

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска  
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №3  
Н.Н. Закотий  
Приказ от 31.08.2020 г. № 203-ОД



**Дополнительная общеобразовательная  
развивающая программа (адаптированная)**

**«Юный краевед»**

**Направленность: туристско - краеведческая**

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Щербакова Татьяна Ильинична,  
учитель географии МБОУ СОШ №3

г. Новошахтинск

2020

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный (тематический) план.....	5
Содержание учебного (тематического) плана.....	9
Формы контроля и оценочные материалы.....	13
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	14
Список литературы.....	15

## **Пояснительная записка**

Данная программа является адаптированной, в ее основе программа «Человек в судьбе России» авторов Кривошеевой Л.Б. и Карелиной С.В. Она соответствует Национальной доктрине образования в Российской Федерации.

### **Направленность**

Основные позиции социально – педагогической направленности программы: «формирование личности, изучение межличностных отношений, формирование опыта проживания в социуме», включают следующие компоненты: патриотическое воспитание, развитие детской социальной инициативы, воспитание активной жизненной позиции.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области патриотического воспитания, зафиксированном в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Школа наряду с обучением детей воспитывает духовно – нравственные качества, что соответствует целям и задачам данной программы. Программа позволяет осуществлять поисково – исследовательскую работу по изучению истории и природы нашей Родины, участвовать в волонтерской деятельности, что способствует осознанию чувства сопричастности к общественно – значимым делам.

### **Педагогическая целесообразность**

Реализация данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в создании развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся и направлена на целенаправленное развитие у них любви к Родине. Формирование таких личностных качеств как: целеустремленность, честность, настойчивость, морально - этических принципов в процессе проектной деятельности позволяет оценить гражданские поступки и подвиги соотечественников, ориентирует на выбор социально – значимых профессий.

### **Цель**

Создать условия для воспитания человека культуры, гражданина, патриота.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- формировать мотивацию к изучению событий и подвигов Великой Отечественной войны;
- формировать навыки поисково – исследовательской деятельности, применения информационно – коммуникативных технологий;
- формировать навыки социально - культурных компетенций.

### **Развивающие:**

- развивать личностные качества обучающихся: ответственность, самостоятельность, честность; уважение к ветеранам войны и труда, пожилым, семьям погибших воинов;
- развивать навыки самостоятельной работы и аналитического мышления;
- развивать навыки инициативности и поиска рациональных способов организации деятельности.

### **Воспитательные:**

- приобщать к историческим традициям;
- приобщать к общественно – полезному труду;
- воспитывать коммуникативные способности.

## **Новизна данной программы**

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что дополнена и расширена программа «Человек в судьбе России» авторов Кривошеевой Л.Б. и Карелиной С.В. В отличие от авторской программы введены следующие разделы: «Как вести учетную документацию», «Реставрационные работы в музее», «Конкурсы областного экологического центра и других учреждений дополнительного образования», реализация которых осуществляется в сотрудничестве с родителями обучающихся на основе школьного музея «Время и мы».

## **Возраст обучающихся**

Возрастная категория 10 -17 лет позволяет создать условия для формирования социально - культурных компетенций и личностного развития.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы составляет 34 недели. Режим занятий - 2 ч в неделю. Период обучения с сентября по май.

### **Формы и режим занятий**

Форма занятий - групповая. Наполняемость – не более 15 человек.

В программе допустимы корректировки с учетом информации областного экологического центра и других учреждений дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

*По окончании срока реализации программы у обучающихся будут сформированы:*

- интерес Великой Отечественной войне и к другим войнам, участниками которых были наши соотечественники;
- интерес к современным событиям и роли России;
- навыки поисково – исследовательской и проектной деятельности;
- навыки работы с историческими документами с целью противодействия фальсификации фактов и событий;
- навыки социально - культурных компетенций;
- навыки создания, редактирования, сохранения, передачи информации с помощью современных программных средств.

*По окончании срока реализации программы у обучающихся будут развиты:*

- уважение к ветеранам войны и труда, пожилым, семьям погибших воинов и личностные качества: ответственность, самостоятельность, честность;
- навыки самостоятельной работы и аналитического мышления;
- навыки инициативности и поиска рациональных способов организации деятельности.

### **Формы подведения итогов**

Итоги конкурсов и школьная научно – практическая конференция, входящая в план мероприятий школы.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>I.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.1.	Знакомство с обучающимися. Введение в программу «Юный краевед». Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	Опрос
1.2.	Дни воинской славы.	1	-	1	Конкурс
1.3.	«Отечеством своим горжусь!»	1	-	1	Опрос
1.4.	«Ерохинская неделя. Урок мужества».	1	0,5	0,5	Чтение стихов, рассказы о герое, Клятва верности памяти павших героев
1.5.	Акция «Спасибо вам, учителя!»	1	0,5	0,5	Поздравления
<b>II.</b>	<b>Конкурсы областного экологического центра и других учреждений дополнительного образования. Награждение победителей</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	Видеоролики, презентации, видеофильмы, исследовательские работы
<b>III.</b>	<b>Как вести учетную документацию</b>	<b>15</b>	<b>2,5</b>	<b>12,5</b>	
2.1	Книга поступлений основного фонда. Инвентарная книга.	3	0,5	2,5	Практикум
2.2.	Книга учета научно-методического фонда. Книга отзывов.	3	0,5	2,5	Практикум
2.3.	Портфолио достижений. Журнал учета проведенных	3	0,5	2,5	Практикум

	экскурсий.				
2.4.	Акты приема экспонатов. Бланки описи экспонатов.	3	0,5	2,5	Практикум
2.5.	Картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.	3	0,5	2,5	Практикум
<b>IV.</b>	<b>Реставрационные работы в музее</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Практикум, творческие работы
<b>V.</b>	<b>Экскурсионная работа. Определение источников необходимой информации</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
5.1.	Экскурсия «Здравствуй, музей!»	1	-	1	Опрос
5.2.	Музейный лекторий «Они не вернулись из боя!» Чтение «Энциклопедии незабытых героев»	1	0,5	0,5	Обсуждение, беседа.
5.3.	Музейный лекторий «Путь к Победе!». Просмотр фильма	1	0,5	0,5	Обсуждение
5.4.	Работа с музейными фондами. Поиск темы проекта	3	-	3	Опрос
<b>VI.</b>	<b>Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, других войн, ветеранами Вооруженных сил, правоохранительных органов, ветеранами труда</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
6.1.	Определение группы ветеранов для установления контактов.	1	-	1	Обсуждение, беседа
6.2.	Определение тематики, формата и места встречи с ветеранами.	1	-	1	Обсуждение, беседа
<b>VII.</b>	<b>Поисково исследовательская работа</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
7.1.	«Есть такая профессия –	1	-	1	Обсуждение,

	Родину защищать»				беседа
7.2.	Знакомство с архивными и музейными материалами, семейными реликвиями	2	-	2	Обсуждение, беседа
7.3.	Составление вопросов для беседы и интервьюирования	2	-	2	Обсуждение, беседа
7.4.	Интервьюирование ветеранов	2	-	2	Практическая работа
7.5.	Подготовка материалов о ветеранах. Размещение их в музейной экспозиции	1	-	1	Практическая работа
<b>VIII.</b>	<b>Создание проекта</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	
8.1.	Изучение и анализ первоисточников	1	0,5	0,5	Опрос
8.2.	Подготовка фото- и видеоматериалов	1	-	1	Опрос
8.3.	Определение информационных интернет-ресурсов.	1	-	1	Опрос
8.4.	Сочинение - рассуждение	1	-	1	Практическая работа
<b>IX.</b>	<b>Волонтерское движение</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
9.1.	Изучение потребностей ветеранов в помощи.	1	-	1	Опрос
9.2.	Оказание помощи ветеранам.	3	-	3	Обсуждение, беседа
<b>X.</b>	<b>Экспертиза работ. Выявление победителей</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Обсуждение
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Обсуждение
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	

I. Раздел. Вводная часть.

1.1. Знакомство с обучающимися. Введение в программу «Юный краевед». Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с обучающимися. Постановка цели и задач реализации общеразвивающей программы «Юный краевед». Цель, сроки, требования школьной научно-практической конференции.

1.2. Дни воинской славы.

Теория. Воспитание чувства любви к России, гордости за русский народ, его патриотизм, проявившийся в годы суровых испытаний. Ознакомление с календарем Дней воинской славы на 2020 год.

Практика. Викторина.

1.3. «Отечеством своим горжусь!»

Теория. Изучение истории символов России (Герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России).

Практика. Проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» (по символике России)

1.4. «Ерохинская неделя. Урок мужества в 11 классе».

Практика. Раскрыть значение подвига выпускника школы, Героя Советского Союза М.Г. Ерохина». Рассказать о его биографии. Привести примеры сохранения школьных традиций и преемственности поколений. Клятва верности памяти павших героев.

1.5. Акция «Спасибо вам, учителя!» (посвящена Дню учителя, утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 03.10.1994 г. № 1961 в соответствии с решением ЮНЕСКО об объявлении 5 октября Международным днем учителя).

Теория. Привлечение внимания обучающихся и родителей к профессии учителя с целью воспитания уважительного отношения к педагогам и к учителям – ветеранам. Практика. Подготовка поздравления учителям школы и публикация статьи – поздравления учителям – ветеранам. Выставка фотографий, посвященная учителям – участникам Великой Отечественной войны.

II. Раздел. Как вести учетную документацию.

2.1. Книга поступлений основного фонда. Инвентарная книга.

Теория. Правила заполнения книги поступлений основного фонда и инвентарной книги. Практика. Оформление документов.

2.2. Книга учета научно-методического фонда. Книга отзывов.

Теория. Правила заполнения книги учета научно-методического фонда и книги отзывов. Практика. Оформление документов.

2.3. Портфолио достижений. Журнал учета проведенных экскурсий.

Теория. Ознакомление с Портфолио достижений. Правила заполнения журнала учета проведенных экскурсий. Практика. Оформление документов.

2.4. Акты приема экспонатов. Бланки описи экспонатов.

Теория. Правила заполнения актов приема экспонатов и бланков описи экспонатов. Практика. Оформление документов.

2.5. Картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.

Теория. Правила заполнения картотеки на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната. Практика. Оформление документов.

III. Раздел. Реставрационные работы в музее.

Теория. Ознакомление с понятием, этапами и мероприятиями реставрации.

Практика. Выполнение реставрационных работ.

IV. Раздел. Конкурсы областного экологического центра и других учреждений дополнительного образования.

V. Раздел. Экскурсионная работа. Определение источников необходимой информации.

5.1. Экскурсия «Здравствуй, музей!»

Практика. Посещение школьного музея, ознакомление с экспозицией.

5.2. Музейный лекторий «Они не вернулись из боя!» Чтение книги «Энциклопедия незабываемых героев. Дорога памяти» (Авторский коллектив МБОУ СОШ №3).

Практика. Чтение и анализ книги.

5.3. Музейный лекторий «Путь к Победе!». Просмотр фильма.

Практика. Воспоминания ветеранов о Великой Отечественной войне (на основе «Энциклопедии незабываемых героев»). Просмотр отрывка из к/ф «Истребители», 2013 г., (реж.А. Мурадов). Обсуждение.

5.4. Работа с музейными фондами. Поиск темы проекта.

Практика. Посещение школьного музея, ознакомление с материалами.

VI. Раздел. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, других войн, ветеранами Вооруженных сил, правоохранительных органов, ветеранами труда.

6.1. Определение группы ветеранов для установления контактов.

Практика. Поиск контактных данных выбранных ветеранов, определение способов достижения договоренностей по вопросу участия в проекте.

6.2. Определение тематики, формата и места встречи с ветеранами.

Практика. Консультации с ветеранами.

VII. Раздел. Поисково – исследовательская работа.

7.1. «Есть такая профессия – Родину защищать».

Практика. Изучение материалов с помощью интернет – ресурсов, сбор публикаций СМИ, сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, о боевых заслугах воинов – интернационалистов, военнослужащих РФ, о трудовых подвигах граждан. Обсуждение, беседа

7.2. Знакомство с архивными и музейными материалами, семейными реликвиями.

Практика. Изучение документов, необходимых для выполнения проекта.

7.3. Составление вопросов для беседы и интервьюирования (биографии, реликвии, знаменательные даты и события).

Теория. Составление плана встречи.

7.4. Интервьюирование ветеранов.

Практика. Встреча с интервьюируемым.

7.5. Подготовка материалов о ветеранах. Размещение их в музейной экспозиции.

Практика. Составление музейной (тематической) экспозиции.

VIII. Раздел. Создание проекта.

8.1. Изучение и анализ первоисточников.

8.2. Подготовка фото- и видеоматериалов.

Практика. Изучение устройства фото- и видеоаппаратуры, применение его в работе.

8.3. Определение информационных интернет - ресурсов.

8.4. Сочинение – рассуждение.

IX. Раздел. Волонтерское движение.

9.1. Изучение потребностей ветеранов в помощи.

9.2. Оказание помощи ветеранам в решении социальных и бытовых проблем.

X. Раздел. Экспертиза работ.

XI. Раздел. Участие в школьной научно – практической конференции.

XII. Итоговое занятие.

### **Формы контроля и оценочные материалы**

Уровень усвоения программы «Юный краевед» определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого обучающегося. Текущий контроль осуществляется по окончании каждого раздела программы в форме: презентаций, подготовки фотоматериалов, результативности участия в решении социальных и бытовых проблем ветерана, т.д.).

Готовность к интервьюированию (публичному выступлению) предполагает:

- ✓ проведение тренировок-презентаций (одновременный рассказ и показ иллюстративного материала);
- ✓ подготовка тематических вопросов;
- ✓ изучение основ ораторского искусства и технологии публичных выступлений (постановка голоса, приобретение умения держаться перед публикой и аудиторией и т.д.).

Основные критерии оценки (для презентаций, рассказа):

- ✓ актуальность и полнота раскрытия темы, искренность, творческая индивидуальность;
- ✓ образность, эмоциональность, концентрация внимания; историческая достоверность;
- ✓ языковая точность и выразительность.

Итоговый контроль осуществляется на конкурсах и на школьной научно – практической конференции в конце текущего года (формы – сочинение-рассуждение на основе интервью с ветераном, представителем старшего поколения, исследовательские работы, презентации, видеоролики и т.д.).

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

Участие в научно – практической конференции способствует формированию чувства патриотизма, духовному, интеллектуальному и эстетическому развитию обучающихся.

Для организации образовательного процесса используются различные формы занятий. Наиболее распространённым видом занятия, в силу специфики программы, является практическая работа, которая включена в каждый раздел учебного (тематического) плана. Для результативной деятельности используются наглядные пособия: плакаты, карты, глобусы, музейные экспонаты, компьютеры, множительная техника, фотоаппаратура.

### ***Работа с родителями***

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» большое внимание уделяется работе с родителями, поскольку именно в семье закладываются основы личности. Благополучная семья, в которой сохраняется преемственность поколений, может воспитывать личность и патриота своей страны. Продуктивность взаимодействия педагогов и родителей обусловлена оптимальным выбором методов и форм работы. Основное условие эффективного сотрудничества педагога с учениками и его родителями – уважительно-доверительные отношения. Главной задачей при организации образовательного процесса является создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. При реализации программы эффективными методами взаимодействия являются тематические беседы, акции, уроки мужества, лектории, экскурсии, коллективный просмотр и обсуждение патриотических фильмов, встречи с ветеранами локальных войн и военнослужащими. Программа «Юный краевед» способствует развитию гражданской активности, инициативы, творчества обучающихся. Работа с родителями предусматривает:

- ✓ индивидуальные беседы и консультации;
- ✓ профилактические беседы;
- ✓ анкетирование, социологический опрос родителей;
- ✓ совместные воспитательные мероприятия;
- ✓ совместное проведение экскурсий, посещение музея.

Взаимодействие педагога, обучающихся и их родителей строится по трём направлениям: познавательной, практико-ориентированной и досуговой деятельности. Формы познавательной деятельности: открытые занятия, воспитательные мероприятия, совместная деятельность в рамках проекта. Формы практико-ориентированной деятельности: участие в различных

акциях, проведение выставок творческих работ обучающихся. Формы досуговой деятельности: совместные праздники, посещение музея.

### **Материально-техническое обеспечение**

**Оборудование:** компьютер, проигрыватель для воспроизведения аудио файлов.

### **Список литературы**

#### **Нормативные документы**

1. Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=44446> (дата обращения: 29.09.2020).
2. <http://forum.yar-genealogy.ru/index.php?showtopic=4502> (дата обращения: 29.09.2020).
3. <http://poklonnayagora.ru/> (дата обращения: 29.09.2020).
4. <http://cmaf.ru/visitor/cont/> (дата обращения: 29.09.2020).
5. <http://www.gmom.su/> (дата обращения: 29.09.2020).

#### **Список литературы для педагогов**

1. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. 1985.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. /Авт.-А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев и др. М.,2007. – 330 с.
5. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе/Авт.-сост. А.К.Быков, Мельниченко И.И. и др. –М.: Творческий Центр, 2007. –207 с.

6. Платонов К.К. Проблемы способностей. - М.: Изд-во Наука, 1972. – 312 с.
7. Пругченков А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения. - М.1991. – 210 с.
8. Савенков А.И. Маленький исследователь: как научить младшего школьника приобретать знания. – Ярославль: Академия развития. 2002. –206 с.
9. Сапанжа О.С. Основы музейной коммуникации: Учебное пособие. СПб.: ГРМ, 2007.
10. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. - М.: Изд-во Школа-пресс, 1995. – 383 с.
11. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. - М., 1999.
12. Яновская М.Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания. - М., 1986.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945: краткая история / Н.И Анисимов [и др.]; под ред. П.Н.Поспелов. - Издание 2-е, испр. и допол. -М.: Военное издательство, 1970.-628 с.
2. Все награды России СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / М. А. Изотова, Т. Б. Царева. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 432 с.
3. Герои Советского Союза: краткий биографический словарь. Т.1 / А.А.Бабаков [и др.]; под ред. И.Н.Шкадова. – М.: Воениздат,1987. - 911 с.
4. Желтобрюх Л.В. С тобою связана судьба моя.. / Л.В.Желтобрюх. – Новошахтинск: Фортекс, 2006. - 240 с.
5. История второй мировой войны 1939-1945.Т.7: Завершение коренного перелома в войне/ под ред. А.А. Гречко. –М.: Военное издательство,1976.- 548с.
6. Книга памяти. Павшим в Великой Отечественной войне.Т.8/ под ред.А.И.Бедрик.- Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1995 г. - 573 с.

7. На алтарь Победы / Отв. ред. Т.И. Гричененко. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. - 400 с.
8. Никитянский В.Н. Его имя стало бессмертным./ В.Н. Никитянский// Знамя шахтера. - 2006.- №113 - с.2.
9. Они прославили Родину. Очерки о Героях Советского Союза. Книга 2-я / Б.В.Власов [и др.]. - Ростов-на-Дону, Ростовское книжное издательство, 1975. -478 с.
10. Стратегии городского развития : реалии и перспективы. Пилипенко Л.И., Бердник Л.Ф. Ростов –на –Дону -Таганрог: Изд-во Ростовского университета, 2018.
11. Телес А.М. Новошахтинск. Историко-краеведческий очерк / А.М. Телес.- Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство,1978. - 80 с.
12. Школьный атлас Ростовской области . – М.: Просвещение, 2004.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=44446> (дата обращения: 29.09.2020).
2. <http://forum.yar-genealogy.ru/index.php?showtopic=4502> (дата обращения: 29.09.2020).
3. <http://poklonnayagoga.ru/> (дата обращения: 29.09.2020).
4. <http://сmaf.ru/visitor/cont/> (дата обращения: 29.09.2020).
5. <http://www.gmom.su/> (дата обращения: 29.09.2020).
6. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/> (дата обращения: 29.09.2020).
7. <http://mil.ru/> (дата обращения: 29.09.2020).
8. <https://pamyat-naroda.ru/> (Дата обращения: 28.09.2020 г.)
9. <https://obd-memorial.ru/html/> (Дата обращения: 25.02.2020 г.)
10. <https://youtu.be/F5Dc227k42I> (Дата обращения: 07.03.2020 г.)
11. <https://youtu.be/UWRXba8v2zY> (Дата обращения: 07.03.2020 г.)
12. <https://youtu.be/SBafIG7BDOE>(Дата обращения: 07.03.2020 г.)
13. <https://novsch3.rostovschool.ru/site/pub?id=533>