

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 города НОВОШАХТИНСКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕРОХИНА МИХАИЛА ГРИГОРЬЕВИЧА**

346903 Ростовская область, город Новошахтинск ул. Карла Маркса,15

Тел: 8 (86369)2-61-03 novsch-3@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
И.И. Закотий

**План работы по преемственности дошкольного
образования и начального образования
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Целью дошкольного этапа является гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования;
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы;
- создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка;

В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности. Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

Основные направления работы:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

План совместной работы

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Методическая работа		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	По графику	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
Круглый стол «Приоритетные направления развития образовательной системы»	Август	Директор, зам.директора по УВР, старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
2. Дни открытых дверей		

2.1. День открытых дверей для воспитателей детских садов « Первые дни ребёнка в школе: адаптационный период»	Октябрь	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
2.2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Февраль	Директор, зам.директора по УВР, старший воспитатель
3.Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ	Октябрь - май	Зам.директора по УВР, старший воспитатель
3.2. Собеседование с дошкольниками с целью определения уровня готовности к школе.	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, психолог
4.Взаимодействие семьи		
Родительское собрание «Скоро в школу» на базе ДОУ.	Октябрь	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, педагоги будущих первоклассников
Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников»	Апрель	Директор, зам.директора по УВР, старший воспитатель
5.Информационно-рекламная деятельность		
Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МБОУ СОШ № 3 мероприятий по набору и подготовке детей к школе.	Сентябрь Январь Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги будущих первоклассников
Подготовка буклетов, презентаций информационно-рекламной направленности.	Сентябрь Февраль Апрель	Зам.директора по УВР, педагоги будущих первоклассников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Закотий Надежда Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022