

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2020 г. № 203-ОД



**Дополнительная общеобразовательная программа
кружка «Виртуальный мир»**

Количество часов:

34 часа

Педагог дополнительного образования:

Булла Наталья Викторовна

Новошахтинск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Занятия строятся соответственно возрастными особенностями: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

В конце обучения – конкурс презентаций, видеороликов о деятельности школы. Защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Союз 5» кружка разработана и составлена в соответствии с:

- ✦ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Приказом Минобрнауки России от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✦ Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях дополнительного образования детей»;
- ✦ типовыми программами дополнительного образования;
- ✦ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- ✦ Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- ✦ Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год;
- ✦ Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год; ✦ Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

Новизна программы заключается в том, что в ней сочетаются занятия направленные на проведение практических и теоретических навыков работы с компьютером, системность и последовательность изложения материала, и его наглядность.

Цель программы

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ

Задачи:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание ответственного отношения** к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке.

Планируемые результаты работы кружка «Виртуальный мир»

К концу учебного года члены кружка «Виртуальный мир» должны:

- ознакомиться с устройством компьютера, с аппаратными и программными средствами ИКТ;
- освоить технологии создания и обработки текстовой информации
- усвоить навыки работы на программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Corel Draw;
- уметь набирать, редактировать и распечатывать текстовую информацию;
- освоить технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации;
- рисовать и создавать различные объекты;
- создавать таблицы, графики и диаграммы;
- создавать презентации;
- редактировать рисунки на Corel Draw.

Критерии и формы оценки результатов:

Педагогический контроль:

1. Входной (беседа);
2. Текущий (основная форма - наблюдение, собеседование, опрос, практические работы);
3. Итоговый (анализ, самопрезентация, видеоролик).

Учащиеся должны знать:

- Правила ТБ, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- Назначение ОС WINDOWS;
- Основные операции по редактированию документа;
- О технических средствах представления графической информации;
- Иметь представление о назначении мультимедийных презентаций и требования к ним;
- Различные форматы графических файлов и области их применения.
- Учащиеся должны уметь: Применять растровые графические редакторы PAINT и Photoshop, векторный редактор MS OFFICE для редактирования изображений;
- Самостоятельно напечатать несложный текстовый документ, содержащий рисунки, таблицы, списки;
- Создавать мультимедийные компьютерные презентации, используя Windows Movie Maker или MS Power Point.
- Сохранять результаты своей работы в нужном формате на имеющемся носителе информации;
- Производить проверку на наличие вирусов и лечение различных носителей информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Количество часов	Содержание занятий
1 ч	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.
1 ч	Знакомство с операционной системой WINDOWS: назначение, структура данных.
2 ч	Работа с различными носителями информации: считывание, сохранение. Проверка на наличие вирусов.
4 ч	Знакомство с MS Word.
12 ч	Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентаций. Создание презентаций.
2 ч	Подготовка изображений для презентации: использование фотоаппарата, видеокамеры, сканера.

4 ч	Сканирование изображений и сохранение в различных форматах.
2 ч	Обработка изображений с помощью графического редактора PAINT
6 ч	Создание и защита своей проектной работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата занятия	Содержание занятий
1.	02.09	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.
		<i>Теоретическая часть.</i> Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. <i>Практическая часть.</i> Просмотр само презентаций учащихся - победителей различных конкурсов, проектов.
2.	09.09	Знакомство с операционной системой WINDOWS: назначение, структура данных.
		<i>Теоретическая часть.</i> Запуск программы. Создание папок, файлов и работа с ними. <i>Практическая часть.</i> Применение изученного материала на практике.
		Работа с различными носителями информации: считывание, сохранение. Проверка на наличие вирусов.

3.	16.09	<i>Теоретическая часть.</i> Работа с носителями.
4.	23.09	<i>Практическая часть.</i> Применение изученного материала на практике.
		Знакомство с MS Word.
5.	30.09	<i>Теоретическая часть.</i> Ввод и форматирование текстов, сохранение файлов, ввод и редактирование текстов.
6.	07.10	Вставка стандартных рисунков из файлов.
7.	14.10	Вставка таблиц.
8.	21.10	<i>Практическая часть.</i> Применение изученного материала на практике.
		Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентаций. Создание презентаций.
9.	28.10	Теоретическая часть. Запуск программы.
10.	11.11	Ознакомление с шаблонами оформления.
11.	18.11	Ввод и редактирование текста.
12.	25.11	Работа над слайдами: перемещение, удаление и добавление. правилами заполнения слайдов.
13.	02.12	Использование конструктора слайдов для создания презентации.
14.	09.12	Изучение правил настройки эффектов анимации.
15.	16.12	Настройка эффектов анимации.
16.	23.12	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации.
17.	13.01	Демонстрация презентации.
18.	20.01	<i>Практическая часть.</i> Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS Power Point.
19.	27.01	Использование изученных правил на практике
20.	03.02	Использование изученных правил на практике
		Подготовка изображений для презентации: использование фотоаппарата, видеокамеры, сканера.
21.	10.02	<i>Теоретическая часть.</i> Изучение правил использования фотоаппарата, видеокамеры, сканер
22.	17.02	<i>Практическая часть.</i> Применение полученных знаний.
		Сканирование изображений и сохранение в различных форматах.
23.	24.02	<i>Теоретическая часть.</i> Изучение правил сканирования в различных форматах

24.	03.03	<i>Практическая часть.</i> Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид.
25.	10.03	Составление презентации о себе по изученным правилам
26.	17.03	Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций.
		Обработка изображений с помощью графического редактора PAINT
27.	24.03	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение обработки изображений.
28.	31.03	<i>Практическая часть.</i> Применение изученного материала на практике.
		Создание и защита своей проектной работы.
29.	07.04	<i>Теоретическая часть.</i> Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда). Определение темы, уточнение целей исходного положения.
30.	14.04	Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности
31.	21.04	<i>Практическая часть.</i> Работа над проектом. Подготовка доклада. Защита проекта.
32.	28.04	Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом
33.	12.05	Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.
34.	19.05	Рефлексия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
7. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
8. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
9. Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213
10. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
11. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
12. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
13. www.klyaksa.net
14. www.metod-kopilka.ru
15. www.pedsovet.org
16. www.uroki.net
17. www.intel.ru

ОБОРУДОВАНИЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Компьютерный класс, компьютеры, принтер, сканер.