

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЕРОХИНА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
от «31» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Н.Н. Закотий  
Приказ от 31.08.2021 г. № 224-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Дон многоликий»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: КРАЕВЕДЧЕСКАЯ**

Уровень: базовый  
Возраст обучающихся:  
9 - 14 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик):  
Попова Ольга Сергеевна,  
Учитель иностранного языка

г. Новошахтинск  
2021

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. Основные виды учебной деятельности
6. Тематическое планирование
7. Методическое обеспечение программы
8. Список литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дон многоликий» составлена и разработана на основании

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;

– Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242

– Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

– Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

– Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

– Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

**Отличительная особенность программы:** от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Адресат программы.**

Программа разработана для детей среднего школьного возраста, 9-14 лет (мальчиков и девочек).

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Учебные группы формируются не более 15 человек.

### **Уровень, объём и срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня.

**Форма обучения** – очная.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 40 минут, перерыв 10 минут.

### **Принципы комплектования группы:**

Прием детей в кружок проводится в начале учебного года по их желанию и согласию родителей и законных представителей. Занятия по данной программе проводятся в группе, наполняемостью не более 15 человек

**Объём освоения программы:** 34 часов в год, 1 час в неделю, срок реализации 2 года.

**Срок освоения программы:** с 01.09.2021 г. по 31.05.2023 г.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Пробудить интерес к истории и культуре родного города, края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.

- Овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географического пространства своего региона.

- Воспитание ценностного отношения к природе Донского края, уважения к культуре, истории народов, живущих на территории нашего края; ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде региона в решении экологических и социально-экономических проблем Ростовской области.

### **КАТЕРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 14 лет, независимо от уровня подготовки.

### **ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Представленная программа рассчитана на учащихся 3-8 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады, рефераты

- Применять полученные знания на практике

В результате изучения региональной компонента по Истории Донского края ученик должен:

знать/понимать

- ✓ место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- ✓ последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- ✓ даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- ✓ гипотезы о происхождении донского казачества;
- ✓ казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в XVI в., первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;
- ✓ участие донских казаков в основных социальных XVII-XVIII вв. в России и на Дону;
- ✓ причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- ✓ основные факты участия Войска Донского в войнах Российской империи XVIII-XIX вв., военное искусство казаков;
- ✓ символику Ростовской области: герб, флаг, гимн.

Уметь:

- ✓ использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории Донского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Ростовской области;
- ✓ анализировать историческую карту, показывать на карте:
  - а) стоянки, поселения древнейших жителей края;

б) известные города и крепости древности и средневековья (Танаис, Саркел, Азак, Тана);

в) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;

г) территорию Ростовской области, Южного Федерального Округа;

- ✓ описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- ✓ объяснять значение основных понятий;
- ✓ приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
- ✓ описывать наиболее яркие памятники культуры края, высказывать суждения о них;
- ✓ описывать флаг и герб Ростовской области;
- ✓ выделять особенности Донского региона как многонационального и поликонфессионального;
- ✓ использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
- ✓ соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- ✓ использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- ✓ представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- ✓ выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- ✓ вступления в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- ✓ самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;
- ✓ самостоятельной интерпретации информации;
- ✓ объяснения уклада жизни своего города, поселка, местности, участия в решении проблем местного сообщества;
- ✓ анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- ✓ самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

**Прогнозируемые результаты:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**1-й год обучения**

№ п\п	тема	теория	практика	всего
-------	------	--------	----------	-------

1	Раздел 1. «Моя родословная»	4	4	8
2	Раздел 2 «Малая родина - мой город»	4	4	8
3	Раздел 3. География Ростовской области	4	4	8
4	Раздел 4. История Дона	2	2	4
5	Раздел 5. Историко – культурные памятники Ростовской области	2	4	6
Всего:		16	18	34

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2-й год обучения

№ п\п	тема	теория	практика	всего
1	Раздел 1. Моя малая родина Донской край.	1	1	2
2	Раздел 2. Символы Ростовской области.	2	1	3
3	Раздел 3. Растительный и животный мир степи	2	-	2
4	Раздел 4. Яркие страницы истории.	4	2	6
5	Раздел 5. Дон в X- XII веках	5	2	7
6	Раздел 6. Донское казачество.	12	2	14
Всего:		26	8	34

### Содержание программы

- Изучение родословной.
- Изучение истории, географии родного города.
- Изучение географии Ростовской области.
- Понятия «Родина большая и малая», «Родной край».

*Творческая деятельность: рисунок на тему «Мой родной край».*

Как назывался родной край в разные исторические времена. Ростовская область на карте России. Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага.

*Творческая деятельность: рисунок (апликация) на тему «Флаг Ростовской».*

- Как выглядит герб Ростовской области. История донского герба. Что такое гимн? История гимна Ростовской области. *Заучивание гимна Ростовской области наизусть.*
- История Донского края – часть истории России.

*Донской край в древности.*

- Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис». Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Дон в эпоху раннего средневековья. Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

*Донской край в X – XV веках.*

- Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско – венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

*Донской край в XVI веке.*

- Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношение казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

- Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое «Родословная»?

*Проект: составление родословной своей семьи. История имен и фамилий казаков.*

*Проект: Что означает мое имя? Обычаи, обряды и праздники казаков. Яркие страницы истории земли Донской Посещение школьного и городского краеведческого музея.*

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1-й год обучения

	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.	07.09.	<b>Раздел 1. «Моя родословная»</b> Введение в краеведение.	1
2.	14.09.	Наука генеалогия	1
3.	21.09.	Имя твое и фамилия что – то же означают!	1
4.	28.09.	Имя твое и фамилия что – то же означают!	1
5.	05.10.	Что означает твое имя, фамилия.	1
6.	12.10.	Практическая деятельность по составлению родословной: день рождение семьи	1
7.	19.10.	Летопись семьи. Составление генеалогического древа семьи.	1
8.	26.10.	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	1
9.	09.11.	<b>Раздел 2. «Малая родина - мой город»</b> Моя школа - мой дом.	1
10.	16.11.	Церковь на селе.	1
11.	23.11.	Мой двор, моя улица. За что люблю.	1
12.	30.11.	Город Новошахтинск. История образования.	1
13.	07.12.	Долгожители, старожилы, самые распространенные фамилии. (сбор материалов)	1
14.	14.12.	Мой город на карте страны.	1
15.	21.12	Фотовыставка “Живи, родной город!”	1
16.		Защита проекта «История моего города»	1
17.	11.01.	<b>Раздел 3. География Ростовской области.</b> Ростовская область на карте России.	1
18.	18.01.	Минеральные ресурсы Ростовской области.	1
19.	25.01.	Характерные черты рельефа Ростовской области.	1
20.	01.02.	Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования минеральных ресурсов.	1
21.	08.02	Особенности животного мира Ростовской области.	1
22.	15.02	Растительность Ростовской области зональная и иитразональная.	1

23.	22.02	Сохранение растительного и животного мира Донского края.	1
24.	01.03	Защита проекта «Природа Ростовской области».	1
25.	15.03	<b>Раздел 4. История Дона.</b> Краткое описание Земли Донской.	1
26.	29.03	Зарождение донского казачества	1
27.	05.04	Культурные традиции Донского казачества.	1
28.	12.04	Защита проекта «История моей малой Родины»	1
29.	19.04	<b>Раздел 5. Историко – культурные памятники Ростовской области.</b> Памятники историко-культурного наследия на территории Ростовской области.	1
30.	26.04	По местам боевой славы.	1
31.	03.05	Музеи Дона.	1
32.	17.05	Видеозкскурсии по музеям Дона.	1
33.	24.05	Защита проектов «Великая Отечественная Война в истории моей семьи».	1
34.		Защита проектов «Великая Отечественная Война в истории моей семьи»	1

## 2-й год обучения

	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.	02.09	Раздел 1. Моя малая родина Донской край. Моя малая родина Донской край	1
2.	09.09	Моя малая родина В-Ханжоновское поселение	1
3.	16.09	Раздел 2. Символы Ростовской области. Ростовская область на карте России	1
4.	23.09	Символы Ростовской области	1
5.	30.09	Символы Неклиновского района и В-Ханжоновского поселения	1
6.	07.10	Раздел 3. Растительный и животный мир края. Растительный и животный мир Ростовской.	1
7.	14.10	Растительный и животный мир степи.	1
8.	21.10	Раздел 4. Яркие страницы истории. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	1
9.	28.10	Начало эпохи металлов	1
10.	11.11	Таинственные киммерийцы	1
11.	18.11	Скифы	1
12.	25.11	Курганы "Пять братьев"	1
13.	02.12	Первые греческие поселения на Дону	1
14.	09.12	Раздел 5. Дон в X- XII веках. Танаис.	1
15.	16.12	Сарматы.	1
16.	23.12	Хазары.	1
17.	13.03	Дон в X- XII веках.	1
18.	20.03	Монголо-татарские завоеватели на Дону.	1
19.	27.03	Монголо-татарские завоеватели на Дону.	1
20.	03.02	Тана - торговая фактория.	1

21.	10.02	Раздел 6. Донское казачество. Азов	1
22.	17.02	Кто такие донские казаки	1
23.	24.02	Донское казачество на заре своей истории	1
24.	03.03	Донское казачество на заре своей истории	1
25.	10.03	Донское казачество поступает на службу	1
26.	17.03	Донское казачество поступает на службу	1
27.	31.03	Казачьи семьи	1
28.	07.04	Казачьи семьи	1
29.	14.04	Имена и фамилии казаков	1
30.	21.04	Имена и фамилии казаков	1
31.	28.04	Обычаи, обряды и праздники казаков	1
32.	05.05	Обычаи, обряды и праздники казаков	1
33.	12.05	«Родная сторонushка»	1
34.	20.05	«Родная сторонushка»	1

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2019.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 2019.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2018.
4. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2019.
5. Симоненко В.А. Введение в донскую историю: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
6. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г., Ткаченко А.Г. Доисследование. Природа и история родного края: рабочая тетрадь (2 класс). – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2015.