

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
от «31» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Н.Н. Закотий  
Приказ от 31.08.2021 г. № 224-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный информатик»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**

Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 7 -11 лет  
Срок реализации: 3 года

Составитель (разработчик):  
Резниченко Виктория Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Новошахтинск

2021

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный информатик» составлена и разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242
- Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2021 – 2024 учебный год.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

С 1 по 3 годы обучения программа “Занимательная информатика. Мой друг – компьютер” представляет собой глубоко методически проработанный пропедевтический развивающий курс, построенный на специально отобранном материале и опирающийся на следующие принципы:

- ✓ системность;
- ✓ гуманизация;
- ✓ междисциплинарная интеграция;
- ✓ дифференциация;
- ✓ дополнительная мотивация через игру.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя в школу во 2 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем если ребенок начнет заниматься позже, с 3 или 4 класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Программа курса состоит из 102 часов:

- 2 класс «Юный компьютерный художник» – 34 часа (1 час в неделю);

- 3 класс «Мастер печатных дел» 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс «Мастер презентации»- 34 часа (1 раза в неделю);

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

2. ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Уроки информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

Цель начального курса информатики – не только обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения образования в основной школе, но и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо **организовать учебную деятельность учащихся** с учётом специфики предмета (информатика), направленную:

1. на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Информатики», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (7,5–11 лет): словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление.

2. на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки.

3. на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации, моделировать, прогнозировать результаты, контролировать правильность и полноту выполнения действий, планировать решение деятельности, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, конструировать и пр.

### **Примерная структура занятия**

1. Организационный момент (1-2 мин)

2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3-5 мин)
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач (10 мин)
4. Физкультминутка (1 мин)
5. Работа за компьютером (10-15 мин)
6. Релаксация (1 мин)
7. Подведение итогов (2 мин)

По каждой теме с учащимися проводятся упражнения в игровой форме, позволяющие судить о том, как усвоен пройденный материал. В течение года (2-3 раза) для учащихся 1-4 годов обучения проводится диагностическое тестирование на развитие памяти, внимания, саморегуляции.

### ***Формирование универсальных учебных действий***

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу «Первые шаги в мире информатики». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

#### **Личностные**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

#### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- *моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.*
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

### **Коммуникативные**

#### **В процессе обучения дети учатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учебный план**  
**Первый год обучения (34 часа)**

**«Юный компьютерный художник»**  
(32 часа – 1 час в неделю: 8-9 лет)

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|----------------------------|---------------------|
| 1.           | Компьютер и его устройства | 2                   |
| 2.           | Графический редактор Paint | 30                  |
|              | <b>ИТОГО</b>               | <b>32</b>           |

**Второй год обучения (34 часа)**

**«Мастер печатных дел»**  
(34 часов – 1 час в неделю: 10-9 лет)

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                                 | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Правила техники безопасности                                | 1                   |
| 2.           | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 1                   |
| 3.           | Текстовый редактор Word                                     | 32                  |
|              | <b>ИТОГО</b>                                                | <b>34</b>           |

**Третий год обучения (34 часа)**

**«Мастер презентации»**  
(34 часа – 1 час в неделю: 10-11 лет)

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                                      | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете | 1                   |
| 2.           | Компьютер и его устройства                                       | 1                   |
| 3.           | Графический редактор Paint                                       | 8                   |
| 4.           | Текстовый редактор Word                                          | 5                   |



|    |                      |           |
|----|----------------------|-----------|
| 5. | Редактор Power Point | 19        |
|    | <b>ИТОГО</b>         | <b>34</b> |

## **Тематическое планирование кружка**

### **Первый год обучения (34 часов)**

#### **«Юный компьютерный художник»**

(34 час – 1 час в неделю: 8-9 лет)

#### **Введение**

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

#### **Цели программы**

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

#### **Задачи направлены на**

1. воспитание у учащихся эстетического вкуса.
2. развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

#### **Содержание курса**

**Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете  
(1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

### **Компьютер и его устройства (2 часа )**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

### **Графический редактор Paint (14 часов)**

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА**

### **Первый год обучения (34 часа) «Юный компьютерный художник» (34 часа –1 час в неделю: 8-9 лет)**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                               | <b>Часы</b> |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 07.09.2021  | Правила техники безопасности.                                                                                                             | 1           |
| 2        | 14.09.2021  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.                                                                               | 1           |
| 3        | 21.09.2021  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.                                                                               | 1           |
| 4        | 28.09.2021  | Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы                                                                            | 1           |
| 5        | 05.10.2021  | Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы                                                                            | 1           |
| 6        | 12.10.2021  | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | 1           |
| 7        | 19.10.2021  | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | 1           |
| 8        | 26.10.2021  | Самостоятельная работа                                                                                                                    | 1           |
| 9        | 09.11.2021  | Функция раскрашивания в графическом редакторе.                                                                                            | 1           |
| 10       | 16.11.2021  | Функция раскрашивания в графическом редакторе.                                                                                            | 1           |
| 11       | 23.11.2021  | Раскрашивание готовых рисунков.                                                                                                           | 1           |

|    |            |                                                                                                  |   |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | 30.11.2021 | Раскрашивание готовых рисунков.                                                                  | 1 |
| 13 | 07.12.2021 | Декоративное рисование<br>(Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)           | 1 |
| 14 | 14.12.2021 | Декоративное рисование<br>(Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)           | 1 |
| 15 | 21.12.2021 | Самостоятельная работа                                                                           | 1 |
| 16 | 11.01.2022 | Проба пера.<br>Тематическая композиция ( Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)    | 1 |
| 17 | 18.01.2022 | Проба пера.<br>Тематическая композиция ( Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)    | 1 |
| 18 | 25.01.2022 | Проба пера.<br>Тематическая композиция ( Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)    | 1 |
| 19 | 01.02.2022 | Функция копирования. Составление рисунков.                                                       | 1 |
| 20 | 08.02.2022 | Функция копирования. Составление рисунков.                                                       | 1 |
| 21 | 15.02.2022 | Функция копирования. Составление рисунков.                                                       | 1 |
| 22 | 22.02.2022 | Самостоятельная работа                                                                           | 1 |
| 23 | 01.03.2022 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи | 1 |
| 24 | 15.03.2022 | Книжная графика<br>( книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)                       | 1 |
| 25 | 29.03.2022 | Книжная графика<br>( книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)                       | 1 |
| 26 | 05.04.2022 | Книжная графика<br>( книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)                       | 1 |
| 27 | 12.04.2022 | Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)              | 1 |
| 28 | 19.04.2022 | Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)              | 1 |
| 29 | 26.04.2022 | Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер) | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30 | 03.05.2022 | Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)                                                                                                                                         | 1 |
| 31 | 17.05.2022 | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов                                                                                                                   | 1 |
| 32 | 24.05.2022 | Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов. Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков. | 1 |

## **Второй год обучения (34 часа)**

### **«Мастер печатных дел»**

(34 часов – 1 час в неделю: 10-9 лет)

#### **Введение**

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста.

Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

## **Цель**

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

## **Задачи направлены на:**

- развитие навыков работы в текстовом редакторе
- овладение навыков набора компьютерного текста
- поддержку мотивации маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
- формирование навыка использования полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

## **Содержание курса**

### **Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

### **Компьютер и его устройства (2 часа )**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

### **Графический редактор Paint (4 часа)**

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

### **Тексторый редактор Word ( 27 часов)**

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

**Второй год обучения (34 часа)**

**«Мастер печатных дел»**

**(34 часов – 1 час в неделю: 10-9 лет)**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                                           | <b>Часы</b> |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 02.09.2021  | Правила техники безопасности                                          | 1           |
| 2        | 09.09.2021  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.           | 1           |
| 3        | 16.09.2021  | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.         | 1           |
| 4        | 23.09.2021  | Клавиатура. Основные клавиши                                          | 1           |
| 5        | 30.09.2021  | Инструментарий программы. Меню «Файл»                                 | 1           |
| 6        | 07.10.2021  | Редактирование текста. Меню «Главная»                                 | 1           |
| 7        | 14.10.2021  | Набор текста.                                                         | 1           |
| 8        | 21.10.2021  | Набор текста.                                                         | 1           |
| 9        | 28.10.2021  | Самостоятельная работа.                                               | 1           |
| 10       | 11.11.2021  | Меню «Вставка». Создание грамоты.                                     | 1           |
| 11       | 18.11.2021  | Меню «Вставка». Создание грамоты.                                     | 1           |
| 12       | 25.11.2021  | Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка | 1           |
| 13       | 02.12.2021  | Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка | 1           |
| 14       | 09.12.2021  | Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка | 1           |
| 15       | 16.12.2021  | Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка | 1           |
| 16       | 23.12.2021  | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.                  | 1           |
| 17       | 13.01.2022  | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.                  | 1           |

|    |            |                                                              |   |
|----|------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 18 | 20.01.2022 | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.         | 1 |
| 19 | 27.01.2022 | Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.         | 1 |
| 20 | 03.02.2022 | Самостоятельная работа                                       | 1 |
| 21 | 10.02.2022 | Оформление сочинения.                                        | 1 |
| 22 | 17.02.2022 | Оформление сочинения.                                        | 1 |
| 23 | 24.02.2022 | Оформление сочинения.                                        | 1 |
| 24 | 03.03.2022 | Оформление сочинения.                                        | 1 |
| 25 | 10.03.2022 | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.        | 1 |
| 26 | 17.03.2022 | Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.        | 1 |
| 27 | 31.03.2022 | Оформление буклетов                                          | 1 |
| 28 | 07.04.2022 | Оформление буклетов                                          | 1 |
| 29 | 14.04.2022 | Оформление буклетов                                          | 1 |
| 30 | 21.04.2022 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. | 1 |
| 31 | 28.04.2022 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. | 1 |
| 32 | 05.05.2022 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. | 1 |
| 33 | 12.05.2022 | Брошюра. Оформление.                                         | 1 |
| 34 | 19.05.2022 | Брошюра. Оформление.                                         | 1 |

## **«Мастер презентации»**

### **Третий год обучения (34 часа)**

(34 часа – 1 час в неделю: 10-11 лет)

#### **Введение**

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрительной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

#### **Цель**

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

#### **Задачи направлены на:**

- формирование навыка использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- развитие принципов работы наиболее распространенных операционных систем
- овладение навыков работы с основными прикладными программами;

#### **Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

#### **Компьютер и его устройства (2 часа )**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »



### **Графический редактор Paint (3 часа)**

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

### **Текстовый редактор Word (3 часов)**

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

### **Редактор Power Point (19 часов)**

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА**

**Третий год обучения (34 часа)**

**«Мастер презентации»**

**(34 часа – 1 час в неделю: 10-11 лет)**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                                 | <b>Часы</b> |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 03.09.2021  | Техника безопасности                                        | 1           |
| 2        | 10.09.2021  | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 1           |
| 3        | 17.09.2021  | Знакомство с программой PowerPoint                          | 1           |
| 4        | 24.09.2021  | Основные возможности программы PowerPoint                   | 1           |
| 5        | 01.10.2021  | Составление простейшей презентации                          | 1           |
| 6        | 08.10.2021  | Составление простейшей презентации                          | 1           |
| 7        | 15.10.2021  | Творческий Проект. «Это я»                                  | 1           |
| 8        | 22.10.2021  | Творческий Проект. «Это я»                                  | 1           |
| 9        | 29.10.2021  | Творческий Проект. «Это я»                                  | 1           |
| 10       | 12.11.2021  | Творческий Проект. «Это я»                                  | 1           |
| 11       | 19.11.2021  | Работа с текстом.                                           | 1           |
| 12       | 26.11.2021  | Работа с текстом.                                           | 1           |
| 13       | 03.12.2021  | Знакомство с текстовым редактором Word                      | 1           |
| 14       | 10.12.2021  | Знакомство с графическим редактором Paint                   | 1           |
| 15       | 17.12.2021  | Добавление в презентацию картинок, арт текстов.             | 1           |
| 16       | 24.12.2021  | Творческий проект «Мой класс»                               | 1           |

|    |            |                                                    |   |
|----|------------|----------------------------------------------------|---|
| 17 | 14.01.2022 | Творческий проект «Мой класс»                      | 1 |
| 18 | 21.01.2022 | Творческий проект «Мой класс»                      | 1 |
| 19 | 28.01.2022 | Добавление эффектов анимации в презентацию         | 1 |
| 20 | 04.02.2022 | Добавление эффектов анимации в презентацию         | 1 |
| 21 | 11.02.2022 | Добавление эффектов анимации в презентацию         | 1 |
| 22 | 18.02.2022 | Добавление эффектов анимации в презентацию         | 1 |
| 23 | 25.02.2022 | Добавление эффектов анимации в презентацию         | 1 |
| 24 | 04.03.2022 | Творческий Проект. «Моя семья»                     | 1 |
| 25 | 11.03.2022 | Творческий Проект. «Моя семья»                     | 1 |
| 26 | 18.03.2022 | Творческий Проект. «Моя семья»                     | 1 |
| 27 | 01.04.2022 | Творческий Проект. «Моя семья»                     | 1 |
| 28 | 08.04.2022 | Творческий Проект. «Моя семья»                     | 1 |
| 29 | 15.04.2022 | Творческий Проект. «Моя семья»                     | 1 |
| 30 | 22.04.2022 | Составление презентации с вложениями. Гиперссылки. | 1 |
| 31 | 29.04.2022 | Составление презентации с вложениями. Гиперссылки. | 1 |
| 32 | 06.04.2022 | Составление презентации с вложениями. Гиперссылки. | 1 |
| 33 | 13.04.2022 | Составление презентации с вложениями. Гиперссылки. | 1 |
| 34 | 20.04.2022 | Составление презентации с вложениями. Гиперссылки. | 1 |

## Список литературы

1. Алексюк А. Педагогика высшей школы. Курс лекций: модульное обучение. – Киев. 1993.
2. Вазина К. Саморазвитие человека и модульное обучение. – Н. Новгород, 1991.
3. Громкова М.Т. Модульное структурирование педагогического знания. – М., 1992.
4. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987.
5. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
6. Шамова Т.И. Модульное обучение, сущность, технология // Биология в школе. – 1994. – №5.
7. Юцявичене П. Теоретические основы модульного обучения: Дис. док. пед. наук. – Вильнюс, 1990.
8. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 20008г.
9. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г.
10. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
11. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
12. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
13. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель, 2003. – 192 с.
14. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
15. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997

## **Сайты сети интернет**

1. <http://standart.edu.ru/>
2. [http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17\\_1.htm](http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm)
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>

## **Электронные пособия**

Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.

Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ

Медиатека Кирилла и Мефодия

Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ

Медиатека Кирилла и Мефодия