

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ_____

КЛАСС __1а

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __161

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ____ Примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Астрель», 2013 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 2020 г.;

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 12 «Образовательная программа»);

Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2011 г.);

Федерального перечня учебников Приказ 254 от 20.05.2020г. (в ред. от 23.12.2020)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

УЧЕБНИК __ Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2020

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников.

ЗАДАЧИ:

- 1) освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- 2) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- 3) освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- 4) овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- 5) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1.	Добукварный период	18	Введение в систему языкового и литературного образования. Создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Выявление начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения, приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы
2.	Букварный период	80	Изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов
3.	Послебукварный период	17	Осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. Читают литературные тексты и включаются в проектную деятельность по подготовке «Праздника букваря», в ходе которой происходит осмысление полученных в период обучения

			грамоте знаний
4.	Фонетика и графика	27	<p>Звуки речи и слово. Звуки гласные и согласные. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки.</p> <p>Обозначение буквами <i>е,е,ю,я</i> двух звуков в начале слова: [й'э], [й'о], [й'у], [й'а]. Звук [й'] и буква <i>й</i>.</p> <p>Мягкие и твердые согласные; обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком (<i>ь</i>), буквами <i>е,е,ю,я</i>.</p> <p>Произношение согласных перед звуком [и]. Только мягкие согласные звуки [й'], [ч'], [щ'].</p> <p>Только твердые согласные звуки [ж], [ш], [ц]. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями <i>жи – ши, ча – ща, чу – щу</i>.</p> <p>Соотношение количества звуков и букв в таких словах, как <i>мел, мель, яма, ель</i> и т. д.</p> <p>Деление слов на слоги.</p> <p>Перенос слов.</p> <p>Ударение.</p> <p>Согласные звонкие и глухие, парные и непарные по звонкости и глухости.</p> <p>Произношение и обозначение на письме парных согласных в конце слова и перед гласными (общее знакомство)</p>
5.	Слово	11	<p>Предмет и слово. Действие и слово. Признак и слово. Имя собственное.</p> <p>Слова, близкие по смыслу; слова, противоположные по смыслу; слова и оттенки их лексического значения. Эмоциональная окраска слова</p>
6.	Синтаксис и пунктуация	6	<p>Предложение, его смысловая и интонационная законченность.</p> <p>Предложения, различные по цели высказывания (без терминологии) и эмоциональной окраске.</p> <p>Интонация; предложения восклицательные и невосклицательные. Оформление предложения в устной речи (повышение и понижение тона речи, пауза) и на письме (знаки препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак).</p>
7.	Наша речь	2	<p><i>Слова с непроверяемыми написаниями:</i> арбуз, воробей, ворона, девочка, заяц, капуста, карандаш, коньки, ладонь, лисица, мальчик, мебель, медведь, морковь, Москва, пальто, петух, посуда, Россия, собака, сорока, тарелка, учитель.</p>
	Итого:	161	

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: входной (стартовый) – сентябрь «
Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.
Готовность к школьному обучению.

Промежуточный – май «Диагностическая работа по русскому языку»
1 класс- безотметочная система обучения, целью проведения
промежуточной диагностической работы является проверка усвоения тем и
правильности оформления работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: диагностическая работа.