

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КЛАСС 2 А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 166

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Головановой . Предметная линия «Школа России» 2 класс. М.: «Просвещение», 2021.

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 12 «Образовательная программа»);

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2011 г.);

- Программы В.П. Канакиной и коллектива авторов. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России » 2 класс. М.: Просвещение, 2021. – (Соответствует требованиям ФГОС)

- Основной образовательной программы школы;

- Учебного плана МБОУ СОШ №3;

- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- УМК В.П. Канакиной «Школа России». Учебник. Русский язык. 2 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В.Г. Горецкий . – М.: Просвещение, 2021.

## ЦЕЛИ:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

## ЗАДАЧИ:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

| №             | Тема   | Кол-во часов  |
|---------------|--|---------------|
| 1             | Наша речь                                      | 4             |
| 2             | Текст  | 5             |
| 3             | Предложение                                    | 12            |
| 4             | Слова, слова, слова...                         | 22            |
| 5             | Звуки и буквы                                  | 34            |
| 6             | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 29            |
| 7             | Части речи                                     | 47            |
| 8             | Повторение                                     | 13            |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>166 ч.</b> |

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: текущий, итоговый.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: проверочные и контрольные работы.