

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕРОХИНА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2021 г. № 224-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНИКОВ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Уровень: базовый
Возраст обучающихся:
12 -15 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель (разработчик):
Попова Ольга Сергеевна,
Учитель иностранного языка

г. Новошахтинск
2021

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
5. Основные виды учебной деятельности
6. Тематическое планирование
7. Методическое обеспечение программы
8. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дружина юных пожарников» составлена и разработана на основании

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;
- Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242
- Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;
- Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;
- Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Актуальность общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» не подлежит сомнению. Проблема обучения детей безопасному образу жизни, особенно в рамках противопожарной безопасности имеет важное государственное значение. В сложной социально-экономической обстановке, в процессе неуклонной урбанизации, увеличения количества стихийных бедствий подверженность детей различным опасностям постоянно возрастает. Участие в программе обеспечивает формирование у обучающихся активной деятельности позиции, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, умений применять меры, направленные на предупреждение возникновения пожара, меры пожарной профилактики и мероприятий по локализации и полного прекращения пожара. А также позволяет привлечь воспитанников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации затрагиваются различные аспекты учебной и воспитательной жизни школьного сообщества, способствующие

формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к окружающему миру, привитию навыков профессиональной деятельности, формированию потребности в здоровом образе жизни и т.д. Благодаря этому происходит удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям, формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру, формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Отличительная особенность программы заключается в интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса противопожарной безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку, а также полноценно вовлечь воспитанников в пропагандистскую деятельность.

Опыт показывает, что чем больше разносторонней информации, практических навыков получает ребенок, тем серьезней его подготовка ко всевозможным экстремальным ситуациям, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Адресат программы.

Программа разработана для детей среднего школьного возраста, 12-15 лет (мальчиков и девочек).

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.
Учебные группы формируются не более 15 человек.

Уровень, объём и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проводятся: 2 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 40 минут, перерыв 10 минут.

Принципы комплектования группы:

Прием детей в кружок проводится в начале учебного года по их желанию и согласию родителей и законных представителей. Занятия по данной программе проводятся в группе, наполняемостью не более 15 человек

Объём освоения программы: 68 часов в год, 2 час в неделю, срок реализации 3 года.

Срок освоения программы: с 01.09.2021 г. по 31.05.2024 г.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование *личности безопасного типа* способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- способствовать овладению практических компетенций в области пожарной безопасности;
- дать систему знаний, умений и навыков в рамках программы;
- формировать навыки безопасного поведения в современном мире.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать морально-психологическое состояние подростков;

- развивать и совершенствовать физическое развитие подростков.

Воспитательные:

- формировать твердую гражданскую позицию, патриотизм;

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.

- формировать потребность в здоровом образе жизни.

КАТЕРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет, независимо от уровня подготовки.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

В процессе реализации программы целесообразно использовать все многообразие форм работы с детьми, таких как: лекции, семинары, игры, соревнования, тренировки, практическая работа, конференции, экскурсии, тренинги и т. д.

Организация занятий объединения «Дружина юных пожарных» предполагает следующий режим:

- этап предварительной подготовки (1 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа;

- этап начальной специализации (2 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа;

- III этап - углубленная подготовка (3 год обучения) – 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Содержание программы определяется уровнем знаний детей, а также продиктовано их интересами и наличием технических и материальных возможностей образовательной организации.

Теоретическая подготовка в программе дается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практической деятельности, как основного вида деятельности.

Группы формируются из обучающихся имеющих склонность к данному виду деятельности, в количестве 10-15 человек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Реализация программы при условии оптимистического сценария развития позволит достичь следующих результатов:

- моральная и физическая готовность обучающихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- приобретение практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, таких как использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности, а также формирование опыта успешных действий по профилактике, минимизации последствий, преодолению опасных и экстремальных ситуаций;
- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- устойчивое морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков.
- самореализация участников программы;
- возможное самоопределение участников программы в выборе будущей профессии.

Основными критериями оценки эффективности учебно-воспитательного процесса программы являются:

- *практическо-результативный*
определяет действенность учебно-воспитательного процесса в плане обеспечения реального влияния на подрастающее поколение, после чего в его деятельности происходят конкретные позитивные изменения;
- *оптимально - деятельностный*
определяет соответствие задач, содержание, форм, средств воспитания и обучения интересам и особенностям современной молодежи;
- *реализационно - целевой*

определяет готовность ребенка правильно ставить и творчески решать конкретные задачи, находить конкретные пути для достижения поставленных целей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п\п	тема	теория	практика	всего
1	Человек и огонь	2	-	2
2	История пожарной охраны России	2	2	4
3	Пожар. Причины возникновения пожара	2	2	4
4	Первичные средства пожаротушения	4	4	8
5	Правила поведения при пожаре	2	4	6
6	Виды огнетушителей	4	4	8
7	Знаки противопожарной безопасности	2	2	4
8	Лесные пожары	2	2	4
9	Профилактика пожаров в разное время года	2	2	4
10	Психология экстремальных ситуаций	2	2	4
11	Пожарно-прикладной спорт	4	8	10
12	Общая физическая подготовка	2	6	8
Всего:		30	38	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-й год обучения

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Добровольные пожарные организации	2	2	4
2	Организация противопожарной профилактики	2	2	4
3	Первая помощь при ожогах	2	6	8
4	Противопожарный режим в школе	2	2	4

5	Системы пожарной сигнализации	2	2	4
6	Классификация зданий по степени огнестойкости	2	2	4
7	Предупреждение пожаров в жилых домах	2	2	4
8	Предупреждение пожаров на предприятиях	2	2	4
9	Меры ППБ при пользовании отопительными и электронагревательными приборами	2	2	4
10	Автоматические установки пожаротушения	2	2	4
11	Психология экстремальных ситуаций	2	4	6
12	Пожарно-прикладной спорт	2	8	10
13	Общая физическая подготовка	2	6	8
Всего:		26	42	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-й год обучения

№ п/п	тема	теория	практика	всего
1	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	2	1	3
2	Процесс горения, способы его прекращения	2	2	4
3	Классификация и статистика пожаров	2	1	3
4	Пожарная тактика и тушение пожаров	2	2	4
5	Пожарная техника	2	2	4
6	Противопожарное оборудование	2	2	4
7	Боевая одежда и снаряжение пожарного	2	2	4
8	Организация и руководство тушения пожара	2	2	4
9	Боевые действия пожарного подразделения при тушении пожаров	2	2	4
10	Боевое развертывание пожарной	2	2	4

	техники			
11	Действия пожарных при спасении людей	2	1	3
12	Особенности тушения пожаров в различных условиях	2	1	3
13	Психология экстремальных ситуаций	2	2	4
14	Пожарно-прикладной спорт	1	10	11
15	Общая физическая подготовка	1	10	11
Всего:		28	42	70

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

1 этап Программы – этап предварительной подготовки.

На данном этапе учащиеся занимаются в группах 1 года обучения, возраст занимающихся 11- 12 лет.

Учебный план и программа первого года занятий предусматривают обучение ребят азбуке выживания. Сообщение им начальных сведений по организационным вопросам, основных сведений о своем крае, элементарных понятия об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах, а также правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

В прохождении многих тем программы полезно использовать игровую, соревновательную форму, которая даст возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

Разделы тематического плана вовсе не обязательно изучаются в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, во второй половине каждого занятия планируется практическая работа ребят

(упражнения, тренировки, организационные дела по подготовке к предстоящим сборам, выездам или соревнованиям).

Практические занятия позволяют лучше усвоить теоретический блок каждого раздела Программы, чтобы собственный опыт практических действий ребят дополнял и закреплял рассказ руководителя.

На этапе предварительной подготовки педагог решает следующие задачи:

- дать основы истории пожарного дела;
- ввести в основы профессии пожарного;
- познакомить воспитанников с условиями возникновения процесса горения, а также причинами возникновения природных и техногенных пожаров;
- познакомить воспитанников с первичными средствами пожаротушения, огнетушителями, знаками пожарной безопасности;
- дать основы действий в условиях возникновения пожара;
- познакомить воспитанников с видами, средствами и формами профилактики пожаров;
- обучить основам пожарно-технической подготовки;
- дать основы психологии экстремальных ситуаций.
- заниматься разносторонней общей физической подготовкой и начальным развитием физических качеств;
- развить ловкость, выносливость, координацию в подвижных играх, эстафетах;
- привить интерес к регулярным занятиям спортом, воспитать дисциплинированность, аккуратность и старательность;
- принимать активное участие в соревнованиях.

Каждый год обучения начинается с инструктажа по технике безопасности.

Годовая нагрузка - **68 часов**.

2-й год обучения

II этап Программы – этап начальной специализации.

На данном этапе учащиеся занимаются в группе 2 года обучения, возраст занимающихся 13-14 лет.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривают дальнейшее совершенствование, углубление и расширение знаний, полученных на первом году занятий, дальнейшее накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому участнику Программы.

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, ребята глубже знакомятся с историей пожарной охраны России и Ростовской области, углубляют знания правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения пожара, детальнее изучают вопросы организации пожарной профилактики в России, меры пожарной безопасности в жилых домах и на производстве, действий в условиях возникновения пожара, психологию экстремальных ситуаций и т. д.

Здесь особенно важно не только научить ребят, привить им те или иные умения и навыки, но и морально подготовить их к преодолению любых трудностей, к умению брать на себя большую часть работы, воспитать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

Значительное внимание в программе второго года занятий уделяется противопожарному режиму в школе.

На этапе начальной специализации педагог решает следующие задачи:

- познакомить воспитанников с добровольными пожарными организациями России;
- обучить действиям в экстремальных ситуациях;
- углубить знания по противопожарной безопасности;
- ознакомить с различными видами пожарных классификаций;
- ознакомить с основами организации пожарной профилактики;
- научить работать со специальным снаряжением и техникой;
- дать основы решения пожаро-технических задач;

- содействовать укреплению здоровья и гармоничному развитию функций организма занимающихся;
- способствовать развитию ловкости, выносливости, координации в подвижных играх, эстафетах;
- ознакомить с психологическими основами выживания в экстремальных ситуациях;
- содействовать регулярному участию в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Годовая нагрузка – **68 часов.**

3-й год обучения

III этап Программы – этап углубленной подготовки.

На этапе углубленной подготовки учащиеся занимаются в группе 3 года обучения, возраст занимающихся 14 - 15 лет.

На данном этапе перед педагогом ставятся следующие задачи:

- достичь высокого уровня подготовки;
- познакомиться с законодательством в области пожарной безопасности;
- освоить сложные элементы работы со специальным оборудованием и снаряжением;
- освоить навыки поисково-спасательных работ;
- освоить резервные возможности организма;
- научить решать пожаро-технические задачи повышенной сложности;
- совершенствовать пожарную тактику;
- совершенствовать базовую психологическую подготовку, формировать состояние готовности к различным экстремальным ситуациям, а также к соревнованиям, самонастройке, саморегуляции, сосредоточению и мобилизации;

- расширить пропагандистскую деятельность в вопросах пожарной безопасности
- развивать активную соревновательную практику, способствовать популяризации Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный».

На данном этапе учебная нагрузка распределена следующим образом:

Годовая нагрузка – *68 часов*.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения

	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.	02.09	Раздел 1. Человек и огонь Роль огня в развитии человеческого общества.	1
2.	07.09	Символ огня в религии, мифологии, культуре народов мира. Легенда о Прометее.	1
3.	09.09	Раздел 2. История пожарной охраны России. Пожары в деревянных городах и селениях в древней Руси.	1
4.	14.09	Развитие пожарной охраны после Октябрьской революции.	1
5.	16.09	Современное состояние противопожарной службы. Профессия пожарного.	1
6.	21.09	Посещение музея пожарной охраны, ПЧ № 3	1
7.	23.09	Раздел 3. Пожар. Причины возникновения пожара. Определение пожара.	1
8.	28.09	Термины «горение» и «очаг пожара». Явления, сопровождающие горение.	1
9.	30.09	Горючие и негорючие вещества.	1
10.	05.10	Разработка презентации по противопожарной безопасности.	1
11.	07.10	Раздел 4. Первичные средства пожаротушения. Самые доступные средства пожаротушения - песок и вода.	1
12.	12.10	Необходимый комплект пожарного щита. Шанцевый инструмент – лопата, топор, лом, багор.	1
13.	14.10	Внутренние пожарные краны.	1
14.	19.10	Способы прекращения горения понижением температуры, ограничением доступа кислорода.	1
15.	21.10	Рисуем шанцевый инструмент – лопата, топор, лом, багор.	1
16.	26.10	Рисуем шанцевый инструмент – лопата, топор, лом, багор.	1
17.	28.10	Тематическая викторина.	1
18.	09.11	Тематическая викторина.	1
19.	11.11	Раздел 5. Правила поведения при пожаре. Действия при пожаре.	1
20.	16.11	Необходимость вызова пожарной охраны по телефону	1

		«01».	
21.	18.11	Как правильно сообщить о пожаре. Опасность паники.	1
22.	23.11	Как обеспечить собственную безопасность.	1
23.	25.11	Правила поведения при пожаре в школе и дома, пути эвакуации.	1
24.	30.11	Правила поведения при пожаре в школе и дома, пути эвакуации.	1
25.	02.12	Раздел 6. Виды огнетушителей. Огнетушитель - универсальное и доступное средство пожаротушения.	1
26.	07.12	Виды огнетушителей.	1
27.	09.12	Особенности огнетушащего действия.	1
28.	14.12	Правила пользования огнетушителями и способы применения.	1
29.	16.12	Правила пользования огнетушителями и способы применения на практике.	1
30.	21.12	Работа с огнетушителями разных видов.	1
31.	23.12	Работа с огнетушителями разных видов.	1
32.	11.01	Работа с огнетушителями разных видов.	1
33.	13.01	Раздел 7. Знаки противопожарной безопасности. Группы знаков безопасности.	1
34.	18.01	Отличительные особенности каждой группы знаков пожарной безопасности.	1
35.	20.01	Места установки знаков безопасности.	1
36.	25.01	Тестирование на знание знаков пожарной безопасности.	1
37.	27.01	Раздел 8. Лесные пожары. Экономическая и экологическая опасность лесных пожаров.	1
38.	01.02	Виды лесных пожаров: верховой, низовой, подземный.	1
39.	03.02	Изготовление листовок «Берегите лес от пожара!»	1
40.	08.02	Изготовление листовок «Берегите лес от пожара!»	1
41.	10.02	Раздел 9. Профилактика пожаров в разное время года. Пожарная опасность в разное время года.	1
42.	15.02	Профилактика пожаров среди населения.	1
43.	17.02	Изготовление листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение в школе и микрорайоне.	1
44.	22.02	Изготовление листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение в школе и микрорайоне.	1
45.	24.02	Раздел 10. Психология экстремальных ситуаций. Негативные психические состояния в экстремальных ситуациях.	1
46.	01.03	Негативные психические состояния в экстремальных ситуациях - страх, паника, ужас, отчаяние и способы борьбы с ними.	1
47.	03.03	Психологический тренинг.	1
48.	10.03	Психологический тренинг.	1
49.	15.03	Раздел 11. Пожарно-прикладной спорт. Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.	1
50.	17.03	Изучение правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.	1

51.	29.03	Изучение правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.	1
52.	31.03	Изучение правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.	1
53.	05.04	Общие положения.	1
54.	07.04	Процедурные вопросы спортивных соревнований.	1
55.	12.04	Судейство на соревнованиях.	1
56.	14.04	Общие требования к старту, финишу и порядку прохождения дистанции.	1
57.	19.04	Порядок выполнения спортивных дисциплин.	1
58.	21.04	Оформление заявки.	1
59.	26.04	Тренировки на базе ПЧ № 3	1
60.	28.04	Тренировки на базе ПЧ № 3	1
61.	03.05	Раздел 12. Общая физическая подготовка. Краткие сведения о строении организма человека.	1
62.	05.05	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и предотвращение травматизма.	1
63.	12.05	Комплекс упражнений на развитие скорости, выносливости, силы.	1
64.	17.05	Комплекс упражнений на развитие скорости, выносливости, силы.	1
65.	19.05	Комплекс упражнений на развитие скорости, выносливости, силы.	1
66.	24.05	Комплекс упражнений на развитие скорости, выносливости, силы.	1
67.		Комплекс упражнений на развитие скорости, выносливости, силы.	1
68.		Комплекс упражнений на развитие скорости, выносливости, силы.	1

2-й год обучения

	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1.		Раздел 1. Добровольные пожарные организации. Всероссийское добровольное пожарное общество.	1
2.		Структура, задачи, сфера деятельности ВДПО.	1
3.		Добровольные пожарные дружины – ДПД.	1
4.		Структура ДПД и ее роль в предупреждении и тушении пожаров.	1
5.		Раздел 2. Организация противопожарной профилактики. История пожарной профилактики.	1
6.		Пожарные посты и дозоры.	1
7.		Противопожарные мероприятия в период длительной засухи.	1
8.		Средства массовой информации и профилактики пожаров.	1
9.		Раздел 3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ожогах.	1

10.		Ожог, виды и степени ожогов.	1
11.		Правила оказания первой помощи при ожогах.	1
12.		Правила оказания первой помощи при ожогах.	1
13.		Алгоритм оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести.	1
14.		Алгоритм оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести.	1
15.		Тренировка оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести.	1
16.		Тренировка оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести.	1
17.		Раздел 4. Противопожарный режим в школе. Правила пожарной безопасности в школе.	1
18.		План эвакуации. Средства огнетушения.	1
19.		Роль дружин юных пожарных в соблюдении противопожарного режима в школе.	1
20.		Подготовка и проведение пожарной эвакуации в школе.	1
21.		Раздел 5. Системы пожарной сигнализации. Назначение систем пожарной сигнализации.	1
22.		Устройство пожарной сигнализации.	1
23.		Составление плана и схемы пожарной сигнализации.	1
24.		Составление плана и схемы пожарной сигнализации.	1
25.		Раздел 6. Классификация зданий по степени огнестойкости. Виды зданий и их основные элементы.	1
26.		Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий.	1
27.		Наиболее пожароопасные строительные материалы. Эвакуационные пути.	1
28.		Работа со схемами и чертежами.	1
29.		Раздел 7. Предупреждение пожаров в жилых домах. Противопожарный режим в жилом доме.	1
30.		Недопустимость применения открытого огня для различных работ и нужд.	1
31.		Алгоритм действий при пожаре в жилом доме.	1
32.		Алгоритм действий при пожаре в жилом доме.	1
33.		Раздел 8. Предупреждение пожаров на предприятиях. Противопожарный режим на предприятии.	1
34.		Правила поведения при возникновении пожара. Действия в случае обнаружения пожара.	1
35.		Игра «Запомни каждый гражданин – пожарный номер 01!»	1
36.		Игра «Запомни каждый гражданин – пожарный номер 01!»	1
37.		Раздел 9. Меры ППБ при пользовании отопительными и электронагревательными приборами. Виды отопительных приборов.	1
38.		Правила эксплуатации отопительных приборов.	1
39.		Короткое замыкание. Правила пользования электроприборами.	1
40.		Игра – викторина «Найди ошибку».	1
41.		Раздел 10. Автоматические установки пожаротушения. Основные сведения об автономных установках водяного	1

		пожаротушения.	
42.		Разновидности установок автоматического пожаротушения.	1
43.		Назначение и места установок.	1
44.		Игра «Осторожно, огонь»	1
45.		Раздел 11. Психология экстремальных ситуаций. Психология экстремальных ситуаций.	1
46.		Негативные психические состояния в экстремальных ситуациях - страх, паника, ужас, отчаяние и способы борьбы с ними.	1
47.		Негативные психические состояния в экстремальных ситуациях - страх, паника, ужас, отчаяние и способы борьбы с ними.	1
48.		Игра «Осторожно, огонь»	1
49.		Игра «Осторожно, огонь»	1
50.		Игра «Осторожно, огонь»	1
51.		Раздел 12. Пожарно-прикладной спорт. История пожарно-прикладного спорта.	1
52.		Понятие пожарно-прикладного спорта.	1
53.		Правила пожарно-прикладного спорта.	1
54.		Пожарно-прикладного спорт в России.	1
55.		Правила преодоления 100-метровой полосы препятствий, подъема по штурмовой лестнице.	1
56.		Тактика преодоления 100-метровой полосы препятствий, подъема по штурмовой лестнице.	1
57.		Приемы используемые в практике тушения пожаров.	1
58.		Приемы используемые в практике тушения пожаров.	1
59.		Тренировки на базе ПЧ №3	1
60.		Тренировки на базе ПЧ №3	1
61.		Раздел 13. Общая физическая подготовка. Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к соревнованиям.	1
62.		Общая физическая подготовка в укреплении здоровья и подготовке к соревнованиям.	1
63.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
64.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
65.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
66.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
67.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
68.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1

3-й год обучения

	Дата проведе	Тема урока	Кол-во часов
--	--------------	------------	--------------

	ния		
1.		Раздел 1. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.	1
2.		Обеспечение пожарной безопасности – одна из важнейших функций государства.	1
3.		Викторина «Знай и уважай закон».	1
4.		Раздел 2. Процесс горения, способы его прекращения. Треугольник горения. Полное и не полное горение. Цвет и запах дыма.	1
5.		Область и условия применения способов прекращения горения для пожаротушения.	1
6.		Основные способы прекращения горения.	1
7.		Тестирование по теме.	1
8.		Раздел 3. Классификация и статистика пожаров. Возникновение и развитие пожара.	1
9.		Очаг возгорания. Классификация пожаров.	1
10.		Практикум «Классифицируем пожары».	1
11.		Раздел 4. Пожарная тактика и тушение пожаров. Пожарная тактика и ее задачи.	1
12.		Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре.	1
13.		Определение путей эвакуации. Понятие локализации и ликвидации пожара.	1
14.		Просмотр учебного фильма и его обсуждение.	1
15.		Раздел 5. Пожарная техника. История пожарных автомобилей.	1
16.		Виды пожарных автомобилей: основные и вспомогательные.	1
17.		Назначение и использование основных и вспомогательных пожарных автомобилей.	1
18.		Экскурсия в ПЧ № 3	1
19.		Раздел 6. Противопожарное оборудование. Специальная техника: пожарные катера и корабли, пожарные поезда и дрезины, пожарные самолеты и вертолеты.	1
20.		Назначение и устройство пожарных мотопомп.	1
21.		Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.	1
22.		Газодымозащитные устройства, генераторы высокократной пены, пожарные лестницы, механизированный ручной инструмент.	1
23.		Раздел 7. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Назначение боевой одежды пожарного. Теплоотражательный костюм.	1
24.		Пожарная каска. Спасательный пояс с карабином. Ручной пожарный инструмент.	1
25.		Пост безопасности и контрольно-пропускной пункт при работе в изолирующих противогазах.	1
26.		Отработка норматива по надеванию боевой одежды пожарного.	1

27.		Раздел 8. Организация и руководство тушения пожара. Основы управления силами и средствами на пожаре.	1
28.		Оценка обстановки и выяснение задач.	1
29.		Боевые позиции и участники на пожаре. Оперативный штаб на пожаре.	1
30.		Понятие о решающем направлении при тушении пожара.	1
31.		Раздел 9. Боевые действия пожарного подразделения при тушении пожаров. Выезд по тревоге и следование пожарного подразделения к месту пожара.	1
32.		Разведка пожара. Спасение и эвакуация людей из горящих зданий и сооружений.	1
33.		Создание водяных завес для защиты людей от огня.	1
34.		Пути и способы прокладки рукавных линий.	1
35.		Раздел 10. Боевое развертывание пожарной техники. Подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне.	1
36.		Боевое развертывание отделения на автоцистерне с подачей стволов без установки и с установкой автомобилей на водосточник.	1
37.		Установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды.	1
38.		Боевое развертывание с подачей максимально возможного количества стволов на большие расстояния.	1
39.		Раздел 11. Действия пожарных при спасении людей. Поиск и спасение людей из задымленных помещений.	1
40.		Эвакуация пострадавших. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1
41.		Особенности спасения людей с верхних этажей: использование пожарной лестницы, автоподъемника, спускание на веревке.	1
42.		Раздел 12. Особенности тушения пожаров в различных условиях. Особенности боевых действий при тушении пожаров при недостатке воды.	1
43.		Действия по тушению транспортных средств, в метро на морских и речных судах.	1
44.		Тушение пожаров на нефте- и газохранилищах, трубопроводах.	1
45.		Раздел 13. Психология экстремальных ситуаций. Стрессоры экстремальных ситуаций.	1
46.		Стрессоры экстремальных ситуаций.	1
47.		Психологический тренинг.	1
48.		Психологический тренинг.	1
49.		Раздел 14. Пожарно-прикладной спорт. История пожарно-прикладного спорта.	1
50.		Понятие пожарно-прикладного спорта.	1
51.		Правила пожарно-прикладного спорта.	1
52.		Пожарно-прикладного спорт в России.	1
53.		Правила преодоления 100-метровой полосы препятствий, подъема по штурмовой лестнице.	1

54.		Тактика преодоления 100-метровой полосы препятствий, подъема по штурмовой лестнице.	1
55.		Приемы используемые в практике тушения пожаров.	1
56.		Приемы используемые в практике тушения пожаров.	1
57.		Тренировки на базе ПЧ №3	1
58.		Тренировки на базе ПЧ №3	1
59.		Раздел 15. Общая физическая подготовка.	1
60.		Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к соревнованиям.	1
61.		Разбор и решение ситуационных задач.	1
62.		Общая физическая подготовка в укреплении здоровья и подготовке к соревнованиям.	1
63.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
64.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
65.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
66.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
67.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1
68.		Комплекс упражнений на развитие выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога.

1. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. АСТ, Астрель, 2018
Библиотечка по защите населения в чрезвычайных ситуациях (выпуск 1, 2,). - М.: Папирус, 2008.
2. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях среды.- М.: Мысль, 2015.
3. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Зеркало, 2018.
4. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.
5. Комова, М. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий [Текст] / М. Комова, Г. Прытков // Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11.- С. 8-10.

6. Марзоева Э. В. Методические рекомендации по организации профильной смены «Дружина юных пожарных».- Всероссийский детский центр «Океан», 2004.

7. Нарницын Н. Азбука психологической безопасности. - М.: Изд. «Русский журнал», 2000.

8. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.

9. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях.- М.: ФиС, 2009.

Интернет - ресурсы

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.aha.ru/~zav777/>

московская пожарная охрана

<http://www.mchsrb.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга
в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsrb.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

Литература для обучающихся

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И.Айзман, С.В.Петров, А.Д.Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.

2. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2016. – 139 с.

3.Рудаков, Д.П., Степанова, Е.А. Подготовка учеников и персонала школы в области ГО и защиты от ЧС / Д.П.Рудаков, Е.А.Степанова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.- С.25-35.

4. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.

5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org>

6.Основы безопасности жизнедеятельности <http://obj.ru/>

7.Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

8.Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

9.Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

10. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>