

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2021 г. № 224-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 11 -16 лет
Срок реализации: 1 года

Составитель (разработчик):
Резниченко Виктория Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Новошахтинск

2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юнармия» составлена и разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242
- Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

Направленность дополнительной образовательной программы

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2021 – 2022 учебный год.

Программа разработана на основе Воспитательной программы школы

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни;
- оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;
- знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;
- знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы;
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения;
- умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;
- умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу;

- умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий;
- знание принципов взаимодействия членов подразделения;
- знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня;
- от внутришкольных до региональных и всероссийских; знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

7. Сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
8. Рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).
9. Повышение уровня физической подготовки учащихся
10. Повышение интереса к туризму и спорту
11. Приобретение спортивных и туристических навыков
13. Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Учебный план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1
2.	Инструктаж по технике безопасности.	1
3.	Строевая подготовка	10
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	22
5.	Военно-медицинская подготовка	13
6.	Физическая подготовка	7
7.	Тактическая подготовка	11
8.	Итоговое занятие	1
9.	Резервное время	2
	ИТОГО	68

Учебный план на 2021-2022

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1
2.	Инструктаж по технике безопасности.	1
3.	Строевая подготовка	10
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	22
5.	Военно-медицинская подготовка	13
6.	Физическая подготовка	7
7.	Тактическая подготовка	11
8.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	66

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)
2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. Последовательность неполной сборки и разборки АК. Отработка нормативов по сборке-разборке АК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)

Краткий экскурс в историю тактики. Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Решение тактических задач индивидуально и в группе. Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (2 часа)

Количество часов.

Программа рассчитана на 68 часов- 2 года, 1 час в неделю.

Первый год обучения (34 часа)

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. **(1 час)**

2. Инструктаж по технике безопасности. **(1 час)**

Строевая подготовка (10 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Огневая подготовка и оружейное дело (22 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. Последовательность неполной сборки и разборки АК. Отработка нормативов по сборке-разборке АК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Техника передвижения при огневом контакте с противником

Второй год обучения (34 часа)

Военно-медицинская подготовка (13 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Физическая подготовка (7 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Тактическая подготовка (11 часов)

Краткий экскурс в историю тактики. Тактическое снаряжение бойца.

Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Решение тактических задач индивидуально и в группе. Решение ситуационных тактических задач.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (2 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1.	02.09.2021	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1
2.	06.09.2021	Инструктаж по технике безопасности.	1
3.	09.09.2021	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1
4.	13.09.2021	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1
5.	16.09.2021	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	1
6.	20.09.2021	История создания АК и ПМ.	1
7.	23.09.2021	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1
8.	27.09.2021	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1
9.	30.09.2021	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1
10.	04.10.2021	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1
11.	07.10.2021	Строевая стойка. Повороты на месте.	1
12.	11.10.2021	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1
13.	14.10.2021	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
14.	18.10.2021	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1
15.	21.10.2021	Изучение общего контрольного упражнения на	1

		единой полосе препятствий по элементам.	
16.	25.10.2021	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	1
17.	28.10.2021	Краткий экскурс в историю тактики.	1
18.	08.11.2021	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
19.	11.11.2021	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1
20.	15.11.2021	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
21.	18.11.2021	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1
22.	22.11.2021	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
23.	25.11.2021	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1
24.	29.11.2021	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
25.	02.12.2021	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	1
26.	06.12.2021	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1
27.	09.12.2021	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
28.	13.12.2021	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
29.	16.12.2021	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1
30.	20.12.2021	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1
31.	23.12.2021	Действие подразделений в обороне.	1
32.	10.01.2022	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1
33.	13.01.2022	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1
34.	17.01.2022	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1
35.	20.01.2022	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1
36.	24.01.2022	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
37.	27.01.2022	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1
38.	31.01.2022	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1
39.	03.02.2022	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	1
40.	07.02.2022	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	1

41.	10.02.2022	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1
42.	14.02.2022	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1
43.	17.02.2022	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1
44.	21.02.2022	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	1
45.	24.02.2022	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
46.	28.02.2022	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
47.	03.03.2022	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1
48.	07.03.2022	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1
49.	10.03.2022	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1
50.	14.03.2022	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	1
51.	17.03.2022	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1
52.	28.03.2022	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1
53.	31.03.2022	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
54.	04.04.2022	Решение ситуационных тактических задач.	1
55.	07.04.2022	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
56.	11.04.2022	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
57.	14.04.2022	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1
58.	18.04.2022	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1
59.	21.04.2022	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1
60.	25.04.2022	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1
61.	28.04.2022	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
62.	05.05.2022	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
63.	12.05.2022	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
64.	16.05.2022	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
65.	19.05.2022	Способы скрытого перемещения по местности.	1
66.	23.05.2022	Итоговое занятие	1

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников:(сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>