

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Н.Н. Закотий
Приказ от 31.08.2021 г. № 224-ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный информатик»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 7 -11 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель (разработчик):
Резниченко Виктория Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Новошахтинск

2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный информатик» составлена и разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242
- Учебным планом МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Планом воспитательной работы МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №3 на 2021-2023 учебный год;
- Положением о Рабочей программе, утверждённой приказом по МБОУ СОШ №3 №179 от 30.08.2016 г.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2021 – 2024 учебный год.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

С 1 по 3 годы обучения программа “Занимательная информатика. Мой друг – компьютер” представляет собой глубоко методически проработанный пропедевтический развивающий курс, построенный на специально отобранном материале и опирающийся на следующие принципы:

- ✓ системность;
- ✓ гуманизация;
- ✓ междисциплинарная интеграция;
- ✓ дифференциация;
- ✓ дополнительная мотивация через игру.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя в школу во 2 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем если ребенок начнет заниматься позже, с 3 или 4 класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Программа курса состоит из 102 часов:

- 2 класс «Юный компьютерный художник» – 34 часа (1 час в неделю);

- 3 класс «Мастер печатных дел» 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс «Мастер презентации»- 34 часа (1 раза в неделю);

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

2. ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Уроки информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

Цель начального курса информатики – не только обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения образования в основной школе, но и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо **организовать учебную деятельность учащихся** с учётом специфики предмета (информатика), направленную:

1. на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Информатики», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (7,5–11 лет): словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление.

2. на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки.

3. на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации, моделировать, прогнозировать результаты, контролировать правильность и полноту выполнения действий, планировать решение деятельности, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, конструировать и пр.

Примерная структура занятия

1. Организационный момент (1-2 мин)

2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3-5 мин)
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач (10 мин)
4. Физкультминутка (1 мин)
5. Работа за компьютером (10-15 мин)
6. Релаксация (1 мин)
7. Подведение итогов (2 мин)

По каждой теме с учащимися проводятся упражнения в игровой форме, позволяющие судить о том, как усвоен пройденный материал. В течение года (2-3 раза) для учащихся 1-4 годов обучения проводится диагностическое тестирование на развитие памяти, внимания, саморегуляции.

Формирование универсальных учебных действий

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу «Первые шаги в мире информатики». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- *моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.*
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебный план
Первый год обучения (34 часа)

«Юный компьютерный художник»
(32 часа – 1 час в неделю: 8-9 лет)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Компьютер и его устройства	2
2.	Графический редактор Paint	30
	ИТОГО	32

Второй год обучения (34 часа)

«Мастер печатных дел»
(34 часов – 1 час в неделю: 10-9 лет)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности	1
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3.	Текстовый редактор Word	32
	ИТОГО	34

Третий год обучения (34 часа)

«Мастер презентации»
(34 часа – 1 час в неделю: 10-11 лет)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете	1
2.	Компьютер и его устройства	1
3.	Графический редактор Paint	8
4.	Текстовый редактор Word	5

5.	Редактор Power Point	19
	ИТОГО	34

Тематическое планирование кружка

Первый год обучения (34 часов)

«Юный компьютерный художник»

(34 час – 1 час в неделю: 8-9 лет)

Введение

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели программы

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Задачи направлены на

1. воспитание у учащихся эстетического вкуса.
2. развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

Содержание курса

**Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете
(1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (14 часов)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

Первый год обучения (34 часа) «Юный компьютерный художник» (34 часа –1 час в неделю: 8-9 лет)

№	Дата	Тема	Часы
1	07.09.2021	Правила техники безопасности.	1
2	14.09.2021	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3	21.09.2021	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
4	28.09.2021	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1
5	05.10.2021	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1
6	12.10.2021	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1
7	19.10.2021	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1
8	26.10.2021	Самостоятельная работа	1
9	09.11.2021	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1
10	16.11.2021	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1
11	23.11.2021	Раскрашивание готовых рисунков.	1

12	30.11.2021	Раскрашивание готовых рисунков.	1
13	07.12.2021	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1
14	14.12.2021	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1
15	21.12.2021	Самостоятельная работа	1
16	11.01.2022	Проба пера. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	1
17	18.01.2022	Проба пера. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	1
18	25.01.2022	Проба пера. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	1
19	01.02.2022	Функция копирования. Составление рисунков.	1
20	08.02.2022	Функция копирования. Составление рисунков.	1
21	15.02.2022	Функция копирования. Составление рисунков.	1
22	22.02.2022	Самостоятельная работа	1
23	01.03.2022	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	1
24	15.03.2022	Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	1
25	29.03.2022	Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	1
26	05.04.2022	Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	1
27	12.04.2022	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	1
28	19.04.2022	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	1
29	26.04.2022	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	1

30	03.05.2022	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	1
31	17.05.2022	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	1
32	24.05.2022	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов. Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	1

Второй год обучения (34 часа)

«Мастер печатных дел»

(34 часов – 1 час в неделю: 10-9 лет)

Введение

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста.

Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цель

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи направлены на:

- развитие навыков работы в текстовом редакторе
- овладение навыков набора компьютерного текста
- поддержку мотивации маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
- формирование навыка использования полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Содержание курса

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (4 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Тексторый редактор Word (27 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

Второй год обучения (34 часа)

«Мастер печатных дел»

(34 часов – 1 час в неделю: 10-9 лет)

№	Дата	Тема	Часы
1	02.09.2021	Правила техники безопасности	1
2	09.09.2021	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3	16.09.2021	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1
4	23.09.2021	Клавиатура. Основные клавиши	1
5	30.09.2021	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1
6	07.10.2021	Редактирование текста. Меню «Главная»	1
7	14.10.2021	Набор текста.	1
8	21.10.2021	Набор текста.	1
9	28.10.2021	Самостоятельная работа.	1
10	11.11.2021	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1
11	18.11.2021	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1
12	25.11.2021	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	1
13	02.12.2021	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	1
14	09.12.2021	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	1
15	16.12.2021	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	1
16	23.12.2021	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1
17	13.01.2022	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1

18	20.01.2022	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1
19	27.01.2022	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1
20	03.02.2022	Самостоятельная работа	1
21	10.02.2022	Оформление сочинения.	1
22	17.02.2022	Оформление сочинения.	1
23	24.02.2022	Оформление сочинения.	1
24	03.03.2022	Оформление сочинения.	1
25	10.03.2022	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	1
26	17.03.2022	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	1
27	31.03.2022	Оформление буклетов	1
28	07.04.2022	Оформление буклетов	1
29	14.04.2022	Оформление буклетов	1
30	21.04.2022	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
31	28.04.2022	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
32	05.05.2022	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
33	12.05.2022	Брошюра. Оформление.	1
34	19.05.2022	Брошюра. Оформление.	1

«Мастер презентации»

Третий год обучения (34 часа)

(34 часа – 1 час в неделю: 10-11 лет)

Введение

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрительной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цель

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи направлены на:

- формирование навыка использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- развитие принципов работы наиболее распространенных операционных систем
- овладение навыков работы с основными прикладными программами;

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (3 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (3 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Редактор Power Point (19 часов)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

Третий год обучения (34 часа)

«Мастер презентации»

(34 часа – 1 час в неделю: 10-11 лет)

№	Дата	Тема	Часы
1	03.09.2021	Техника безопасности	1
2	10.09.2021	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3	17.09.2021	Знакомство с программой PowerPoint	1
4	24.09.2021	Основные возможности программы PowerPoint	1
5	01.10.2021	Составление простейшей презентации	1
6	08.10.2021	Составление простейшей презентации	1
7	15.10.2021	Творческий Проект. «Это я»	1
8	22.10.2021	Творческий Проект. «Это я»	1
9	29.10.2021	Творческий Проект. «Это я»	1
10	12.11.2021	Творческий Проект. «Это я»	1
11	19.11.2021	Работа с текстом.	1
12	26.11.2021	Работа с текстом.	1
13	03.12.2021	Знакомство с текстовым редактором Word	1
14	10.12.2021	Знакомство с графическим редактором Paint	1
15	17.12.2021	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1
16	24.12.2021	Творческий проект «Мой класс»	1

17	14.01.2022	Творческий проект «Мой класс»	1
18	21.01.2022	Творческий проект «Мой класс»	1
19	28.01.2022	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
20	04.02.2022	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
21	11.02.2022	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
22	18.02.2022	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
23	25.02.2022	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
24	04.03.2022	Творческий Проект. «Моя семья»	1
25	11.03.2022	Творческий Проект. «Моя семья»	1
26	18.03.2022	Творческий Проект. «Моя семья»	1
27	01.04.2022	Творческий Проект. «Моя семья»	1
28	08.04.2022	Творческий Проект. «Моя семья»	1
29	15.04.2022	Творческий Проект. «Моя семья»	1
30	22.04.2022	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	1
31	29.04.2022	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	1
32	06.04.2022	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	1
33	13.04.2022	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	1
34	20.04.2022	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	1

Список литературы

1. Алексюк А. Педагогика высшей школы. Курс лекций: модульное обучение. – Киев. 1993.
2. Вазина К. Саморазвитие человека и модульное обучение. – Н. Новгород, 1991.
3. Громкова М.Т. Модульное структурирование педагогического знания. – М., 1992.
4. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987.
5. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
6. Шамова Т.И. Модульное обучение, сущность, технология // Биология в школе. – 1994. – №5.
7. Юцявичене П. Теоретические основы модульного обучения: Дис. док. пед. наук. – Вильнюс, 1990.
8. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 20008г.
9. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г.
10. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
11. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
12. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
13. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель, 2003. – 192 с.
14. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
15. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/>
2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>

Электронные пособия

Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.

Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ

Медиатека Кирилла и Мефодия

Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ

Медиатека Кирилла и Мефодия