

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
КЛАСС 2 А
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 102
ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ :

- авторской программы Лях В.И. Физическая культура. Предметная линия «Школа России» 2 класс . М.: «Просвещение», 2021.
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 12 «Образовательная программа»);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2011 г.);
- Программы Лях В.И. Физическая культура. Предметная линия «Школа России» 2 класс . М.: «Просвещение», 2021. – (Соответствует требованиям ФГОС),
- Основной образовательной программы школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №3;
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- УМК Лях В.И., «Школа России». Учебник.Физическая культура. 2 кл.: учеб.. Для общеобразовательных учреждений /Лях В.И.. М.: Просвещение, 2021.

ЦЕЛИ:

- гармоничное развитие учащихся;
- формирование высокого уровня личной физической культуры школьника, как элемента здорового, активного образа жизни.

ЗАДАЧИ:

1. *Оздоровительная задача*

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.
- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития

основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

2. Образовательная задача

- Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;
- Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

3. Воспитательная задача

- Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;
- Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	15
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	9
3	Гимнастика с элементами акробатики	24
4	Лыжная подготовка	16
5	Подвижные игры с элементами спортивных игр	14
6	Подвижные игры с элементами спортивных игр	9
7	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	15

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: текущий, итоговый.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: сдача нормативов.