

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ  
КЛАСС 2 А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 134

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ :

- авторской программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В.  
Математика. Предметная линия «Школа России» 2 класс. М.:

«Просвещение», 2021.

- - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 –  
ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 12 «Образовательная программа»);

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта  
(приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2011 г.);

- Программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В. Математика. 2  
класс Предметная линия «Школа России» М.: Просвещение, 2021. –  
(Соответствует требованиям ФГОС)

- Основной образовательной программы школы;

- Учебного плана МБОУ СОШ №3;

- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный  
год;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-  
10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации  
обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в  
Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- УМК М.И. Моро «Школа России». Учебник. Математика. 2 кл.: учеб.(2  
части). Для общеобразовательных учреждений / Моро М.И., Бантовой М.А.,  
М.: Просвещение, 2021.

ЦЕЛИ:

- Математическое развитие младших школьников.

- Освоение начальных математических знаний.

- Развитие интереса к математике, стремление использовать математические  
знания в повседневной жизни.

- Привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

ЗАДАЧИ:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности  
на основе овладения несложными математическими методами познания  
окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и  
объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического  
мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их  
применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

#### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

| <b>№</b> | <b>Тема</b>   | <b>Всего часов</b> |
|----------|---|--------------------|
| 1        | Числа от 1 до 100. Нумерация                                      | 16                 |
| 2        | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание                           | 48                 |
| 3        | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100<br>(письменные вычисления) | 22                 |
| 4        | Умножение и деление   | 18                 |
| 5        | Табличное умножение и деление                                     | 21                 |
| 6        | Повторение  | 9                  |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>134 ч.</b>      |

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: текущий, итоговый.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: проверочные и контрольные работы.