

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

КЛАСС 2б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 136 ч.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ Примерной программы начального общего образования по русскому языку и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и авторские программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ: Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы. Учебно-методический комплект Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях (Школа России) Москва «Просвещение», 2021 год Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 06.10.2009 г.Приказ №373);

Наличие учебника в Федеральном перечне учебников приказ от 20.05.2020г.

№ 254 (в ред. от 23.12.2020)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

УЧЕБНИК Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях (Школа России) Москва «Просвещение», 2021 год

**Главная цель** курса – формирование потребности чтения художественной литературы и формирование читательской компетенции младшего школьника.

Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Стандарте начального общего образования. В соответствии с этим сформулированы следующие

**задачи:**

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умение пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;

- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои
- мысли, переживания, знания и поступки; обогащение представлений об окружающем мире.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1.	Самое великое чудо на свете
2.	Люблю природу русскую. Осень
3.	Русские писатели
4.	О братьях наших меньших
5.	Из детских журналов
6	Люблю природу русскую. Зима
7	Писатели детям
8	Я и мои друзья
9	Люблю природу русскую. Весна
10	И в шутку и в серьез
11	Литература зарубежных стран

## ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

Рубежный – декабрь, промежуточный – май.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: текущий, самостоятельная работа, техника чтения, контрольная работа, тест, самооценка, взаимооценка.