


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕРОХИНА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2021 г. № 224-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дон многоликий»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: КРАЕВЕДЧЕСКАЯ**

Уровень: базовый
Возраст обучающихся:
9 - 14 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик):
Попова Ольга Сергеевна,
Учитель иностранного языка

г. Новошахтинск
2021

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. Основные виды учебной деятельности
6. Тематическое планирование
7. Методическое обеспечение программы
8. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дон многоликий» составлена и разработана на основании

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;

– Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242

– Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

– Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

– Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

– Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Отличительная особенность программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Адресат программы.

Программа разработана для детей среднего школьного возраста, 9-14 лет (мальчиков и девочек).

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Учебные группы формируются не более 15 человек.

Уровень, объём и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 40 минут, перерыв 10 минут.

Принципы комплектования группы:

Прием детей в кружок проводится в начале учебного года по их желанию и согласию родителей и законных представителей. Занятия по данной программе проводятся в группе, наполняемостью не более 15 человек

Объём освоения программы: 34 часов в год, 1 час в неделю, срок реализации 2 года.

Срок освоения программы: с 01.09.2021 г. по 31.05.2023 г.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Пробудить интерес к истории и культуре родного города, края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.

- Овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географического пространства своего региона.

- Воспитание ценностного отношения к природе Донского края, уважения к культуре, истории народов, живущих на территории нашего края; ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических и социально-экономических проблем Ростовской области.

КАТЕРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 14 лет, независимо от уровня подготовки.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Представленная программа рассчитана на учащихся 3-8 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады, рефераты

- Применять полученные знания на практике

В результате изучения региональной компонента по Истории Донского края ученик должен:

знать/понимать

- ✓ место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- ✓ последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- ✓ даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- ✓ гипотезы о происхождении донского казачества;
- ✓ казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в XVI в., первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;
- ✓ участие донских казаков в основных социальных XVII-XVIII вв. в России и на Дону;
- ✓ причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- ✓ основные факты участия Войска Донского в войнах Российской империи XVIII-XIX вв., военное искусство казаков;
- ✓ символику Ростовской области: герб, флаг, гимн.

Уметь:

- ✓ использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории Донского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Ростовской области;
- ✓ анализировать историческую карту, показывать на карте:
 - а) стоянки, поселения древнейших жителей края;

б) известные города и крепости древности и средневековья (Танаис, Саркел, Азак, Тана);

в) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;

г) территорию Ростовской области, Южного Федерального Округа;

- ✓ описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- ✓ объяснять значение основных понятий;
- ✓ приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
- ✓ описывать наиболее яркие памятники культуры края, высказывать суждения о них;
- ✓ описывать флаг и герб Ростовской области;
- ✓ выделять особенности Донского региона как многонационального и поликонфессионального;
- ✓ использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
- ✓ соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- ✓ использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- ✓ представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- ✓ выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- ✓ вступления в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- ✓ самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;
- ✓ самостоятельной интерпретации информации;
- ✓ объяснения уклада жизни своего города, поселка, местности, участия в решении проблем местного сообщества;
- ✓ анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- ✓ самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

Прогнозируемые результаты: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения

№ п\п	тема	теория	практика	всего
-------	------	--------	----------	-------

1	Раздел 1. «Моя родословная»	4	4	8
2	Раздел 2 «Малая родина - мой город»	4	4	8
3	Раздел 3. География Ростовской области	4	4	8
4	Раздел 4. История Дона	2	2	4
5	Раздел 5. Историко – культурные памятники Ростовской области	2	4	6
Всего:		16	18	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-й год обучения

№ п\п	тема	теория	практика	всего
1	Раздел 1. Моя малая родина Донской край.	1	1	2
2	Раздел 2. Символы Ростовской области.	2	1	3
3	Раздел 3. Растительный и животный мир степи	2	-	2
4	Раздел 4. Яркие страницы истории.	4	2	6
5	Раздел 5. Дон в X- XII веках	5	2	7
6	Раздел 6. Донское казачество.	12	2	14
Всего:		26	8	34

Содержание программы

- Изучение родословной.
- Изучение истории, географии родного города.
- Изучение географии Ростовской области.
- Понятия «Родина большая и малая», «Родной край».

Творческая деятельность: рисунок на тему «Мой родной край».

Как назывался родной край в разные исторические времена. Ростовская область на карте России. Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага.

Творческая деятельность: рисунок (апликация) на тему «Флаг Ростовской».

- Как выглядит герб Ростовской области. История донского герба. Что такое гимн? История гимна Ростовской области. *Заучивание гимна Ростовской области наизусть.*
- История Донского края – часть истории России.

Донской край в древности.

- Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис». Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Дон в эпоху раннего средневековья. Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

Донской край в X – XV веках.

- Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско – венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

Донской край в XVI веке.

- Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношение казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

- Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое «Родословная»?

Проект: составление родословной своей семьи. История имен и фамилий казаков.

Проект: Что означает мое имя? Обычаи, обряды и праздники казаков. Яркие страницы истории земли Донской Посещение школьного и городского краеведческого музея.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения

	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.	07.09.	Раздел 1. «Моя родословная» Введение в краеведение.	1
2.	14.09.	Наука генеалогия	1
3.	21.09.	Имя твое и фамилия что – то же означают!	1
4.	28.09.	Имя твое и фамилия что – то же означают!	1
5.	05.10.	Что означает твое имя, фамилия.	1
6.	12.10.	Практическая деятельность по составлению родословной: день рождение семьи	1
7.	19.10.	Летопись семьи. Составление генеалогического древа семьи.	1
8.	26.10.	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	1
9.	09.11.	Раздел 2. «Малая родина - мой город» Моя школа - мой дом.	1
10.	16.11.	Церковь на селе.	1
11.	23.11.	Мой двор, моя улица. За что люблю.	1
12.	30.11.	Город Новошахтинск. История образования.	1
13.	07.12.	Долгожители, старожилы, самые распространенные фамилии. (сбор материалов)	1
14.	14.12.	Мой город на карте страны.	1
15.	21.12	Фотовыставка “Живи, родной город!”	1
16.		Защита проекта «История моего города»	1
17.	11.01.	Раздел 3. География Ростовской области. Ростовская область на карте России.	1
18.	18.01.	Минеральные ресурсы Ростовской области.	1
19.	25.01.	Характерные черты рельефа Ростовской области.	1
20.	01.02.	Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования минеральных ресурсов.	1
21.	08.02	Особенности животного мира Ростовской области.	1
22.	15.02	Растительность Ростовской области зональная и иитразональная.	1

23.	22.02	Сохранение растительного и животного мира Донского края.	1
24.	01.03	Защита проекта «Природа Ростовской области».	1
25.	15.03	Раздел 4. История Дона. Краткое описание Земли Донской.	1
26.	29.03	Зарождение донского казачества	1
27.	05.04	Культурные традиции Донского казачества.	1
28.	12.04	Защита проекта «История моей малой Родины»	1
29.	19.04	Раздел 5. Историко – культурные памятники Ростовской области. Памятники историко-культурного наследия на территории Ростовской области.	1
30.	26.04	По местам боевой славы.	1
31.	03.05	Музеи Дона.	1
32.	17.05	Видеозкскурсии по музеям Дона.	1
33.	24.05	Защита проектов «Великая Отечественная Война в истории моей семьи».	1
34.		Защита проектов «Великая Отечественная Война в истории моей семьи»	1

2-й год обучения

	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.	02.09	Раздел 1. Моя малая родина Донской край. Моя малая родина Донской край	1
2.	09.09	Моя малая родина В-Ханжоновское поселение	1
3.	16.09	Раздел 2. Символы Ростовской области. Ростовская область на карте России	1
4.	23.09	Символы Ростовской области	1
5.	30.09	Символы Неклиновского района и В-Ханжоновского поселения	1
6.	07.10	Раздел 3. Растительный и животный мир края. Растительный и животный мир Ростовской.	1
7.	14.10	Растительный и животный мир степи.	1
8.	21.10	Раздел 4. Яркие страницы истории. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	1
9.	28.10	Начало эпохи металлов	1
10.	11.11	Таинственные киммерийцы	1
11.	18.11	Скифы	1
12.	25.11	Курганы "Пять братьев"	1
13.	02.12	Первые греческие поселения на Дону	1
14.	09.12	Раздел 5. Дон в X- XII веках. Танаис.	1
15.	16.12	Сарматы.	1
16.	23.12	Хазары.	1
17.	13.03	Дон в X- XII веках.	1
18.	20.03	Монголо-татарские завоеватели на Дону.	1
19.	27.03	Монголо-татарские завоеватели на Дону.	1
20.	03.02	Тана - торговая фактория.	1

21.	10.02	Раздел 6. Донское казачество. Азов	1
22.	17.02	Кто такие донские казаки	1
23.	24.02	Донское казачество на заре своей истории	1
24.	03.03	Донское казачество на заре своей истории	1
25.	10.03	Донское казачество поступает на службу	1
26.	17.03	Донское казачество поступает на службу	1
27.	31.03	Казачьи семьи	1
28.	07.04	Казачьи семьи	1
29.	14.04	Имена и фамилии казаков	1
30.	21.04	Имена и фамилии казаков	1
31.	28.04	Обычаи, обряды и праздники казаков	1
32.	05.05	Обычаи, обряды и праздники казаков	1
33.	12.05	«Родная сторонushка»	1
34.	20.05	«Родная сторонushка»	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2019.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 2019.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2018.
4. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2019.
5. Симоненко В.А. Введение в донскую историю: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
6. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г., Ткаченко А.Г. Доноведение. Природа и история родного края: рабочая тетрадь (2 класс). – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2015.