

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, НАД КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ В ПЛАНЕ САМООБРАЗОВАНИЯ И ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

I. МО учителей начальных классов	
<i>Проблема работы МО</i>	<i>Личностно-ориентированное обучение, как средство повышения качества образования младших школьников.</i>
Цели и задачи работы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя, внедрение ФГОС НОО, а также использование современных образовательных технологий для повышения качества образования.
Кошенская О.И. - 1а	Активизация познавательной деятельности младших школьников при работе над трудными словами на уроке русского языка и литературного чтения.
Кривенко В.Р. - 1б	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка.
Чижикова Т.В.- 2а	Развитие познавательной активности младших школьников на уроках русского языка и литературы.
Щелканова О.А. - 2б	Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках и внеклассной работе по математике
Шевченко О.В. - 3а	Система работы по привитию навыков смыслового чтения.
Резанкина Т.В.- 3б	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики в системе личностно-ориентированного обучения.
Загоруйкина И.С.- 4а	Развитие познавательного интереса, логического мышления обучающихся младших классов.
Гречка О.В. - 4б	Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами информационных технологий.
II. МО учителей гуманитарного цикла	
<i>Проблема работы МО</i>	<i>Компетентностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла.</i>
Цели и задачи работы:	Достижение высокого качества образования на основе изучения личности обучающихся, формирование положительной мотивации в области предметов гуманитарной направленности посредством внедрения моделирующих технологий в учебно-воспитательный процесс. Освоение современных образовательных технологий. Формирование речевой коммуникативной культуры учителей.

Гончарова Т.И.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы
Чернявская О.А.	Использование системно - деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе
Богачёва Э.А.	Использование современных технологий на уроке русского языка и литературы в системе ФГОС.
Гречка О.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами информационных технологий.
Пилишенко Е.А.	Развитие читательской культуры учащихся на основе современных технологий.
Чижикова Т.В.	Формирование речевой и языковой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы.
Стайкова С.Л.	Внеклассные формы обучения по истории.
Сапрунова С.А.	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся.

III. МО учителей иностранного языка.

Проблема работы МО	<i>Личностно - ориентированное образование как приоритетная цель современного образования.</i>
Цели и задачи работы:	Обеспечение условий для внедрения технологии индивидуально-дифференцированного обучения. Создание условий для творческого развития личности ученика в процессе взаимного общения с учителем на иностранном языке. Апробация новых педагогических технологий с использованием информационных средств; инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности. Освоение новых форм работы в лингвистическом кабинете.
Толкачёва Т.Е.	Нестандартные формы проведения современного урока иностранного языка.
Попова О.С.	Страноведение как фактор повышения интереса учащихся при изучении английского языка.
Павлоградская О.В.	Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе.

IV. МО учителей естественно-политехнического цикла

Проблема работы МО	<i>Повышение качества образования через освоение новых технологий.</i>
Цели и задачи работы:	Изучать материалы по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов. Уделять внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся. Продолжить работу по систематическому отслеживанию результатов обучения обучающихся.
Закотий Н.Н.	Межпредметные связи на уроках изобразительного искусства.
Осипова Н.В.	Дифференцированный подход в обучении на уроках физики.
Черноусова С.А.	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности на уроках биологии.

Костенко Г.П.	Деятельностный подход в обучении географии.
Душина Л. В.	Ситуация успеха на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития социально- активной личности.
Сидельникова Л.С.	Внедрение современных технологий для повышения эффективности обучения математике в системе ФГОС.
Зубель А.М.	Профессиональная деятельность учителя математики в контексте требований ФГОС
Холостова О.В.	Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений.
Резниченко Е.В.	Личностно – ориентированное развивающее обучение на уроках технологии через проектную деятельность
Резниченко В.В.	Личностно – ориентированное развивающее обучение на уроках технологии через проектную деятельность.
Лагутин Д.В.	Использование ИКТ в учебном процессе.
Бережная Н.А.	Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий.
Каюмов Николай Закуанович	Внедрение методов сдачи норм ГТО в образовательный процесс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Закотий Надежда Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022