 час в 2 недели) 2 группа – 17 часов (1 час в 2 недели)

Педагог дополнительного образования:

Резниченко В.В.

Новошахтинск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, участники движения не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит главная задача обучения в школе.

Рабочая программа реализует Концепцию обучения безопасному поведению на улицах и дорогах участников отрядов ЮИД, разработана на основе **действующих нормативных актов:**

- ✦ Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- ✦ Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864);
- ✦ Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- ✦ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ✦ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✦ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях дополнительного образования детей»;
- ✦ Примерная программа и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) безопасному поведению на улицах и дорогах.

- ✦ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; ✦ Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- ✦ План воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- ✦ Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- ✦ Положение о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Достижению данной цели способствует решение следующих **задач:**

- ✦ закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и их углубление;
- ✦ выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- ✦ обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- ✦ воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- ✦ сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- ✦ в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- ✦ в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Данная программа относится к **социально-педагогической направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка ЮИД основывается на различных **видах деятельности:**

- ✦ создание уголка безопасности дорожного движения;
- ✦ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✦ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✦ встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- ✦ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✦ участие в конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ✦ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Главные **принципы** реализации программы:

- ✦ деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- ✦ использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности; ✦ постепенное усложнение материала.
- ✦ добровольность участия в данном виде деятельности.
- ✦ активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- ✦ доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

Основные **формы деятельности** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Программа кружка ЮИД рассчитана на 1 год обучения – 34 часа (1 час занятий в 2 недели для каждой возрастной группы).

Занятия проходят в двух разновозрастных группах:

- ✦ **средняя** (1-я группа) – 11-14 лет (5-8 классы) – 1 час в 2 недели; ✦ **старшая** (2-я группа) – 15-18 лет (9-11 классы) – 1 час в 2 недели.

В обучении участников отрядов ЮИД оценка деятельности детей имеет безотметочный характер. Для оценки успешности ребенка в процессе обучения используется «Портфолио участника отряда ЮИД».

Программа включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденции, прогнозирование результатов, то есть диагностику обученности. Диагностирование обученности заключается в установлении личного рейтинга каждого обучаемого.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участники кружка ЮИД **научатся:**

- ✦ понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «ПДД», «дорожная ситуация»;
- ✦ приводить примеры различных дорожных ситуаций в рамках изучаемых правил дорожного движения;
- ✦ правилам безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанностям пассажира;
- ✦ пониманию схематического изображения предупреждающих, запрещающих, предписывающих, указательных дорожных знаков;
- ✦ применять полученные знания в практике обеспечения безопасности дорожного движения;
- ✦ применять правила пользования общественными видами транспорта;
- ✦ организовывать различные формы пропагандистской работы с детьми: КВНы, конкурсы, соревнования, праздники;
- ✦ правилам дорожного движения на велосипеде; роликовых коньках, скейтборде; мопеде (скутере), квадроцикле, мотоцикле;
- ✦ правильно применять транспортные средства при движении по дороге, пролегающей в разной местности;
- ✦ культуре поведения граждан в дорожной среде, в общественном транспорте;
 - ✦ сотрудничеству с сотрудниками ГИБДД, узнают об их правах и обязанностях;
- ✦ составлять аптечку первой помощи;
- ✦ оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП.

Участники кружка ЮИД **получат возможность:**

- ✦ сформировать представление о ПДД как одном из основных понятий обеспечения безопасности, и их роли в современном мире;
- ✦ сформировать представление о способах применения ПДД;
- ✦ приводить примеры применения ПДД в различных дорожных ситуациях;
- ✦ для дорожной ситуации указывать безопасные действия и поведение;
- ✦ моделировать дорожную ситуацию в соответствии с изучаемыми ПДД и строить алгоритм действий по безопасности движения в предложенной ситуации;
- ✦ ставить новые учебные задачи;

- ✦ научиться предвидеть и применять профилактические мероприятия по предупреждению травматизма при движении на транспортном средстве по дорогам;
- ✦ выступать с докладами на общественных мероприятиях;
- ✦ обучать других детей приемам первой доврачебной помощи, пострадавшим в чрезвычайной дорожной ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда. Эмблема, девиз и речёвка отряда. Разучивание отрядной песни.

Правила дорожного движения. История ПДД, автотранспорта и безопасности движения. Общие положения ПДД. Общие обязанности водителя.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Элементы дороги и их назначение: проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров или обочин, разделительная полоса. Остановочный путь и его составляющие. Пешеходный переход. Правила пользования переходами. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка. Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Значение сигналов светофора и регулировщика; правила перехода проезжей части по этим сигналам; значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

Пешеход. Безопасность пешехода. Правила поведения при движении в группе. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта. Особенности поведения пешеходов на дороге, проходящей вне населенных пунктов. Железнодорожный переезд, правила перехода через железнодорожные переезды. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. Специальные ТС и их преимущество. Правила перевозки людей. Правила перевозки грузов.

Правила пользования средствами дорожного движения. Правила поведения во время езды на велосипеде, катания на роликовых коньках, скейтборде. Правила дорожного движения для велосипедистов. Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения. Правила дорожного движения для водителей мопедов (скутеров), квадроциклов, мотоциклов. Движение в жилых зонах.

Социальная ответственность в обеспечении дорожно-транспортной безопасности. Административные санкции, применяемые к родителям за противоправные действия детей. Общая характеристика ДТП, классификация ДТП. Система безопасности дорожного движения в РФ, ее основные компоненты: человек, автомобиль, дорога. Пути предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия по профилактике ДТП.

Помощь при дорожно-транспортном происшествии. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГРУППА

№ п/п	Дата занятия	Содержание занятий
1.	04.09.	Положение об отрядах ЮИД. Эмблема, девиз и речёвка отряда. Разучивание отрядной песни. Выборы командира отряда.
2.	18.09.	История автотранспорта и безопасности движения. История создания Правил Дорожного движения.
3.	02.10.	Общие положения ПДД. Общие обязанности водителя. Элементы дороги и их назначение.
4.	16.10.	Остановочный путь и его составляющие.
5.	06.11.	Пешеходный переход. Правила пользования переходами. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
6.	20.11.	Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками.
7.	04.12.	Значение сигналов светофора и регулировщика. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8.	18.12.	Группы, назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9.	15.01.	Дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов и велосипедистов.
10.	29.01.	Правила поведения при движении в группе. Особенности поведения пешеходов на дороге, проходящей вне населенных пунктов. Правила перехода через железнодорожные переезды.

11.	12.02.	Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
12.	26.02.	Правила поведения во время езды на велосипеде, катания на роликовых коньках, скейтборде. Правила дорожного движения для велосипедистов.
13.	12.03.	Правила дорожного движения для водителей мопедов (скутеров), квадроциклов, мотоциклов. Административные санкции, применяемые к родителям за противоправные действия детей.
14.	02.04.	Общая характеристика, классификация ДТП. Причины и последствия. Поведение свидетелей и участников ДТП.
15.	16.04.	Пути предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия по профилактике ДТП. Система безопасности дорожного движения в РФ и ее основные компоненты (человек, автомобиль, дорога).
16.	30.04.	Первая доврачебная помощь. Медицинская аптечка. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в ДТП.
17.	14.05	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

2 ГРУППА

№ п/п	Дата занятия	Содержание занятий
1.	11.09.	Положение об отрядах ЮИД. Эмблема, девиз и речёвка отряда. Разучивание отрядной песни. Выборы командира отряда.
2.	25.09.	История автотранспорта и безопасности движения. История создания Правил Дорожного движения.
3.	09.10.	Общие положения ПДД. Общие обязанности водителя. Элементы дороги и их назначение.
4.	23.10.	Остановочный путь и его составляющие.
5.	13.11.	Пешеходный переход. Правила пользования переходами. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
6.	27.11.	Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками.
7.	11.12.	Значение сигналов светофора и регулировщика. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

8.	25.12.	Группы, назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9.	22.01.	Дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов и велосипедистов.
10.	05.02.	Правила поведения при движении в группе. Особенности поведения пешеходов на дороге, проходящей вне населенных пунктов. Правила перехода через железнодорожные переезды.
11.	19.02.	Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
12.	05.03.	Правила поведения во время езды на велосипеде, катания на роликовых коньках, скейтборде. Правила дорожного движения для велосипедистов.
13.	19.03.	Правила дорожного движения для водителей мопедов (скутеров), квадроциклов, мотоциклов. Административные санкции, применяемые к родителям за противоправные действия детей.
14.	09.04.	Общая характеристика, классификация ДТП. Причины и последствия. Поведение свидетелей и участников ДТП.
15.	23.04.	Пути предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия по профилактике ДТП. Система безопасности дорожного движения в РФ и ее основные компоненты (человек, автомобиль, дорога).
16.	07.05.	Первая доврачебная помощь. Медицинская аптечка. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в ДТП.
17.	21.05.	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмадиева Р.Ш., Алексеева Т.А., Бикмухаметов Д.Р., Воронина Е.Е. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) / Р.Ш. Ахмадиева, Т.А. Алексеева, Д.Р. Бикмухаметов, Е.Е. Воронина / Под общей ред. Р.Н. Минниханова – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010.
2. Буянов В.М. «Первая медицинская помощь», М., Медицина, 1992.
3. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исаков М.М. «Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма в образовательных учреждениях» – СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», 2012 г.
4. Гордиенко С.А. «Азбука дорожного движения для детей и родителей, для пешеходов и водителей», Ростов н/Д., Феникс, 2014

5. Гончарова Л.М. «Правила дорожного движения для начальной школы» – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
6. Громаковский А. «Правила дорожного движения с примерами и комментариями», М.: Эксмо, 2014.
7. «Дорога и дети. Методический сборник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» – Пенза МБОУ ДОД ДЮЦ «Спутник», 2012
8. Дмитрук В.Д. «Правила дорожного движения для школьников» – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
9. Дубровская Е.Н. «Классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5–9 классы)» – М.: Центр педагогического образования, 2007 –
10. Извекова Н.А. «Штаб «Светофор». (Юным инспекторам движения), М., Молодая гвардия, 1990
11. Картинг в спортивно-технических школах, секциях и кружках: учебнометодическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, Р.Н. Минниханов, А.Н. Сахаров и др. / Под. ред. Р.Н. Минниханова. – изд. 2-е доп. и перераб. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008. 12. Козловская Е.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
13. Козловская Е.А. Совершенствование профилактической деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. – М.: НИЦ БДД МВД России, 2005.
14. Крылатых Ю.Г., Минаков С.М. «Подготовка юных велосипедистов», М., Физкультура и спорт, 1982.
15. Ляпин В.Ю. «Пропагандируем дорожную азбуку», М., Просвещение, 2000.
16. Матюхин В.А. Панченко О.Г., Рубин А.В. «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения» / Под общ. ред. А.В. Рубина – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006.
17. «Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений» - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
18. «Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования» - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
19. «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге» / Сост. Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н. Минниханова. Д.М. Мустафина – Казань: «НЦ БЖД»,

2009.

20. «Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие» / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. Д.М. Мустафина – Казань: «НЦ БЖД», 2013.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост.: В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - 2-е изд., стер. – Волгоград: Учитель, 2008.
22. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителя» – М.: Просвещение, 1981.
23. Рыбин А.Л., Маслов М.В. «Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5–9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений» / Под ред. А.Д. Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
24. «Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга», Москва, 1989.
25. Усачев А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» – М.: Самовар, 2013.
26. «Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений» — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
27. «Человек, автомобиль, дорога: правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации для учителя» – М., 2005.